**СВЕДЕНИЯ**

**о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

наименование основной образовательной программы

29.04.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код и наименование профессии/специальности

Технолог-конструктор

присваиваемая квалификация

\_\_Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»\_\_\_

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_нет**\_\_** с **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (да/нет) (полное наименование юридического лица)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка\_\_\_нет\_\_

 (да/нет)

**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **I.Общая структура основной образовательной программы** | **Единица измерения** | **Значение сведений** |
| 1. | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно  | Академические часы | 4536 |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | Академические часы | 3186 |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | Академические часы | 1350 |
| 4. | Практики, суммарно  | Недели  | 29 |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | Недели  | 6 |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | Недели | 199 |
|  | **II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** |  |  |
| 7. | Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  | Академические часы/ Недели/Зачетные единицы | - |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы | % | - |

**2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

|  |
| --- |
| **Общие компетенции** |
| **Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов**  | **Код****компетенции,****содержание****компетенции****ОК-1…** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| **1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Основы философии |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| История |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Иностранный язык |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Физическая культура |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |
| **2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Математика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Экологические основы природопользования |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  |
| **3. Профессиональный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |
| Инженерная графика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Метрология, стандартизация и сертификация и подтверждение качества |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Материаловедение |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |
| Специальный рисунок и художественная графика |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| История стилей в костюме |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| Безопасность жизнедеятельности |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 Моделирование швейных изделий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Конструирование швейных изделий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 Основы технологии швейных изделий |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| **Вариативная часть циклов ОПОП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.06. Проектирование одежды на индивидуальную фигуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.01. Конструирование одежды на индивидуальную фигуру |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.06.02. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.06.03. Оборудование швейного производства |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.06.04. Художественное проектирование костюма |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.06.05. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **4.Разделы** |
| Учебная и производственная практика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |
| --- |
|  **Профессиональные компетенции** |
| **Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов**  | ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника | ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели | ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу | ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или на манекене | ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия | ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры | ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий | ПК 2.3 Создавать виды лекал и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер | ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решения модели на каждом этапе производства швейного изделия | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами | ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал | ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции | ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей | ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов , материалов | ПК 4.3 Вести документацию установленного образца | ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей |
| **1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Основы философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| Математика |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |
| Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Профессиональный учебный цикл** |
| **Обязательная часть**  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |
| Инженерная графика |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метрология, стандартизация, сертификация и подтвеждение качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Материаловедение |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Специальный рисунок и художественная графика | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История стилей в костюме | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 Моделирование швейных изделий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 Конструирование швейных изделий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 Основы технологии швейных изделий |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **Вариативная часть циклов ОПОП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.06. Проектирование одежды на индивидуальную фигуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.01. Конструирование одежды на индивидуальную фигуру |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 06.02. Технология изготовления изделия по индивидуальным заказам |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| МДК.06.03. Оборудование швейного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| МДК.06.04. Художественное проектирование костюма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.05. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **4.Разделы** |
| Учебная и производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

**Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Численность педагогических работников, реализующих основную образовательную программу  | чел | 10 |
| 2 | Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 55 |
| 3 | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 |
| 4 | Доля педагогических работников принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) в общей численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 40 |
| 5 | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел | 4 |

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Учебный год** | **Вид государственных аттестационных испытаний** |
| ***Государственный экзамен*** | ***Государственный экзамен*** | ***Защита ВКР*** |
| **количество выпускников, всего** | **из них:** | **количество выпускников, всего** | **из них:** | **количество выпускников, всего** | **из них:** |
| **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценку «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)** | **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценки «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)** | **получивших оценку «удовлетворительно» (%)** | **получивших оценку «хорошо» (%)** | **получивших оценку «отлично» (%)**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1. | *2013/2014* |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | - | 7 | 93 |
| 2. | *2012/2013* |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 13 | 35 | 52 |
| 3. | *2011/2012* |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 20 | 17 | 63 |

**Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы получения образования** | **Количество обучающихся в текущем учебном году****(чел.)** | **Из них количество****обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,** **дети-инвалиды и инвалиды** **(чел.)** |
|  | В организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| 1. | Очная форма | 73 | 1 |
| 2. | Очно-заочная форма  | 0 | 0 |
| 3. | Заочная форма | 0 | 0 |
|  | Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| 4. | Форма самообразования | **0** | **0** |