

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

«31» августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ»**

Направление подготовки

38.03.05 – Бизнес-информатика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Бизнес-информатика

Форма обучения

очно-заочная

Гатчина

2021

Рабочая программа по дисциплине «*Противодействие коррупционным проявлениям*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень – бакалавриата).

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

_____ / Бозиев Т.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП _____ / В.А. Драбенко

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30

1. Пояснительная записка

Курс *«Противодействие коррупционным проявлениям»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01. – Бизнес-информатика. Направленность (профиль) образовательной программы Бизнес-информатика.

Целью освоения дисциплины *«Противодействие коррупционным проявлениям»* является приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, способностью осуществлять противодействие коррупции, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Задачи дисциплины:

- Дать необходимую совокупность знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;

- Сформировать у обучающихся правовое антикоррупционное мышление, комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами, необходимые правовые компетенции; потребность в противодействии коррупции и ее неприятию как средство достижения личных либо корпоративных целей, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Противодействие коррупционным проявлениям»*
участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-11 – Нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействия. ИУК-11.2 Использовать правовые способы решения задач в социальной и правовой сферах.	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Противодействие коррупционным проявлениям» является
дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению
подготовки бакалавров 38.03.01. – Бизнес-информатика. Направленность
(профиль) образовательной программы - Бизнес-информатика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-11			Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (4 семестр)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупционным проявлениям» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Семестр		<u>2</u>	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	Контактна я работа		самост. работа	
			лекции	практич. занятия		
2 семестр						
1.	Коррупция как социально- правовое явление	12	2	2	8	Исторические аспекты возникновения коррупции. Понятие и признаки коррупции. Причины коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.
2.	Правовые основы противодействия коррупции	12	2	2	8	Классификация правовых способов противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции. Административно-правовые антикоррупционные нормы. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Ленинградской области.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	Контактна я работа		самост. работа	
			лекции	практич. занятия		
2 семестр						
3.	Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	12	2	2	8	Статус федерального государственного органа Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия федеральных государственных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров и легальные отношения с бизнес-структурами. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти. Организация противодействия коррупции в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.
4.	Типичные коррупционные правонарушения	12	2	2	8	Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного имущества и бюджетных средств. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство: типичные коррупционные проявления. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
5.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	12	2	2	8	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих. Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности
6.	Деятельность правоохранитель ных органов в сфере противодействия коррупции	13	2	2	9	Оперативно-розыскная деятельность по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	Контактна я работа		самост. работа	
			лекции	практич. занятия		
2 семестр						
7.	Гражданское общество против коррупции	13	2	2	9	Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Меры общественного осуждения. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.
8.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	13	2	2	9	Международные организации по противодействию коррупции. Группа государств против коррупции (ГРЕКО) и проблемы участия России в ее деятельности. Международные конвенции в области противодействия коррупции. Национальное антикоррупционное законодательство – сравнительный анализ. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.
Зачет		9		0,25	8,75	
Итого за 2 семестр		108	16	16.25	75.75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	ак.часы	Форма контроля
1.Коррупция как социально-правовое явление	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Опрос Подготовка докладов
2.Правовые основы противодействия коррупции	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	8	Опрос Тестирование
3.Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Опрос Дискуссия
4.Типичные коррупционные правонарушения	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач

№	Виды самостоятельной работы	ак.часы	Форма контроля
5.Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Опрос Решение ситуационных задач
6.Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	9	Опрос Подготовка докладов
7. Гражданское общество против коррупции	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	9	Опрос Дискуссия
8.Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	9	Опрос Тестирование
9. Промежуточная аттестация (зачет)	Подготовка к промежуточному контролю	8,75	Вопросы к зачету

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 20. — Ст. 2394.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1999 г. «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». – 1999. - №174.
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 40. — Ст. 3882.

5. Модельный закон о борьбе с коррупцией (принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 Постановлением 13—4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (часть I). — Ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) [Текст]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
12. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2003. — № 22. — Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 52 (ч.1). — Ст. 6228.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
16. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
18. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
19. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
20. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

21. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 «Об утверждении Положения о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
22. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
23. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
24. Национальная стратегия противодействия коррупции, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
25. Национальный план противодействия коррупции на 2018— 2020 годы, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов

нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

28. Левакин И. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин., Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/433430/p.2>.

29. Охотского Е. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред.. Охотского Е. В. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2016 —. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/469577/p.2>.

30. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

31. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438795>.

32. Чурилова С. Н., Грудинина Н. С. Коррупция в современной России: понятие, причины, противодействие : коллективная монография / под ред., Грудинина Н. С. — Москва: Издательство РГСУ, 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453977>

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие «коррупция»; содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
4. Статистика коррупции в обществе; распространенность и общественная опасность коррупции.
5. Признаки, виды и формы коррупции.
6. Истоки, причины возникновения и последствия коррупции.
7. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.
8. Понятие противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции.
9. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.
10. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIVв.
11. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. До революции 1917года.
12. Коррупция при советской власти.
13. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
14. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
15. Важнейшие принципы противодействия коррупции зарубежных стран.
16. Сингапурская стратегия борьбы с коррупцией.
17. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.
18. Анализ антикоррупционной стратегии стран СНГ.
19. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

20. Гражданское общество и гражданский контроль как механизм противодействия коррупции.
21. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).
22. Деятельность государственных органов по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).
23. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
24. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
25. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.
26. Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений.
27. Анализ антикоррупционной политики РФ в экономической сфере.
28. Анализ антикоррупционной политики РФ в социальной сфере.
29. Организация системы антикоррупционного образования в Российской Федерации.
30. Анализ антикоррупционной политики РФ в медицине.
31. Анализ антикоррупционной политики РФ в международном праве.
32. Анализ антикоррупционной политики РФ в таможенных органах.
33. Анализ антикоррупционной политики РФ в сфере правосудия.
34. Анализ антикоррупционной политики РФ в государственных органах.
35. Общая характеристика нормативных правовых актов по противодействию коррупцииФЗ «О противодействии коррупции».
36. Национальная стратегия противодействия коррупции.
37. Национальный план противодействия коррупции.
38. Субъекты коррупционных преступлений.

39. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
40. Общая характеристика административной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.
41. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
42. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
43. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов уголовных правонарушений коррупционного характера.
44. Дача взятки: проблемы квалификации.
45. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
46. Получение взятки и коммерческий подкуп.
47. Квалификация служебного подлога.
48. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
49. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
50. Проблемы квалификации взяточничества.
51. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
52. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
53. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
54. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
55. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
56. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
57. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.

58. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
59. Основные направления и организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
60. Организация и осуществление антикоррупционного просвещения в Российской Федерации.
61. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. *Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?*
2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 1350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. *Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?*

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы,
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные правовые акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 20. — Ст. 2394.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1999 г. «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию».
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 40. — Ст. 3882.
5. Модельный закон о борьбе с коррупцией (принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 Постановлением 13—4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (часть I). — Ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) [Текст]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
12. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2003. — № 22. — Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 52 (ч.1). — Ст. 6228.
15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
16. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а

также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

18. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

19. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

20. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

21. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 «Об утверждении Положения о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

22. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими

государственные должности Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

23. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

24. Национальная стратегия противодействия коррупции, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

25. Национальный план противодействия коррупции на 2018— 2020 годы, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

б) основная литература:

1. Левакин И. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин., Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/433430/p.2>.
1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/434118/p.2>.
2. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практ. пособие / Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/415694>.
3. Охотского Е. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред.. Охотского Е. В. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2016 —. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/469577/p.2>.
4. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/434447/p.1>.

в) дополнительная литература:

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.
2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер.

— Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453274>.

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438795>.

4. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/428796>

5. Чурилова С. Н., Грудина Н. С. Коррупция в современной России: понятие, причины, противодействие : коллективная монография / под ред., Грудина Н. С. — Москва: Издательство РГСУ, 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453977>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
3. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов России www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
7. Информационное агенство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>.
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «TransparencyInternational» www.transparency.org.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия, включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Противодействие коррупционным проявлениям»* включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать

ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Противодействие коррупционным проявлениям»* представлены в ФОММ.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет/экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и решения ситуационной задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решения ситуационной задачи.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГИЭФПТ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— профилактику деструктивного поведения обучающихся. Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

Особенности реализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИЭФПТ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows XP, 7, 8.X*Проприетарная*);

Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher идр.);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программноеобеспечениедляпросмотраэлектронныхдокументоввстанд арте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);

Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети (My Test Student *GNU Lesser General Public License for Academic*);

Антивирус (Касперский Open Space Security);

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М» - Znanium.com;

Электронно-библиотечная система Book.ru;

Научная электронная библиотека (e-LIBRARY.RU);

Национальная электронная библиотека.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/ помещение для самостоятельной работы, № 14, 18.	2
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 14, 11.	2
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14, 18	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 14, 31	2
	мультимедийный проектор № 14, 31	2
	компьютер с программным обеспечением № 14, 31	2

Пронумеровано и
прошито 30 листов

Зав. УМО

