

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФП  
  
В.Р. Ковалев  
«31» августа 2020 г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2021

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «*Политология*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ / Жиленко С.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин «27» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* \_\_\_\_\_ / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая/ уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	23
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	25
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	28
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	29

## 1. Пояснительная записка

«Политология» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Цели** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политологии как общественной и гуманитарной науке;
- воспитать зрелого гражданина, обладающего навыками научно-критического мышления;
- развить способность принимать нравственные обязанности как по отношению к самому себе, так и другим людям.

**Задачи** дисциплины:

- передать студентам знания о политических проблемах и методах их исследования;
- познакомить с базовыми принципами и приемами политической науки;
- усовершенствовать владение обучающихся принципами абстрактного мышления через знакомство с категориально-методологическим аппаратом политологии, благодаря чему они в дальнейшем смогут осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников политической информации;
- научить формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение политических проблем и способов их разрешения;
- практиковать искусство ведения дискуссии, полемики, диалога;
- вызвать интерес к работе с оригинальными и адаптированными политическим текстами;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<b>Знать:</b> закономерности и особенности политических явлений и политических процессов современного общества; <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие политических явлений и политических процессов в

этическом и философском контекстах		современном обществе; <b>Навыки/ владеть:</b> методами адекватного восприятия разнообразия политических явлений и политических процессов в современном обществе.
------------------------------------	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Политология» является факультативной дисциплиной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	ИУК-5.1	Философия История государства и права России Теория государства и права История государства и права зарубежных стран Социология	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Политология*» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		4 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Лабораторные работы	
Самостоятельная работа		67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	12	2	2	-	8	<p>Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект, предмет и методы политологии. Её законы, категории, принципы.</p> <p>Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.</p> <p>Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.</p> <p>Основное назначение политологии как науки</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности — обязательное условие компетентности. Функции политической науки, теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного политического анализа. Политическое образование в России: традиции и современность. Задачи общего курса политологии в экономическом вузе.
2.	Теория политики. Сравнительная политология	12	2	2	-	8	Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в истории политических учений ( <i>Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер</i> и др.). Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>методы.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Управление политическими процессами посредством норм права. Контроль за соблюдением этих норм.</p> <p>Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации.</p> <p>Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций.</p> <p>Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности. Место научно-технической политики в общей системе политических отношений.</p> <p>Сравнительная политология (политическая компаративистика). Соотношение сравнительного и других методов в политической науке и политическом анализе. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политологии. Сравнительная политология как метод исследования политических процессов в различных странах современного мира.</p> <p>Основные общесоциологические парадигмы сравнительного анализа политических культур: формационная, мир-системная, цивилизационно-культурная. Сущность формационной парадигмы и ее недостатки. Школа мир-системного анализа Ф. Броделя и И. Валлерстайна. Цивилизационно-культурная парадигма (Н.Я. Данилевский, П. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби).</p> <p>Преимущества комплексного метода сравнительного анализа политических культур</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Запада, Востока и России. Ограниченный характер европоцентризма. Значимость осознания специфики Востока и самобытности политической культуры России. Истоки и основные особенности современной политической культуры Запада. Современная западная демократия.</p> <p>Истоки политической культуры России. Влияние православия на политическую культуру и государственность России. Самобытный характер государственной жизни в Московской и Суздальской Руси. Особенности российского абсолютизма. Исторический анализ развития демократии в России.</p>
3	История политических учений. Политическая мысль в России	12	2	2		8	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в политической мысли античности (Конфуций,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Платон, Аристотель).</p> <p>Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).</p> <p>Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии (Н.Макиавелли). Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.</p> <p>Марксистская теория политики (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин, Э.Бернштейн). Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.) (А.Токвиль, И.Бентам, Э.Берк, Ж.М. де Местр).</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Образование русской государственности</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.</p> <p>Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.</p> <p>Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Толстого. Современные политологические школы.
4	Теория политической власти и политических систем	12	2	2		8	<p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти.</p> <p>Власть — основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.</p> <p>Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Эффективность власти. Власть и оппозиция.</p> <p>Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.</p>
5	Политические системы и их типология. Политические режимы	12	2	2		8	<p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типология политических систем. Эффективность политических систем. Современная российская политическая система.</p> <p>Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.</p> <p>Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.</p> <p>Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии. Становление политической системы России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.</p> <p>Избирательные системы. Выборы как институт политической системы. Понятие и типы избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная, смешанная избирательные системы).</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6	Государство как институт политической системы. Гражданское общество.	12	2	2		8	<p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.</p> <p>Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Абсолютная и ограниченная монархии. Президентская, парламентская и парламентско-президентская республики. Формы национально-территориального устройства государства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Проблемы российского федерализма. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России.</p> <p>Гражданское общество: его происхождение и особенности. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Особенности становления гражданского общества в современной России.
7	Политические партии	12	2	2		8	<p>Партия как политический институт. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Типология партий. Организационная классификация партий (кадровые и массовые партии, мягкие и жесткие партии). Идеологическое деление партий (консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические, фашистские и другие партии). Демократические, тоталитарные, авторитарные партии. Умеренные, радикальные и экстремистские партии. Партии «движенческого» типа. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.</p> <p>Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России.</p>
8	Политическая элита	7	2	2		3	<p>Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Х.Ортега-и-Гассет, Р.Миллс о сущности, составе и роли элит. Происхождение и виды политических элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Механизм формирования политической элиты. Понятие «властвующая</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, реологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Сравнительный анализ советской и современной ей мировой элиты. Политическая элита современной России.
Зачет		9		0,25	0	8,75	
Итого за <u>4</u> семестр		108	16	16,25	0	75,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>4 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	8	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	8	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	8	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	8	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	8	Тестирование, защита реферата
8	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	3	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы
<b>Итого за семестр</b>		<b>67</b>	<b>Зачет</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Большая игра, Уроки геополитики, Васильев М.В., 2019.
2. Великая газовая игра, Полвека борьбы США против Европы, Гривач А.И., Симонов К.В., 2019.
3. Информация, власть и знание, Штер Н., 2019.
4. Мягкая сила и публичная дипломатия, Курс лекций, Наумов А.О., 2019
5. Невилл Чемберлен, джентльмен с зонтиком, Девлин М., 2019.
6. *Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология»*

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**б) основная литература:**

1. Большая игра, Уроки геополитики, Васильев М.В., 2019.
2. Великая газовая игра, Полвека борьбы США против Европы, Гривач А.И., Симонов К.В., 2019.
3. Информация, власть и знание, Штер Н., 2019.
4. Мягкая сила и публичная дипломатия, Курс лекций, Наумов А.О., 2019
5. Невилл Чемберлен, джентльмен с зонтиком, Девлин М., 2019.

....

**в) дополнительная литература:**

1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Дегтярев А. А. Основы политической теории. М., 1998.
3. Зарубежная политическая наука: история и современность. М., 1990.
4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. И. Политология. Методы исследования. М., 1997.
5. Опыт русского либерализма. Антология. М., 1997.
6. Политическая наука. Новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингемана, М., 1999.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. М.» 1992.
8. Рормозер Г. Кризис либерализма / Пер. с нем. М., 1996
9. Секирский С.С., Шелохаев В. В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX—начало XX в.). М., 1995.
10. Селезнев Л. И. Политические системы современности. Сравнительный анализ. СПб., 1995.

....

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. библиотечной компьютерной картотекой при поиске и подборе литературы (учебников и статей);
2. <http://duma.ru> Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ);
3. <http://www.politcom.ru> Официальный сайт центра политических технологий);
4. <http://www.rosbalt.ru> Официальный сайт ИА «Росбалт»;
5. [www.rusrev.org](http://www.rusrev.org) («Российское экспертное обозрение»);
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) Издательский дом «Коммерсант»
7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) ИА «РозБизнесКонсалтинг»;
8. [www.newsru.com](http://www.newsru.com)
9. [www.novopol.ru](http://www.novopol.ru) Официальный портал «Новая политика»
10. [www.kreml.org](http://www.kreml.org) ;



11. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) ; [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) поисковые сайты.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Политология*» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Политология*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления,

вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 3	1
2.	Технические средства обучения:	
	интерактивная доска в аудитории	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория «Информационной безопасности», учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, №11	16
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 11	16