

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения  
заочная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «*Конституционное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Бухаров Н.Н.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Якимчук Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	29

## 1. Пояснительная записка

«Конституционное право» является базовой фундаментальной отраслевой дисциплиной, изучаемой в процессе профессиональной подготовки по программе высшего образования, направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Роль и назначение предмета «Конституционное право» в образовательном процессе заключаются в том, что конституционные принципы устройства государства формируют важнейшие элементы профессиональной подготовки юриста.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение сущности Конституции России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение конституционного права позволит не только уяснить закономерности развития данной отрасли права, но поможет усвоению и иных отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов;
- оказание помощи студентам в приобретении прочных знаний по основным категориям конституционного права;
- воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знания:</b> особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России. <b>Умения:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности. <b>Навыки:</b> работы с нормативными правовыми актами; применения юридических средств для защиты прав граждан.
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и	<b>Знания:</b> основ конституционного права РФ; сущности основных терминов и определений, содержащихся в законодательных и иных правовых актах конституционного права. <b>Умения:</b> свободно ориентироваться в источниках

правовых документов в своей профессиональной деятельности.	конституционного права; толковать и правильно применять нормы конституционного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. <b>Навыки:</b> самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации в сфере конституционно-правовых отношений.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.06 «Конституционное право»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) – *государственное и муниципальное управление*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОК-4	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции	Основы права.	Гражданское право; Административное право; Государственная и муниципальная служба.
ОПК-1	Дисциплина является первой в формировании данной компетенции	Основы права.	Гражданское право; Основы государственного и муниципального управления; Административное право; Государственная и муниципальная служба

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Конституционное право» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Курс		1 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144 / 4	144 / 4
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		128	128
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Экзамен	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
1.	Общая характеристика конституционного права	11	1	1	9	Понятие и предмет конституционного права как науки. Критерии научности конституционного права. Методология конституционного права. Становление и развитие науки конституционного права в России. Конституционное право как учебная дисциплина.
2.	Конституционно-правовые отношения	10	1	-	9	Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Специфика субъектов конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность: понятие, основания и содержание.
3.	Конституционно-правовые нормы	9	-	-	9	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Реализация норм конституционного права. Толкование норм конституционного права.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
4.	Источник и формы конституционного права	9	-	-	9	Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Особенности конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие. Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации. Основные этапы принятия Конституции РФ 1993 г. Формы конституционного права России: понятие и виды. Федеральные конституционные и федеральные законы, подзаконные нормативные акты, нормативно-правовые акты субъектов РФ, иные формы конституционного права.
5.	Теория конституции	9	-	-	9	Основы конституционализма. Понятие, функции и виды конституции. Конституционная юстиция. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия и изменения Конституции. Форма, принципы, структура и свойства Конституции России.
6.	Основы конституционного строя РФ	11	1	1	9	Основы конституционного строя РФ. Закрепление конституционного строя в



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
						Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.
7.	Правовой статус человека и гражданина в РФ	11	1	1	9	Понятие конституционного статуса человека. Гражданство в РФ органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии статуса человека в конституционном праве Российской Федерации.
8.	Федеративное устройство РФ	9	-	-	9	Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма (история, современное состояние, тенденции развития). Принципы российского федерализма. Административно-территориальное деление в

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
						Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации. Особенности правового положения республики в составе России.
9.	Избирательная система РФ	9	-	-	9	Непосредственная и представительная демократия как формы осуществления народовластия. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Понятие избирательной системы. Референдум — форма непосредственного народовластия. Законодательство о референдуме.
10.	Президент РФ	10	-	1	9	Форма правления РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием, Правительством, судебными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
11.	Федеральное Собрание РФ	10	-	1	9	Место и роль законодательной власти в системе органов Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты, основные принципы организации. Взаимоотношения палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума: порядок избрания депутатов, компетенция. Структура и внутренняя организация Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании, его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания. Статус депутата в представительной системе Российской Федерации.
12.	Правительство РФ	10	-	1	9	Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Положение Правительства в системе исполнительной власти. Порядок образования Правительства РФ, состав, компетенция. Законодательное регулирование статуса

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
						Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовые основы судебной системы РФ	11	1	1	9	Судебная власть в РФ. Место и роль судебной власти в системе государственной власти. Конституционно-правовые основы судебной власти. Конституционные принципы правосудия. Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции: порядок формирования и правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционный Суд РФ. Специализированные суды в РФ.
14.	Надзорная власть в РФ	7	1	1	5	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в механизме российского государства. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и других прокуроров. Органы военной прокуратуры.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1 курс						
						Счетная палата Российской Федерации.
15.	Общие принципы местного самоуправления в РФ	6	-	-	6	Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие местного самоуправления. Роль и место местного самоуправления в системе народовластия. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Европейская Хартия местного самоуправления и российское законодательство. Структура, принципы деятельности органов местного самоуправления. Представительные органы в системе органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
Контрольная работа Экзамен (конт.раб. / самост.раб.)		- 2	-	-	-	
Итого за 1 курс		144	6	8	128	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации на основе вопросов для самостоятельного изучения.	35	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка сообщений (докладов), составление таблиц и логических схем, составление библиографии по заданной теме.	58	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	35	Тесты.

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901546>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конституционное право».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Основы права (1 курс)	Гражданское право (2 курс)	Административное право (3 курс)
<b>Конституционное право</b> (1 курс)		Государственная и муниципальная служба (3 курс)

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап	3 этап
Основы права (1 курс)	Гражданское право (2 курс)	Административное право; (3 курс)
<b>Конституционное право</b> (1 курс)	Основы государственного и муниципального управления (2 курс)	Основы государственного и муниципального управления (3 курс)
		Государственная и муниципальная служба (3 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ОК-4	<b>Знания:</b> особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.	Не знает: особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в области: особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.	Демонстрирует высокий уровень знаний в области особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.
		<b>Умения:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности.	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при анализе, толковании и правильном применении правовых норм в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при анализе, толковании и правильном применении правовых норм в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует базовый уровень умений при анализе, толковании и правильном применении правовых норм в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень умений при анализе, толковании и правильном применении правовых норм в своей профессиональной деятельности.



		<b>Навыки:</b> работы с нормативными правовыми актами; применения юридических средств для защиты прав граждан.	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: работы с нормативными правовыми актами; применения юридических средств для защиты прав граждан. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: работы с нормативными правовыми актами; применения юридических средств для защиты прав граждан.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: работы с нормативными правовыми актами; применения юридических средств для защиты прав граждан.	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: работы с нормативными правовыми актами; применения юридических средств для защиты прав граждан.
<b>1 этап</b>						
	ОПК-1	<b>Знания:</b> основ конституционного права РФ; сущности основных терминов и определений, содержащихся в законодательных и иных правовых актах конституционного права.	Не знает: основ конституционного права РФ; сущности основных терминов и определений, содержащихся в законодательных и иных правовых актах конституционного права. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в области: основ конституционного права РФ; сущности основных терминов и определений, содержащихся в законодательных и иных правовых актах конституционного права.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: основ конституционного права РФ; сущности основных терминов и определений, содержащихся в законодательных и иных правовых актах конституционного права.	Демонстрирует высокий уровень знаний в области основ конституционного права РФ; сущности основных терминов и определений, содержащихся в законодательных и иных правовых актах конституционного права.

		<p><b>Умения:</b> свободно ориентироваться в источниках конституционного права; толковать и правильно применять нормы конституционного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при свободном ориентировании в источниках конституционного права; толковании и правильном применении норм конституционного права; принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законами; использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при свободном ориентировании в источниках конституционного права; толковании и правильном применении норм конституционного права; принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законами; использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений при свободном ориентировании в источниках конституционного права; толковании и правильном применении норм конституционного права; принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законами; использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений при свободном ориентировании в источниках конституционного права; толковании и правильном применении норм конституционного права; принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законами; использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Навыки:</b> самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации в сфере конституционно-правовых отношений.</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации в сфере конституционно-правовых отношений. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации в сфере конституционно-правовых отношений.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации в сфере конституционно-правовых отношений.</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации в сфере конституционно-правовых отношений.</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты для проведения экзамена:**

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – Государственное и муниципальное  
управление

2019-2020 учебный год

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ.
3. Особенности правового статуса республик и автономий в составе РФ.

Практико-ориентированное задание:

ООО “Алтай” и ЗАО “АРК-групп” получили разрешение от Администрации Севастополя на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Севастополя. Прокурор Севастополя внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Севастополя, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Севастополя, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

Протокол № 1 от 27.08.2018

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – Государственное и муниципальное  
управление

2019-2020 учебный год

### **БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2**

#### Теоретические вопросы:

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Система органов государственной власти в субъекте РФ.

#### Практико-ориентированное задание:

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 6 декабря 2012 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Протокол № 1 от 27.08.2018

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование дисциплины

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки – Государственное и муниципальное  
управление

2019-2020 учебный год

### **БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 3**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности.
2. Основания и способы приобретения гражданства РФ.
3. Понятие и правовой статус главы РФ.

#### **Практико-ориентированное задание:**

Гражданин Алябьев А.Д. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Алябьев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Протокол № 1 от 27.08.2018

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Бухаров Н.Н.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма – экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. – № 45. – 26.02.2014.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 27. – 07.02.2014. № 29. – 11.02.2011.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. –
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – № 137-д. – 30.06.2004.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. – № 6. – 16.01.2003.
7. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 100. – 05.06.2002.
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. – № 247. – 20.12.2001.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – № 206. – 19.10.1999.
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 245. – 23.12.1997.
12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 « 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. – № 43-44. – 04.03.1997.
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – № 3. – 06.01.1997. ФКЗ от 21.07.1994.



14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 138 – 139. – 23.07.1994.

**б) основная литература:**

15. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

16. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

17. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901546>

**в) дополнительная литература:**

18. Авакьян С.А. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.: Юстицинформ, 2015. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543181>

19. Смоленский М.Б. Конституционное право: Учебник для бакалавров / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. – Рн/Д:Феникс, 2013. – 541 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910598>

20. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503203>

21. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 427 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164>

22. Павликов С.Г. Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 576 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

4. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

6. Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конституционное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на

диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Конституционное право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля

знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	31
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1

Пролуменовано и  
прошито 29 листов

Зав. УМО

