

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-информатика

Форма обучения
очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Квалификация (степень): бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры информационных технологий и высшей математики, д.т.н., проф. _____/Драбенко В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий и высшей математики «1» февраля 2021 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Драбенко В.А.

Руководитель ОП _____ / Драбенко В.А.

Содержание

| | |
|---|----|
| | с. |
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 5. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 8 |
| 6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля) | 12 |
| 8. Рабочая программа воспитания | 17 |
| 9. Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 10. Практическая подготовка | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 20 |

1. Пояснительная записка

Современный финансовый рынок предоставляет обществу широкие возможности для осуществления сбережений и инвестирования в различные финансовые инструменты. Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности молодежи и студентов, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов. Курс «Экономическая и финансовая грамотность» нацелен на повышение финансовой грамотности подрастающего поколения, что позволит ему научиться анализировать услуги финансовых организаций, грамотно использовать доступные финансовые инструменты, принимать эффективные решения в управлении личными финансами и сбережениями с целью повышения их безопасности от мошенничества и увеличения доходности.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров основ грамотного финансового и экономического поведения, навыков планирования личного (семейного) бюджета, размещения инвестиций и сбережений, финансирования расходов за счет заемных средств, защиты своих прав на финансовом рынке.

Задачи дисциплины:

- научить студентов базовым знаниям финансово-банковской направленности;
- привить навыки финансово- и экономически- грамотного поведения;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

| Семестр | | 4 семестр | Всего |
|--|----------------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | | 51 | 51 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.) | | Зачет | 0,25/8,75 |

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|-------------------|--------|---------|--|
| | | всего | лекции | практ. занятия | лаб.р. | сам. р. | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 1. | Основы и общественное содержание экономики и финансовой системы | 9 | 1 | 2 | - | 6 | Основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях. Финансовые отношения в цифровой экономике |
| 2. | Расчетно-кассовые операции | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике. Хранение, обмен и перевод денег, основные способы расчётов, используемые гражданами. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов. Наличные и безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Безналичные расчеты в современной экономике. Современные и перспективные платёжные технологии. Развитие технологий безналичных платежей в современной экономике. Операции, программы и устройства для работы с безналичными деньгами. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|-------------------|--------|---------|---|
| | | всего | лекции | практ. занятия | лаб.р. | сам. р. | |
| 3. | Депозиты и кредиты | 14 | 2 | 4 | - | 8 | Экономическая сущность и основные принципы организации депозитных операций. Понятие и классификация банковских депозитов. Сравнительный анализ современных депозитных продуктов с учетом целей вкладчика. Депозитные риски. Депозит как источник пассивного дохода семьи. Анализ преимуществ и недостатков банковских депозитов в сравнении с другими источниками пассивного дохода семьи. Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике. Современные принципы кредитования. Функции кредита. Формы и виды кредитов. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика. Особенности микрокредитования. |
| 4. | Финансовые рынки и основы инвестирования | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Сущность, структура и инфраструктура финансового рынка. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы, производные инструменты. Инфраструктура биржевого рынка ценных бумаг. Валютные рынки: история, современность и перспективы развития. Причины появления криптовалют. Перспективы развития децентрализованных платежных систем. Мошенничества на финансовых рынках и пути их предотвращения. Признаки финансовых пирамид. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования, стратегии инвестирования. |
| 5. | Налоги и налогообложение | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Роль и место налогов в экономической системе общества. Налоговая система государства: сущность и значение. Роль и функции налогов в государстве. Принципы налогообложения. Состав и структура действующих налоговых платежей. Налогоплательщики и налоговые органы: права и обязанности и ответственность сторон. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. НДФЛ как инструмент налогообложения доходов граждан: его роль в налоговой системе, особенности расчета |
| 6. | Пенсионное обеспечение | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития. Пенсионная система: понятие, значение, виды. Структура пенсионной системы России. Пенсионный фонд Российской Федерации: структура и функции. Негосударственные пенсионные фонды и их роль. Основы пенсионного обеспечения и расчета пенсионных выплат. Виды пенсий и их особенности в системе пенсионного обеспечения граждан. Трудовая пенсия по старости: общие положения. Основы расчета пенсии. Возможности увеличения пенсии. Планирование пенсионного дохода. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|--------------------|--|--------------|--------|----------------|--------|---------|--|
| | | всего | лекции | практ. занятия | лаб.р. | сам. р. | |
| 7. | Основы страхования | 12 | 2 | 4 | - | 6 | Сущность и значение страхования в повседневной жизни. Личное страхование, его функции, роль в жизни граждан и экономике. Имущественное страхование, его роль в деятельности домохозяйств. Страхование гражданской ответственности, его роль в современной экономике |
| 8. | Основы предпринимательской деятельности | 10 | 2 | 4 | - | 4 | Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательства. Социально-экономические функции и роль предпринимательства. Понятие предпринимательской идеи. Порядок открытия собственного дела Система органов государственной власти и негосударственных организаций, содействующих открытию собственного дела. Основы финансового планирования. Правила разработки бизнес-плана. Правила использования различных финансовых инструментов на разных этапах жизненного цикла бизнеса |
| 9. | Финансовая безопасность и защита прав потребителей | 6 | 1 | 2 | - | 3 | Финансовые риски и финансовая безопасность. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц. Правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг. Основы законодательства РФ по вопросу обеспечения доступности и предоставления финансовых услуг инвалидам различных нозологий |
| Зачет | | 8,5 | | 0,25 | | 8,75 | |
| Итого за 4 семестр | | 108 | 16 | 32 | - | 51 | |
| Итого | | 108 | 16 | 32,25 | | 59,75 | |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Форма контроля |
|----|---|--------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 15 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 15 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущей аттестации (тестирование) | 21 | Тесты |
| 4. | Подготовка к промежуточному контролю | 8,75 | Зачет |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2021;
2. Современные банковские продукты и услуги : учебник / О.И. Лаврушин, под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. <https://www.book.ru/book/931485>
3. Деньги, кредит, банки : учебник / Л.П. Кроливецкая, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с. <https://www.book.ru/book/930746>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность».

5.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения итогового тестирования на зачете

Тест 1. Внесение банковского вклада оформляется:

- А. Кредитным договором;
- Б. Договором банковского счета;
- В. Договором банковского вклада и/или сберегательной книжкой.

Тест 2. Не подлежат страхованию банковские вклады:

- А. На предъявителя;
- Б. Удостоверенные сберегательным сертификатом;
- В. До востребования.

Тест 3. Расчетный счет открывается:

- А.Юридическим лицам;
- Б. Физическим лицам;
- В. Индивидуальным предпринимателям.

Тест 4. Предметом залога по ипотечным кредитам могут выступать:

- А. Земельные участки;
- Б. Товары;

В. Ценные бумаги

Тест 5. В чем принципиальное отличие инвестиций от спекуляций:

В качестве предметов залога по ипотечным кредитам не могут выступать:

- А. В риске вложений;
- Б. В сроке вложений;
- В. В объекте инвестирования;
- Г. В размере прибыли от инвестирования.

Тест 6. Потребительские ссуды банк выдает:

- А. Промышленным организациям;
- Б. Строительным организациям;
- В. Населению.

Тест 7. Потребительский кредит может быть использован заемщиком:

- А. Только на непроизводственные цели;
- Б. На любые цели;
- В. Для финансирования затрат по приобретению жилья.

Тест 8. Что такое инвестирование?

- А. Погашение кредита;
- Б. Передача прав на управление своим капиталом другому лицу или компании;
- В. Приобретение активов с целью получения дохода;
- Г. Покупка страхового полиса.

Тест 9. Во что можно инвестировать накопительную часть государственной пенсии?

- А. В государственную управляющую компанию;
- Б. В одну из негосударственных управляющих компаний;
- В. В один из негосударственных пенсионных фондов;
- Г. Все вышеперечисленное.

Тест 10. Как защитить пенсионные сбережения от инфляции?

- А. Искать более доходные инструменты для вложений;

- Б. Использовать сбережения для покупки товаров долгосрочного пользования;
- В. Хранить сбережения в надежном месте;
- Г. Все вышеперечисленное.

Примерные практико-ориентированные задания

Кейс 1. На основании данных финансового супермаркета Банки.ру (https://www.banki.ru/products/hypothec/?source=main_menu_hypothec) подобрать подходящие ипотечные предложения для семьи с ребенком, которая хочет купить квартиру в новостройке в Ленинградской области стоимостью 5 млн рублей и имеет минимальный первоначальный взнос в размере 750 тыс. рублей. Максимальный срок кредита – 20 лет. Обосновать выбор предложений и обозначить факторы, которые могут повлиять на выбор семьей итогового варианта для оформления ипотечного кредита.

Кейс 2. На основании данных финансового супермаркета Банки.ру (https://www.banki.ru/products/deposits/?source=main_menu_deposits) подобрать подходящий вклад или накопительный счет. Условия: имеющаяся первоначальная сумма – 100 тыс. рублей, срок размещения – 1 год. Имеется возможность для ежемесячного пополнения в размере 10 тыс. рублей. Обосновать выбор предложения и факторы, которые повлияли на него.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке

России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ;

2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.11.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации";

3. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2022 год и на период 2023-2024 годов;

4. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ;

5. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ;

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2).

б) основная литература:

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2021;

2. Современные банковские продукты и услуги : учебник / О.И. Лаврушин, под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с.<https://www.book.ru/book/931485>

3. Деньги, кредит, банки : учебник / Л.П. Кроливецкая, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 413 с.<https://www.book.ru/book/930746>

4. Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.А. Павленко. — Москва : КноРус, 2019.<https://www.book.ru/book/931874>

в) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с.

3. Финансы, деньги, кредит (для бакалавров). Учебник : учебник / М.А. Абрамова. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с.<https://www.book.ru/book/930020>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.fincult.info> - информационно-просветительский ресурс Центрального банка Российской Федерации (Банка России) по финансовой грамотности
2. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
3. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности
4. <https://vashifinancy.ru> - Сайт Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком
5. <http://www.garant.ru> - Правовая система ГАРАНТ
6. www.banki.ru - Портал и финансовый супермаркет Banki.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине “Экономическая и финансовая грамотность”, способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

• **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Экономическая и финансовая

грамотность». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.

- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

- **Подготовка к текущим аттестациям и зачету** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в

результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в конце семестра в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит

воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» включают в себя следующие виды занятий:

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономическая и финансовая грамотность» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно

воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГИЭФПТ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся. Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

9. Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИЭФПТ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);

- 6) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
- 7) Программное обеспечение для вычисления математических выражений и построения графиков функций (SMath Studio *GNUImageManipulationProgram*);
- 8) Программное обеспечение для интеллектуального анализа данных (Wizwhy *Проприетарная*);
- 9) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

2. Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Web-сервисы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 - 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| |
|--|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы* |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10 |

Пронумеровано и
прошито 21 листов

Зав. УМО

