

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.05 – Бизнес-информатика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-информатика

Форма обучения
очно-заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-информатика.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик:

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

д.т.н., к.э.н., профессор кафедры информационных технологий и высшей математики,

_____ / Драбенко В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий и высшей математики «1» февраля 2021 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / В.А. Драбенко

Руководитель ОП _____ / В.А. Драбенко

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.05 – Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-информатика.

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» является приобретение студентами знаний и практических навыков в областях создания и поддержки безопасных условий труда, в том числе для решения задач из профессиональной области новых технологий

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:

- **знать:** основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- **уметь:** идентифицировать основные опасности трудовой среды человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий труда;
- **владеть:** законодательными и правовыми основами в области охраны труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях трудового процесса; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-8 – Создание и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; военных конфликтах оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; – концепцию и стратегию национальной безопасности;</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 «Охрана труда и техника безопасности» является обязательной дисциплиной базовой части для подготовки студентов по

направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-информатика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины, практики, в которых осваивается компетенция	Дисциплины, практики, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины, практики, в которых осваивается компетенция
УК-8	Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (4 семестр)	-

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		4	Итого:
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт./самост.раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	Контакт ная работа		сам. работа	
			лекции	практ. занятия		
1 семестр						
1.	Промышленная безопасность в системе национальной безопасности России.	13	2	2	8	Информационное общество как парадигма социального развития. Сущность информационного общества, свойства и виды социальной информации, информация в жизни человека, информация в жизни общества, науки об информационном обществе, единство информационного мира.
2.	Правовое регулирование промышленной безопасности в России.	14	2	2	9	Существующие концепции информационного общества как научной категории. Варианты интерпретации этого понятия современными учеными. Аксиомы информатизации и их следствия.
3.	Опасные производственные объекты.	14	2	2	9	Энергетическая зависимость. Сетевая информационно-вычислительная инфраструктура. Информация (знания) – товар. Знания определяют политику, экономику, социальную жизнь. Глобализация и индивидуализация коммуникаций.
4.	Субъекты, обеспечивающие промышленную безопасность.	14	2	2	9	Временные рамки процесса формирования ИО. Противоречия информатизации общества.
5.	Основы промышленной безопасности.	14	2	2	8	Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека. Здоровьесберегающие информационные технологии.
6.	Административный надзор в области промышленной безопасности.	13	2	2	8	Определение этого понятия и содержание этого научного направления. Характеристика информационного поля человека. Тенденции его развития. Методы исследований и подходы к решению проблем. собственных ресурсов поисковых машин.
7.	Административная юрисдикция в сфере обеспечения промышленной безопасности.	13	2	2	8	Количество информации. Её стоимость. Информационные ресурсы и их обращение. Электронная коммерция. Глобализация экономических процессов. Сетевая поддержка экономик государств.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	Контакт ная работа		сам. работа	
			лекции	практ. занятия		
8.	Международный опыт обеспечения промышленной безопасности.	13	2	2	8	Нормативные документы, способствующие развитию информационного общества в России. Использование властью технологии прогнозирования, математического, информационного и сценарного моделирования. Информационная безопасность власти, общества, личности, экономики.
Итого		108	16 0	16	67	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная внеаудиторная работа предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем и в установленном порядке выполнять задания посредством такого диалога.

Цель самостоятельной работы обучающегося – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа рассматривается в двух аспектах:

- это организуемая самим обучающимся учебная деятельность, мотивируемая его собственными познавательными потребностями, в рациональное с его точки зрения время и контролируемая им самим;
- это самостоятельное выполнение разработанного преподавателем учебного задания обучающимися в специально отведенное для этого время, опосредованное управлением (контроля) со стороны преподавателя.

К функциям самостоятельной работы относятся:

- Развивающая;
- Информационно-обучающая;
- Ориентирующая и стимулирующая;
- Воспитывающая;
- Исследовательская.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа определяется:

- спецификой учебной дисциплины и методикой ее преподавания;
- временем, предусмотренным на выполнение самостоятельной работы учебным планом по каждой дисциплине;
- степенью обучения, на которой изучается учебная дисциплина (бакалавр, специалист, магистр).

Роль преподавателя в организации самостоятельной работы:

- своевременное доведение до обучающихся информации о формах организации самостоятельной работы, правилах контроля, об объемах и сроках выполнения, требованиях к контрольным, курсовым, проектным, выпускным квалификационным работам и их оформлению, критериях оценки самостоятельной работы и этических нормах (обеспечивается преподавателями, читающими лекции и ведущими семинарские, практические и лабораторные занятия);
- определение последовательности изучения дисциплины;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами по изучаемой дисциплине, а также методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы.
- Содержание самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебно-методическим комплексом по дисциплине и могут иметь вариативный характер, учитывающий индивидуальные особенности обучающихся и преподавателей.

В рамках изучения дисциплины «Цифровые технологии и глобальные информационные ресурсы» предусматриваются следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- Самостоятельное изучение разделов учебной дисциплины.
- Подготовка к лабораторным работам на основе лекционного курса и дополнительной литературы.

№	Вопросы самостоятельной работы	Форма контроля*
1.	Статистика информационного общества. Исследовательские центры, журналы, авторские проекты, ресурсы Интернет по проблемам развития информационного общества.	практическое занятие, тест.
2.	Основные проблемы, порождаемые глобализацией. Критика теорий постиндустриального общества.	практическое занятие, тест.
3.	Новые формы гражданской активности. Когнитариат, меритократия, нетократия. Проблемы и противоречия информационной цивилизации.	практическое занятие, тест.

№	Вопросы самостоятельной работы	Форма контроля*
4.	Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик. Индикатор технологической оснащенности. Индикатор прозрачности коммуникаций. Индикатор состояния информационного общества.	практическое занятие, тест.
5.	Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем. Создание WEB сайта.	практическое занятие, тест.
6.	Информационная революция и изменение повседневности: повседневная жизнь в электронном коттедже. Информационная революция и изменение повседневности: размывание жизненного цикла: на пути к социальной аритмии.	практическое занятие, тест.
7.	Информационный капитал: новое измерение богатства и бедности.	практическое занятие, тест.
8.	Информационное общество: новые возможности для демократии, устойчивого развития, обеспечения прав человека и основных свобод.	практическое занятие, реферат, тест.
9.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа

относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
Баллы	60-69	70-84	85-100
Оценка	зачтено		

Оценка «зачтено» (более 60 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет

необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «незачтено» (менее 60 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Типовые задания промежуточной аттестации

Тема №1. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности России

1. Понятие, содержание и виды безопасности в современной России.
2. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности.
3. История обеспечения промышленной безопасности в России.
4. Понятие, сущность, значение и содержание промышленной безопасности в РФ.
5. Соотношение промышленной безопасности с другими видами государственной безопасности.

Тема №2. Правовое регулирование промышленной безопасности в России

1. Конституционные основы промышленной безопасности.
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» как основной нормативных правовой акт, определяющий правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности.
3. Подзаконные нормативные правовые акты о промышленной безопасности.
4. Требования промышленной безопасности: понятие и содержание.
5. Федеральные нормы и правила в сфере обеспечения промышленной безопасности.
6. Международно-правовое регулирование промышленной безопасности.

Тема №3. Опасные производственные объекты

1. Понятие, характеристика и виды опасных производственных объектов.

2. Опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности (I класс опасности).
3. Опасные производственные объекты высокой опасности (II класс опасности).
4. Опасные производственные объекты средней опасности (III класс опасности).
5. Опасные производственные объекты низкой опасности (IV класс опасности).
6. Присвоение класса опасности опасному производственному объекту.

Тема №4. Субъекты, обеспечивающие промышленную безопасность

1. Система федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
2. Функции федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.

Тема №5. Основы промышленной безопасности

1. Деятельность в области промышленной безопасности.
2. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
3. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
4. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
5. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
6. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.
7. Техническое расследование причин аварий.

8. Экспертиза промышленной безопасности.
9. Разработка декларации промышленной безопасности.
10. Страхование гражданской ответственности в области промышленной безопасности.

Тема №6. Административный надзор в области промышленной безопасности

1. Понятие и особенности административного надзора в области промышленной безопасности.
2. Предмет и виды административного надзора в области промышленной безопасности.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие административный надзор в области промышленной безопасности.
4. Порядок осуществления административного надзора в области промышленной безопасности.
5. Результативность и эффективность административного надзора в области промышленной безопасности.

Тема №7. Административная юрисдикция в сфере обеспечения промышленной безопасности

1. Понятие и значение административной юрисдикции в сфере обеспечения промышленной безопасности.
2. Виды административных правонарушений в сфере обеспечения промышленной безопасности.
3. Особенности расследования и рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере обеспечения промышленной безопасности.
4. Иные виды юридической ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и причинения вреда жизни или здоровью граждан.

Тема №8. Международный опыт обеспечения промышленной безопасности

1. Международные нормативные документы в области промышленной безопасности.

2. Особенности обеспечения промышленной безопасности в странах Европейского Союза.
3. Особенности обеспечения промышленной безопасности в США и Канаде.
4. Особенности обеспечения промышленной безопасности в азиатских странах.
5. Использование международного опыта в обеспечении промышленной безопасности в России.

Для итогового контроля успеваемости Зачет проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

Вопросы к зачету

1. Понятие, содержание и виды безопасности в современной России.
2. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности.
3. История обеспечения промышленной безопасности в России.
4. Понятие, сущность, значение и содержание промышленной безопасности в России.
5. Соотношение промышленной безопасности с другими видами государственной безопасности.
6. Конституционные основы промышленной безопасности.
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» как основной нормативный правовой акт, определяющий правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности.
8. Подзаконные нормативные правовые акты о промышленной безопасности.
9. Требования промышленной безопасности: понятие и содержание.
10. Федеральные нормы и правила в сфере обеспечения промышленной безопасности.
11. Международно-правовое регулирование промышленной безопасности.
12. Понятие, характеристика и виды опасных производственных объектов.

13. Опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности (I класс опасности).
14. Опасные производственные объекты высокой опасности (II класс опасности).
15. Опасные производственные объекты средней опасности (III класс опасности).
16. Опасные производственные объекты низкой опасности (IV класс опасности).
17. Присвоение класса опасности опасному производственному объекту.
18. Система федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
19. Функции федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
21. Деятельность в области промышленной безопасности.
22. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
23. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
24. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
25. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
26. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.

27. Техническое расследование причин аварий.
28. Экспертиза промышленной безопасности.
29. Разработка декларации промышленной безопасности.
30. Страхование гражданской ответственности в области промышленной безопасности.
31. Понятие и особенности административного надзора в области промышленной безопасности.
32. Предмет и виды административного надзора в области промышленной безопасности.
33. Органы и должностные лица, осуществляющие административный надзор в области промышленной безопасности.
34. Порядок осуществления административного надзора в области промышленной безопасности.
35. Результативность и эффективность административного надзора в области промышленной безопасности.
36. Понятие и значение административной юрисдикции в сфере обеспечения промышленной безопасности.
37. Виды административных правонарушений в сфере обеспечения промышленной безопасности.
38. Особенности расследования и рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере обеспечения промышленной безопасности.
39. Иные виды юридической ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и причинения вреда жизни или здоровью граждан.
40. Международные нормативные документы в области промышленной безопасности.
41. Особенности обеспечения промышленной безопасности в странах Европейского Союза.
42. Особенности обеспечения промышленной безопасности в США и Канаде.

43. Особенности обеспечения промышленной безопасности в азиатских странах.

44. Использование международного опыта в обеспечении промышленной безопасности в России.

Примеры тестовых заданий

1. Безопасность:

А) Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Б) Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности

В) Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

2. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

А) Федеральные законы.

Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

3. Как называется один из видов деятельности в области промышленной безопасности, подлежащий лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»?

А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности.

Б) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности.

В) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов.

Г) Эксплуатация химически опасных производственных объектов

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 502 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492464>
2. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 594 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492467>
3. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 2 е изд., перераб. и доп.—М: Норма : ИНФРА М, 2017. — 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763618>

б) дополнительная литература:

1. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503198>
2. Бахрах, Д.Н. Вопросы системы административных наказаний // Полицейское право. - 2008. - № 1 (11). - С. 78-84. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20220460>

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13547CF8-DEBF-4322-AC5E-0C97DD4ABC3B/administrativnye-reglamenti>
4. Мартынов, А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: Монография / А.В. Мартынов; Под ред. Старилов Ю.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 183 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872396>
5. Мартынов, А.В. Опасные производственные объекты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 9. С. 14 - 19. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12994195>
6. Мартынов, А.В. Проблемы административно-правового регулирования обеспечения общественной безопасности в России [Текст] / А.В. Мартынов, И.А. Скляр // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Серия Право. – 2021. - № 1(3). – С.266-272. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9119889>
7. Серков, П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография / П.П. Серков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/316711>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <http://www.gosnadzor.ru/> - Ростехнадзор России.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к

лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГИЭФПТ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах

влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся. Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Программное обеспечение Microsoft Windows 7, XP, 8.1;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 7, 10, 13;
- Электронно-библиотечная система Znanium.ru;
- Электронно-библиотечная система Book.ru.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Мульти-медиа аудитории: № 107, 205, 206, 46	16
	Интернет-класс № 11, 40, 41, 43, 44, 46.	7
	Лаборатории: № 11, 43, 44, 46	5
2.	Технические средства обучения:	
	Интерактивная доска в аудитории № 40, 46	6
	мультимедийный проектор	16
	компьютер с программным обеспечением	16
	экран настенный	10
	информационный стенд	5

Пропуеровано и
прошито 29 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

