

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры  
бухгалтерского учета и статистики \_\_\_\_\_/Пушинин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2020г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Пушинин  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / А.В. Пушинин

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина *«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность» – дисциплина, предметом которой выступает система финансовой отчетности предприятия. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности.

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

В процессе изучения дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о законодательстве, регулирующем вопросы подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета;
- представление о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»* участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.3 – Формирует и предоставляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерской (финансовой) отчетности и об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. в условиях реорганизации или ликвидации юридического лица;</li> <li>- предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования числовых показателей отчетов, а также формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> <li>- навыками обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция

ПК-1 (5 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Трудовое право 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита 4 этап – 6 семестр – Учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства 4 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	5 этап – 7 семестр – Учет на предприятиях торговли 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 5 этап – 7 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике	6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6 этап – 8 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности 6 этап – 8 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 6 этап – 8 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 6 этап – 8 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)
------------------	---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	32	32

	Практические занятия	32	32
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		8	8
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,5/33,5	2,5/33,5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
7 семестр							
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	2	2	-	1	Основные концепции бухгалтерской финансовой отчетности, применяемые в отечественной и зарубежной практике. Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС). Нормативное регулирование отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности. Разработка форм отчетности. Состав, порядок подготовки, согласования, подписания руководителем, предоставления и публикации бухгалтерской отчетности.
2	Бухгалтерский баланс	17	8	8	-	1	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, нормативное регулирование в

							России оценки отдельных статей баланса. Техника составления бухгалтерского баланса, в т.ч. в условиях реорганизации и ликвидации.
3	Отчет о финансовых результатах	15	6	8	-	1	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета в России и международной практике, в т.ч. в условиях реорганизации и ликвидации. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в целях последующего формирования бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь отчета с декларациями, представляемыми предприятием в налоговые службы.
4	Приложения к отчетности	11	6	4	-	1	Назначение формы Отчета об изменении капитала. Структура отчета. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета. Форма «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»: структура, назначение.
5	Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности	5	2	2	-	1	Роль системы бухгалтерской финансовой отчетности в управлении предприятием. Проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности и денежных потоков. Виды искажений бухгалтерской отчетности, ответственность за их свершение. Влияние ошибок на содержание отчетных форм. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке

							бухгалтерской отчетности. Аудит отчетности.
6	Состав отчетности по МСФО и требования к ней	4	2	2	-	-	Требования к содержанию и структуре финансовой отчетности, приведенные в МСФО. Состав отчетности по МСФО. Способы формирования отчетности по МСФО российскими организациями. Способы трансформации отчетности отечественных организаций. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений.
7	Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность	5	2	2	-	1	Определения и область применения консолидированной отчетности. Вопросы составления консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Состав и структура консолидированной отчетности. Принципы формирования консолидированной отчетности. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений.
8	Отчетность по сегментам	4	2	2	-	-	Понятие и значение сегментной отчетности. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам». Формирование показателей сегментной отчетности. Способы формирования отчетности по сегментам. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в процессе принятия решений.
9	Статистическая и налоговая отчетность	6	2	2	-	2	Статистический учет и статистическая информация. Понятие и общие вопросы формирования статистической отчетности, ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью. Важнейшие типовые формы статистической отчетности. Формирование налоговых деклараций. Способы и цели использования отчетной информации ее пользователями в

							процессе принятия решений.
Экзамен	36	-	2,5	-	33,5	-	
Итого за 7 семестр	108	32	34,5	-	8		
Итого	108	32	34,5	-	8		

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	2	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	2	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	4	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к экзамену)	33,5	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Сорокина Е.М. — Москва : КноРус, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-406-08093-1. — URL: <https://book.ru/book/939062>. — Текст : электронный.

2. Гришкина, С.Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-практическое пособие / Гришкина С.Н., Сиднева В.П. — Москва : Русайнс, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-5605-5. — URL: <https://book.ru/book/938058>. — Текст : электронный.

3. ФОММ по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Важнейшие типовые формы статистической отчетности
2. Взаимосвязка показателей отдельных отчетных форм
3. Виды отчетности
4. Внутренняя отчетность

5. Классификация балансов
6. Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества
7. Методы и этапы трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность по МСФО
8. Назначение и порядок применения ПБУ 18/02
9. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России
10. Общий порядок составления консолидированной отчетности
11. Общий порядок составления сегментарной отчетности
12. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов
13. Ошибки при составлении отчетности, порядок их выявления
14. Подготовительные процедуры, предшествующие составлению отчетности
15. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности
16. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее назначение
17. Понятие и назначение консолидированной отчетности
18. Понятие и назначение налоговой отчетности
19. Понятие и назначение сегментарной отчетности
20. Понятие и порядок определения финансового результата
21. Понятие, виды и назначение аудиторского заключения
22. Понятие, состав, отражение на бухгалтерских счетах доходов и расходов от обычной деятельности
23. Понятие, состав, отражение на бухгалтерских счетах прочих доходов и расходов
24. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах
25. Порядок утверждения, представления и публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности
26. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности
27. Правила расчета и отражения доли меньшинства в консолидированной отчетности, включение в нее информации о зависимых обществах
28. Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности
29. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета
30. Проверка соответствия первичных документов данным бухгалтерского учета
31. Проверка соответствия первичных документов данным бухгалтерского учета

32. Реформация бухгалтерского баланса
33. Содержание заголовочной части отчетных форм
34. Содержание и порядок заполнения отчета о движении денежных средств
35. Содержание и порядок заполнения отчета об изменениях капитала
36. Содержание и порядок заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
37. Содержание, оценка и порядок формирования статей I раздела бухгалтерского баланса
38. Содержание, оценка и порядок формирования статей II раздела бухгалтерского баланса
39. Содержание, оценка и порядок формирования статей III раздела бухгалтерского баланса
40. Содержание, оценка и порядок формирования статей IV раздела бухгалтерского баланса
41. Содержание, оценка и порядок формирования статей V раздела бухгалтерского баланса
42. Состав и сроки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
43. Способы исправления ошибок, ответственность за искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности
44. Стандартизация отчетности в международной практике
45. Статистический учет и статистическая информация
46. Структура и принципы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
47. Структура и содержание отчета о финансовых результатах
48. Сущность и значение баланса
49. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность по МСФО
50. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
51. Уточнение оценки имущественных статей бухгалтерского баланса
52. Учетная политика и ее роль в составлении отчетности
53. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов

### **Примерные практико-ориентированные задания**

**Задача 1** В сентябре 2021 года ООО «Альфа» приобрело компьютерную программу «Турбо-Бухгалтер» за 3 540 руб. (в том числе НДС – 20%)

Срок использования программы договором не ограничен, однако ООО «Альфа» по письменному распоряжению директора собирается использовать ее в течение 2 лет.

В какой строке баланса за 2021 год и в каком размере отразить результат по данной хозяйственной операции?

**Задача 2** ООО «Альфа» приобрело у АО НИИ «Стройдеталь» исключительные права на изобретение, подтвержденные патентом. Стоимость исключительных прав на патент согласно договору составила 118 000 руб. (в том числе НДС – 20%).

Патент действует на всей территории Российской Федерации в течение 20 лет с 25 июля 2011 года. Оставшийся срок действия патента составляет 10 лет.

Договор об уступке патента был зарегистрирован в Роспатенте 25 июля 2021 года.

Приобретение и регистрация завершены в сентябре 2021 года.

Определить сумму патента и указать по какой строке баланса за 2021 год ее отразить.

**Задача 3** Согласно уставу АО величина уставного капитала составляет 60 000 руб. Акции распределены между двумя акционерами (А и Б) поровну. Оплата акций акционера А производится согласно учредительному договору объектом основных средств (ОС). По данным независимого оценщика стоимость ОС составляет 30 000 руб. За услуги оценщика организация заплатила 2 400 руб. (в том числе НДС – 20%).

В какой строке отчета об изменениях капитала и в каком размере отразить результат данной хозяйственной операции?

**Задача 4** Требуется произвести пересчет основных средств для трансформации отчетности; определить первоначальную стоимость основных средств по МСФО, начисленную амортизацию и остаточную стоимость по МСФО.

Исходные данные:

1) Первоначальная стоимость объекта основных средств согласно РСБУ 1400000 руб.

2) Согласно МСФО в первоначальную стоимость не должна была быть включена сумма 160 000 руб.

3) Согласно МСФО в первоначальную стоимость должна быть включена сумма (дополнительно) 180 000 руб.

4) Согласно МСФО метод амортизации установлен линейный, срок полезного использования — 8 лет.

5) Основное средство было введено в эксплуатацию 4 года назад.

**Задача 5** Определить стоимостную оценку участия головной организации в зависимом обществе, отражаемую в сводном бухгалтерском балансе группы на конец отчетного периода и величину «Капитализированного дохода», отражаемую в сводном отчете о финансовых результатах Группы.

Условия для выполнения задания:

ООО «Вега» приобрело в позапрошлом году 30% голосующих акций АО «Символ». Балансовая стоимость финансовых вложений ООО «Вега» в акции АО «Символ» – 800 тыс.руб. Результаты хозяйственной деятельности АО «Символ»:

за позапрошлый год – чистая прибыль 150 тыс.руб.

за прошлый год – чистая прибыль 220 тыс.руб.

за текущий год – чистая прибыль 115 тыс.руб.

**Задача 6** Используя комплект отчетности, представленные преподавателем, выявить признаки фальсификации (вуалирования) информации в ней. Ответ обосновать. Указать на последствия для организации и пользователей отчетной информацию.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

#### **Основная литература:**

1. Алексеева, Г.И. Финансовый учет и отчетность. + eПриложение: Тесты : учебник / Алексеева Г.И., Домбровская Е.Н., Сафонова И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-406-08053-5. — URL: <https://book.ru/book/938893>. — Текст : электронный.
2. Рожнова, О.В. Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты) : учебное пособие / Рожнова О.В., Гришкина С.Н., Щербинина Ю.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-4365-8659-5. — URL: <https://book.ru/book/942018>. — Текст : электронный.
3. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Сорокина Е.М. — Москва : КноРус, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-406-08093-1. — URL: <https://book.ru/book/939062>. — Текст : электронный.
4. Гришкина, С.Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-практическое пособие / Гришкина С.Н., Сиднева В.П. — Москва : Русайнс, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-5605-5. — URL: <https://book.ru/book/938058>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рожнова, О.В. Информация финансовой и нефинансовой отчетностей как основа для стратегических решений бизнеса : монография / Рожнова О.В., Мельник М.В., Ефимова О.В., Лесина Т.В., Никифорова Е.В., Шнайдер О.В., Устинова Я.И., Домбровская Е.Н., Дружиловская Т.Ю., Кузьмин А.Ю. — Москва : Русайнс, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-4365-5878-3. — URL: <https://book.ru/book/939574>. — Текст : электронный.
2. Сотникова, Л.В. Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение : учебник / Сотникова Л.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-4365-3300-1. — URL: <https://book.ru/book/932098>. — Текст : электронный.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ;
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации;
3. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ;
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики;
6. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;

8. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. [x-rates.com](http://x-rates.com) - Статистика валютных курсов;
11. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая служба Интернета;
16. [www.book.ru](http://www.book.ru) – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Бухгалтерская (финансовая) отчетность*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно

внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Бухгалтерская (финансовая) отчетность*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Бухгалтерская финансовая отчетность»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

**Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование</b>
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11