

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФП

  
В.Р. Ковалев  
«31» августа 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Форма обучения  
очная

Год поступления: 2021

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «*Конституционное право зарубежных стран*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Воронина О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «28» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего кафедрой *ГПД* \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина *«Конституционное право зарубежных стран»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01-Юриспруденция

Дисциплина *«Конституционное право зарубежных стран»* представляет собой совокупность норм и институтов, регулирующих специфические общественные отношения, которые реализуются в различных сферах: экономике, внешней политике, социальной защите, культуре, образовании. Содержание дисциплины составляют основополагающие понятия, составляющие предмет конституционного права зарубежных стран: общественный строй, политические партии, статус личности, формы правления и территориального устройства, построение и взаимоотношение ветвей власти, избирательные права, местное самоуправление. Кроме того, дисциплина *«Конституционное право зарубежных стран»* содержит характеристику конституционного права отдельных зарубежных государств, в том числе Великобритании, США, Франции и Китайской Народной Республики.

Целью освоения дисциплины *«Конституционное право зарубежных стран»* является формирование у обучаемых комплекса знаний об основах современного конституционализма, его принципах, источниках; целостного представления о мировом опыте государственной организации современного общества, его динамике, конституционно-правовых основах ряда конкретных стран, ориентирование студентов на проблемах обеспечения и защиты прав и свобод человека и развитие принципиально новых взглядов относительно ценности и значения конституционного права в современных правовых системах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам представление об исторических и методологических основах организации институтов современного государства;
- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства;
- сформировать представление о возможностях заимствования опыта отдельных институтов конституционного права зарубежных стран;
- привить умения и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«Конституционное право зарубежных стран»* участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p>ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений</p>	<p>ИПК-5.1 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений;</p>	<p><b>2 этап (4 сем, зач.)</b>  <b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и конституциями зарубежных стран; основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и конституциями зарубежных стран;  <b>Уметь:</b> защищать права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и конституциями зарубежных стран;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и конституциями зарубежных стран.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативная часть, обязательная дисциплина) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – гражданско-правовая.*

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
ПК-5	ИПК-5.1	Судоустройство и правоохранительные органы	Избирательное право <i>Права человека</i> Учебная практика (Ознакомительная практика)	Прокурорский надзор Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина	8	2	-	-	6	Понятие, предмет и система конституционного права зарубежных стран. Понятие конституционного права как отрасли права, представляющей комплексный характер, являющей производным правовым образованием, возникшим на базе основных отраслей права. Конституционное право как учебная дисциплина, предмет изучения, связь с другими дисциплинами. Цели и задачи дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран. Основные понятия, принципы и дискуссионные вопросы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран.



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Использование знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов, касающихся осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран. Методика использования знаний в сфере осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, формируемого конституционно-правовыми положениями законодательства зарубежных стран в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
2.	Теоретические основы учения о конституции	8	-	2	-	6	Понятие конституции и ее социально-политическая сущность. Функции конституции: юридическая, политическая, идеологическая, социальные. Формы конституций: писанные, смешанные и неписанные; кодифицированные и некодифицированные, развернутые и неразвернутые. Классификация конституций. Порядок принятия конституций: октроированные,

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							договорные, народные конституции.
3.	Конституционно-правовой статус личности	10	2	2	-	6	Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Ограничение прав граждан. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Порядок реализации и защиты прав и свобод граждан.
4.	Форма правления и политико-территориальное устройство в зарубежных государствах	10	2	2	-	6	Понятие и элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие, признаки и виды. Республика: понятие, признаки и виды. Унитарное государство: понятие, признаки, формы. Федерация: понятие, признаки, виды. Конфедерация: понятие и признаки.
5.	Конституционные модели исполнительной власти: глава государства и правительство	8	2	-	-	6	Понятие органа государственной власти, его конституционно-правовые признаки. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Монарх, его юридическая форма.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Президент, его юридическая форма. Компетенция главы государства.
6.	Конституционные модели законодательной и судебной власти	11	2	2	-	7	Конституционно-правовой статус парламента. Правовой статус депутата. Структура парламентов. Комитеты парламентов, их виды, порядок формирования и сроки полномочий. Законодательная процедура в парламентах, ее основные стадии. Полномочия парламентов в экономической сфере. Судебные полномочия парламентов.
7.	Местное управление и самоуправление: конституционные модели	8	-	2	-	6	Понятие местного управления. Современные теории местного управления: естественно-правовая, государственная, дуализма, социального обслуживания. Модели местного управления: англосаксонская (английская), континентальная (французская), «советская», их принципы. Конституционно-правовое регулирование местного управления. Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							формирования, сроки полномочий, состав.
8.	Основы конституционного права США. Местное управление и самоуправление: конституционные модели	10	2	2	-	6	Место и роль США в мировом Сообществе. Основы социально-экономической структуры. Истоки политико-правовой идеологии США. Конституция США 1787 года: порядок принятия, структура, специфические черты. Избирательное право и избирательная система. Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов».
9.	Основы конституционного права Великобритании	10	2	2	-	6	Место и роль Великобритании в мировом Сообществе. Развитие британского конституционализма. Избирательное право и избирательная система. Правительство и кабинет. Регионализм и местное управление. Высокий Суд, Суд короны, Апелляционный суд.
10.	Основы конституционного права Франции	8	2	-	-	6	Место и роль Франции в мировом Сообществе. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Избирательное право и избирательная система. Взаимоотношения с президентом и парламентом. Конституционный совет: порядок формирования и компетенция.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
11.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	8	-	2	-	6	<p>Место и роль Китайской Народной Республики в мировом Сообществе.</p> <p>Общая характеристика Конституции Китайской Народной Республики 1982 года.</p> <p>Конституционное регулирование прав граждан в Китайской Народной Республике.</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности граждан КНР.</p> <p>Форма правления, государственный режим и система высших органов государственной власти КНР.</p>
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>	<b>0</b>	<b>75,75</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме.	6	Консультация преподавателя, устный опрос, тестирование
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	6	Письменный опрос, тестирование, выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. Решение кейс-заданий.	6	Устный опрос, тестирование, решение кейс-заданий, выступление с докладом.
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. Решение ситуационных задач.	6	Устный опрос, тестирование, решение задач, выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
5.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме. Решение кейс-заданий.	6	Консультация преподавателя, тестирование, решение кейс-заданий.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;	7	Письменный опрос, выступление с докладом,

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Подготовка сообщений (докладов); Ответы на вопросы для самопроверки; Решение кейс-заданий. Подготовка к текущей аттестации по дисциплине.		решение кейс-заданий
7.	Проработка теоретического материала по рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	6	Устный опрос, выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение задач
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	6	Устный опрос, тестирование, решение задач.
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Решение ситуационных задач.	6	Устный опрос, выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение задач
10.	Проработка теоретического материала по рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	6	Консультация преподавателя, письменный опрос, тестирование
11.	Проработка теоретического материала по рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов)	6	Письменный опрос, выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.		вопросы
<b>Итого</b>		67	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346332>.

2. Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 864 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641>.

3. Тимошенкова А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355774>.

4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365151>.

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.



## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституции государств (стран) мира. – [Электронный ресурс]. URL: <http://worldconstitutions.ru>

### **б) основная литература:**

2. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346332>.
3. Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 864 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641>.
4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365151>.

### **в) дополнительная литература:**

5. Алексеев С.С. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335872>.
6. Арутюнян А.А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности: Монография / Арутюнян А.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355867>.
7. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=303981>.
8. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.]; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329671>.
9. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816465>.

10. Крусс, В. И. Конституционализация права: основы теории: Монография / Крусс В.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341448>.

11. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340607>.

12. Тимошенкова А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355774>.

13. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: практикум / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма, 2017. - 368 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365216>.

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

2. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

3. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>

5. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

6. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>

7. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>

8. Сайт профессиональной газеты «Учет.Налоги.Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>

9. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и

умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Конституционное право зарубежных стран*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	1



типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	
--	--