

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01–Экономика, Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат экономических наук,
декан юридического факультета _____/ Попова О.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых 27 августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
финансово-правовых дисциплин _____ / Дзьоник В.Р.
Руководитель ОП _____ / Пушинин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)	19
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01. - Экономика. Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в современной науке представлений об аспектах, содержании и особенностях правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий в России.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями хозяйственной деятельности, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией хозяйственной деятельности предприятий;
- формирование знаний об основных положениях действующего законодательства в области хозяйственной деятельности предприятий;
- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими хозяйственную деятельность предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: основных нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс принятия решений в конкретной предметной области Умения: выбирать оптимальный вариант решения, исходя из действующих норм, ресурсов и ограничений; Навыки: анализа законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности предприятий
УК-11–Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК-11.2 – Использовать правовые способы	Знания: Основных способов решения задач, связанных с правовым регулированием

коррупционному поведению	решения задач в социальной и правовой сферах	деятельности предприятий Умения: Реализации основных правовых норм, направленных на решение задач в социальной и правовой сферах, в том числе, правовых норм о противодействии коррупции Навыки: Использования правовых способов решения задач, связанных с регулированием хозяйственной деятельности предприятий
--------------------------	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-2 (2 этап)	1 этап – 3 семестр Управление проектами		-
УК-11 (2 этап)	1 этап – 2 семестр Противодействие коррупционным проявлениям	-	-

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 4 семестре. Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Семестр	4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з. ед.)	108/3	108/3

Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
самост. работа							
4 семестр							
1.	Общие положения о правовом регулировании хозяйственной деятельности	17	3	3	-	11	Понятие правового регулирования, его предмет и метод. Средства и стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования. Предмет правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Методы правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Принципы, источники правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере хозяйственной деятельности предприятий.
2.	Правовой статус предприятия как хозяйствующего субъекта	17	3	3	-	11	Субъекты правового регулирования хозяйственной деятельности. Юридические и физические лица. Понятие и признаки юридического лица, его статус. Предприятие как юридическое лицо и хозяйствующий субъект. Понятие и признаки

							предприятий. Классификация предприятий. Организационно- правовые формы коммерческих организаций.
3.	Договоры в сфере хозяйственной деятельности предприятий	17	3	3	-	11	<p>Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора: понятие, виды, признаки.</p> <p>Отдельные виды договоров: договоры о передаче имущества в собственность: розничная купля-продажа, поставка, продажа предприятия, недвижимости, договоры на газо- и электроснабжение, договоры на передачу имущества в пользование: аренда транспорта, предприятия, финансовая аренда, бытовой прокат, подрядные договоры.</p> <p>Специфика ответственности за нарушение условий предпринимательского договора.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области подготовки и реализации договоров в сфере хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области хозяйственной деятельности предприятий в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
4.	Правовое регулирование финансирования и кредитования предприятий	17	3	3	-	11	<p>Понятие финансирования предприятий. Государственное финансирование. Самофинансирование. Благотворительное финансирование. Кредитования предприятий. Расчетно-кассовое обслуживание. Банковское кредитование. Валютные и лизинговые операции. Факторинговые и трастовые операции.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области финансирования и кредитования предприятий.</p>

						Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области финансирования и кредитования предприятий.
5.	Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий	17	3	3	-	11

Понятие конкуренции и монополии, конкуренция и монополия – объективные свойства рыночной экономики, их значение в предпринимательской деятельности. История возникновения и развития законодательства о свободе конкуренции и ограничении монополистической деятельности. Нормативная правовая основа свободы конкуренции и ограничения монополистической деятельности в Российской Федерации. Правовое обеспечение защиты конкуренции: монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции. Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Использование теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Методика использования основ знаний

							в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области правового обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
6.	Ответственность предприятий и порядок разрешения хозяйственных споров	14	1	1	-	12	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) предприятий: понятие, причины, процедура банкротства.</p> <p>Реорганизационные процедуры: внешнее управление и санация.</p> <p>Ликвидационные процедуры: добровольная и принудительная ликвидация. Мирное соглашение.</p> <p>Понятие хозяйственных споров и содержание. Порядок регулирования споров на основе предъявления претензий. Общая характеристика рассмотрения споров Арбитражным судом. Общая характеристика рассмотрения споров третейским судом</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих ответственность предприятий и порядка разрешения хозяйственных споров.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в разрешении хозяйственных споров.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих порядок разрешения хозяйственных споров в профессиональной деятельности.</p>
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 4 семестр		108	16	16,25		75,75	

Итого	108	16	16,25		75,75	
-------	-----	----	-------	--	-------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	10	Опрос, доклады, решение задач
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач.	10	Опрос, доклады, решение задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	10	Опрос, доклады, тестирование, решение задач

4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач.	10	Опрос, доклады, решение задач
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	10	Опрос, доклады, решение задач.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Разработка проекта юридического документа; Решение ситуационных задач	17	Опрос, доклады, тестирование решение задач.
7.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятий».

2) Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019.

3) Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/447420>.

4) Бехер, В.В. Финансовое право. : учебник / Бехер В.В., Кондукторов А.С., Лайченкова Н.Н., Литвинова Ю.М. — Москва : Юстиция, 2020. — 343 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3637-8. — [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/933009>.

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие, предмет, методы, принципы, источники правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий
2. Понятие и виды субъектов правового регулирования хозяйственной деятельности
3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
4. Понятие хозяйственного договора, заключение, изменение и расторжение договора
5. Устав и учредительный договор
6. Публичный договор и договор в пользу третьих лиц
7. Основной и предварительный договор
8. Реальный и консенсуальный договор
9. Односторонний и взаимный договор
10. Возмездный и безвозмездный договор
11. Взаимосогласованный и договор присоединения
12. Двухсторонний и многосторонний договор
13. Понятие и содержание права собственности
14. Формы права собственности
15. Возникновение и прекращение права собственности
16. Защита права собственности и других вещных прав
17. Понятие интеллектуальной собственности
18. Авторское право: понятие и защита. Смежные права
19. Патентное право: понятие и защита
20. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара: понятие и защита
21. Право на фирменное наименование. Защита интересов обладателей "ноу-хау"
22. Понятие финансирования предприятий
23. Государственное финансирование.
24. Самофинансирование.
25. Благотворительное финансирование.

26. Кредитования предприятий.
27. Расчетно-кассовое обслуживание.
28. Банковское кредитование.
29. Валютные и лизинговые операции.
30. Факторинговые и трастовые операции.
31. Понятие и виды цен.
32. Право предприятий в области ценообразования при различных типах рынка.
33. Естественные монополии: понятие и виды.
34. Определение монополистической деятельности.
35. Формы недобросовестной конкуренции.
36. Антимонопольные органы и их деятельность.
37. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
38. Понятие гражданско-правовой ответственности.
39. Формы гражданско-правовой ответственности.
40. Виды гражданско-правовой ответственности.
41. Несостоятельность (банкротство) предприятий: понятие, причины, процедура банкротства.
42. Реорганизационные процедуры: внешнее управление и санация.
43. Ликвидационные процедуры: добровольная и принудительная ликвидация. Мировое соглашение.
44. Понятие внешнеэкономической деятельности.
45. Виды внешнеэкономических сделок.
46. Внешнеторговый договор (контракт) – понятие, содержание
47. Способы реализации экспортно-импортных операций.
48. Формы расчетов по экспорту.
49. Операции предприятия по импорту.
50. Понятие хозяйственных споров и содержание.
51. Порядок регулирования споров на основе предъявляемых претензий.
52. Общая характеристика рассмотрения Арбитражным судом.
53. Общая характеристика рассмотрения споров третейским судом.
54. Понятие и виды предпринимательского договора.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Выпишите из Уголовного кодекса и Кодекса административных правонарушений составы правонарушений, устанавливающих уголовную и административную ответственность за нарушение государственной дисциплины в виде следующей таблицы:

Виды правонарушения	Объекты правонарушен ия	Субъекты правонарушен ия	Объективная и субъективная стороны правонарушен
--------------------------------	--	---	--

			ия
Преступления			
Административные правонарушения			

2. В думу города Ладынска обратились г-н Марков и г-н Лаевский с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью. К заявлению прилагались устав и свидетельство об уплате государственной пошлины. В уставе предприятия говорилось, что общество создаётся для разработки индивидуальных систем очистительных фильтров для предприятий химической промышленности с учётом особенностей каждого конкретного предприятия. Кроме того, в уставе был указан следующий юридический адрес общества: г.Белогорск Ладынского района, улица Красина, д.50, заместитель председателя городской думы сказал, что в соответствии со статьёй 68 Закона о местном самоуправлении, регистрацию предприятия производит городская администрация. Кто должен производить регистрацию предприятия?

Может ли быть зарегистрировано данное предприятие в городе Ладынске?

Укажите порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237

2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.

3) Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2010. – № 31. – ст. 4162.

- 4) Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ Об аудиторской деятельности (ред. От 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 05.01.2009. – № 1. – ст. 15.
- 5) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249.
- 6) Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 30.06.2008. – № 26. – ст. 3021.
- 7) Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.
- 8) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3451.
- 9) Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.
- 10) Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.
- 11) Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ О крестьянском (фермерском) хозяйстве (ред. от 29.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 16.06.2003. – № 24. – ст. 2249.
- 12) Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ О техническом регулировании (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 30.12.2002. – № 52 (ч. 1). – ст. 5140.
- 13) Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 02.12.2002. – № 48. – ст. 4746.
- 14) Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 28.10.2002. – № 43. – ст. 4190.
- 15) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.
- 16) Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.
- 17) Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ О приватизации государственного и муниципального имущества (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 28.01.2002. – № 4. – ст. 251.

18) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

19) Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 13.08.2001. – № 33 (часть I). – ст. 3431.

20) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – ст. 410.

21) Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – ст. 3493.

22) Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. – № 9. – ст. 1096.

23) Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ Об обществах с ограниченной ответственностью (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 16.02.1998. – № 7. – ст. 785.

24) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

25) Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ О производственных кооперативах (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 13.05.1996. – № 20. – ст. 2321.

26) Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – № 17. – 22.04.1996. – ст. 1918.

27) Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ О некоммерческих организациях (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 15.01.1996. – № 3. – ст. 145.

28) Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ Об акционерных обществах (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – № 1. – ст. 1.

29) Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ О естественных монополиях (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 21.08.1995. – №34. – ст. 3426.

30) Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 Об организации страхового дела в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. – № 6. – 12.01.1993.

31) Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 О банках и банковской деятельности (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 05.02.1996. – № 6. – ст. 492.

32) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

33) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – № 31. – 03.08.1998. – ст. 3824.

34) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

б) основная литература:

5) Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 992 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937251>

6) Крусс В.И. Право на предпринимательскую деятельность - конституционное полномочие личности. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515035>

7) Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В.А. Баранов, О.В. Белоусов, А.И. Райлян, С.В. Степашкин, В.В. Гушин, Е.Е. Енькова, И.В. Ершова, А.Е. Кирпичев. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920831>

8) Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671512>

9) Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 535 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891073>

10) Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 337 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702264>

11) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятий».

12) Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019.

13) Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/447420>.

14) Бехер, В.В. Финансовое право. : учебник / Бехер В.В., Кондукторов А.С., Лайченкова Н.Н., Литвинова Ю.М. — Москва : Юстиция, 2020. — 343 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3637-8. — [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/933009>.

в) дополнительная литература:

1. Макаров Н.Д. Предпринимательское право: учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. — 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370586>
2. Нилов К.Н. Предпринимательское право: практикум. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466236>
3. Скворцова Т.А. Предпринимательское право: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2014. — 402 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753535>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Бюджетный кодекс РФ (методология, практика, новая редакция) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budcodex.ru>
2. Картотека арбитражных дел [Электронный ресурс]. URL: <http://kad.arbitr.ru>
3. Общероссийская база судебных решений [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospravosudie.com>
4. Общероссийский правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электонный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zakupki.gov.ru>
7. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gosuslugi.ru>
8. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rapsi.ru>
9. Сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
10. Сайт Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
11. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedomosti.ru>
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

14. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.asv.org.ru>
15. Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expert.ru>
16. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kommersant.ru>
17. Сайт информационного агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interfax.ru>
18. Сайт информационного агентства «РИА-Новости» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ria.ru>
19. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>
20. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
21. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>
22. Сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru>
23. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
24. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
25. Сайт Счетной Палаты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru>
26. Сайт Федерального казначейства России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru>
27. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
28. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedsfm.ru>
29. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ffoms.ru>
30. Сайт Фонда социального страхования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru>
31. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>
32. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- использование имитационных моделей, представляет собой моделирование процесса с помощью механических или компьютерных устройств. Использование имитационных моделей осуществляется с помощью компьютерных программ, реализующих абстрактную модель некоторой системы. В конце занятия, построенных на применении имитационных моделей, как образовательной технологии, обучающиеся осуществляют практический анализ результатов.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7 *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс»;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	
Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Технические средства обучения:	
мультимедийный комплекс	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11	