

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности

 В.Н. Чумаков  
«29» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения

очная

Год поступления: 2023 г.

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ /Бозиев Т.О.,

старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ /Сипягина М.Н.,

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ /Коротков А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «27» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Смирнова Е.М.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	15
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	26
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	33
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	39
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	41

## 1. Пояснительная записка

«Уголовное право» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. направленность (профиль) – гражданско-правовая.

**Целью** освоения дисциплины «Уголовное право» является обеспечение системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

**Задачи** дисциплины:

1. овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
2. формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
3. изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
4. формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	<b>2 этап (6 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> нормы уголовного права, определяющие коррупционное поведение; <b>Уметь:</b> толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; определять признаки коррупционных преступлений, давать им юридическую оценку; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками предупреждения коррупционных правонарушений в процессе применения законодательства.

	<p>ИУК-11.2 Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>3 этап (6 сем., экз.)</b>  <b>Знать:</b> содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики;  <b>Уметь:</b> применять нормы уголовного законодательства Российской Федерации; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства по вопросам привлечения корыстных преступников к ответственности;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с уголовным законодательством Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p>	<p><b>1 этап (3 сем., зач. с оценкой)</b>  <b>Знать:</b> нормы уголовного законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;  <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем уголовном законодательстве РФ и анализировать судебную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, уголовных правоотношений и их юридической оценки.</p> <p><b>2 этап (4 сем., экз.)</b>  <b>Знать:</b> нормы уголовного законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, в том числе в области назначения наказания;  <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем уголовном законодательстве РФ и анализировать судебную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права, в том числе в области назначения наказания;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками</p>

		работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, уголовных правоотношений и их юридической оценки, в том числе в области назначения наказания.
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p><b>3 этап (5 сем., экз.)</b>  <b>Знать:</b> нормы уголовного законодательства РФ; особенности норм уголовного права, в том числе в области квалификации преступлений против жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства личности; половой неприкосновенности и половой свободы личности; конституционных прав и свобод человека и гражданина; семьи и несовершеннолетних; собственности; экономической деятельности;  <b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению при квалификации преступлений против жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства личности; половой неприкосновенности и половой свободы личности; конституционных прав и свобод человека и гражданина; семьи и несовершеннолетних; собственности; экономической деятельности; оценивать правовые последствия применения норм уголовного права;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации норм уголовного права при квалификации преступлений против жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства личности; половой неприкосновенности и половой свободы личности; конституционных прав и свобод человека и гражданина; семьи и несовершеннолетних; собственности; экономической деятельности.</p> <p><b>4 этап (6 сем., экз.)</b>  <b>Знать:</b> нормы уголовного законодательства РФ; особенности норм уголовного права, в том числе</p>

		<p>при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; здоровья населения и общественной нравственности; безопасности движения и эксплуатации транспорта; государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; против правосудия; порядка управления;</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; здоровья населения и общественной нравственности; безопасности движения и эксплуатации транспорта; государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; против правосудия; порядка управления; оценивать правовые последствия применения норм уголовного права;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации норм уголовного права при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; здоровья населения и общественной нравственности; безопасности движения и эксплуатации транспорта; государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; против правосудия; порядка управления; оценивать правовые последствия применения норм уголовного права.</p>
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.2 Выявляет в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления	<p><b>2 этап (6 сем., экз.)</b></p> <p><b>Знать:</b> правила и методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать полноту экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррумпий;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками</p>

	коррупции.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	<b>3 этап (6 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также преступных деяний, совершаемых представителями власти; <b>Уметь:</b> определять признаки коррупционных преступлений, давать им юридическую оценку; выявлять, квалифицировать преступления коррупционного характера; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения мер к пресечению коррупционного поведения.



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовное право» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) *гражданско-правовая*.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-11	УИК 11.1	Б1.О.08 Конституционное право <i>(4 сем.)</i>  Б1.О.09 Административное право <i>(4 сем.)</i>  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>	Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i>	Б1.О.35 Противодействие коррупции <i>(7 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
	УИК 11.2	Б1.О.08 Конституционное право <i>(3 сем.)</i> Б1.О.09 Административное право <i>(3 сем.)</i>		Б1.О.35 Противодействие коррупции <i>(7 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика

		Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4сем.)		(Преддипломная практика) (5сем.)
ОПК 2	ИОПК-2.1		Б1.О.08 Конституционное право (3 сем.)  Б1.О.09 Административное право (3 сем.)  Б1.О.10 Гражданское право (3 сем.)  Б1.О.13 Трудовое право (3 сем.)  Б1.О.18 Финансовое право (3 сем.)  Б1.О.33 Информационное право (3 сем.)	Б1.О.10 Гражданское право (4 сем.)  Б1.О.24 Право социального обеспечения ( 4 сем.)  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.) Б1.О.11 Гражданский процесс (5 сем.)  Б1.О.15 Уголовный процесс (5 сем.)  Б1.О.16 Экологическое право (5 сем.)  Б1.О.20 Предпринимательское

				<p>право <i>(5 сем.)</i></p> <p>Б1.О.21 Международное право <i>(5 сем.)</i></p> <p>Б1.О.25 Семейное право <i>(5 сем.)</i></p> <p>Б1.О.17 Земельное право <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б1.О.22 Международное частное право <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б1.О.12 Арбитражный процесс <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.О.19 Налоговое право <i>(8 сем.)</i></p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <b>(8 сем.)</b>
	ИОПК 2.2	Б1.О.13 Трудовое право <b>(3 сем.)</b>  Б1.О.33 Информационное право <b>(3 сем.)</b>  Б1.О.08 Конституционное право <b>(4 сем.)</b>  Б1.О.09 Административное право <b>(4 сем.)</b>  Б1.О.18 Финансовое право <b>(4 сем.)</b>  Б1.О.24 Право социального обеспечения <b>(4 сем.)</b>  Б2.О.01(У) Учебная практика	Б1.О.10 Гражданское право <b>(5 сем.)</b>  Б1.О.16 Экологическое право <b>(5 сем.)</b>  Б1.О.20 Предпринимательское право <b>(5 сем.)</b> Б1.О.21 Международное право <b>(5 сем.)</b>  Б1.О.25 Семейное право <b>(5 сем.)</b>  Б1.О.10 Гражданское право <b>(6 сем.)</b>  Б1.О.11 Гражданский процесс <b>(6 сем.)</b>  Б1.О.15	Б1.О.12 Арбитражный процесс <b>(7 сем.)</b>  Б1.О.19 Налоговое право <b>(8 сем.)</b>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <b>(8 сем.)</b>

		(Ознакомительная практика) (4 сем.)	Уголовный процесс (6 сем.) Б1.О.17 Земельное право (6 сем.) Б1.О.22 Международное частное право (6 сем.) Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)	
ОПК-3	ИОПК-3.2	Б1.О.08 Конституционное право (4 сем.) Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)	Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)	Б1.О.35 Противодействие коррупции (7 сем.) Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
ОПК-7	ИОПК-7.2	Б1.О.09 Административное право (3 сем.) Б1.О.09 Административное право (4 сем.) Б2.О.01(У)	Б1.О.23 Криминалистика (6 сем.) Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)	Б1.О.35 Противодействие коррупции (7 сем.) Б1.О.26 Криминология (7 сем.) Б2.О.03(Пд) Производственная

		Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)		практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
--	--	------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Уголовное право» составляет 14 зачетных единиц или 504 академических часа.

Семестр		№ семестра <u>3</u>	№ семестра <u>4</u>	№ семестра <u>5</u>	№ семестра <u>6</u>	Всего, ак. часов
<b>Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)</b>		144/4	108/3	144/4	108/3	504/14
<b>Контактная работа</b>	<b>Лекции</b>	32	32	32	28	124
	<b>Практические занятия</b>	32	32	32	28	124
	<b>Лабораторные работы</b>	-	-		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		62	8	26	25	130
<b>Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)</b>	<b>Курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен</b>	0,25/17,75	2,5/33,5	2/16, 2,5/33,5	2,5/24,5	9,75/116,25

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права.	15	4	4	-	7	Понятие, предмет и метод уголовного права. Его историческая обусловленность. Система уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет. Понятие и значение принципов уголовного права.
2.	Уголовный закон.	15	4	4	-	7	Понятие, цели, задачи и функции уголовного закона. Общая характеристика источников уголовного права. Структура уголовного закона. Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона.
3.	Понятие преступления.	15	2	4	-	7	Понятие преступления, его отличие от иных видов правонарушений. Понятие и дискуссионные вопросы признаков преступления. Классификация



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							и категоризация преступлений и их значение.
4.	Уголовная ответственность и ее основание.	13	2	2	-	7	Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основные понятия: уголовной ответственности, наказания и судимости, их соотношение. Основание уголовной ответственности.
5.	Состав преступления и его виды.	38	12	10	-	20	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления его элементы и признаки. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Классификация видов составов преступлений. Дискуссионные вопросы классификации преступлений и коллизии законодательства.
6.	Стадии совершения преступления (неоконченное преступление).	13	4	2	-	7	Основные понятия стадий преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Понятие, виды и признаки покушения на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, отличие от деятельного раскаяния.
7.	Соучастие в преступлении.	15	4	4	-	7	Понятие и значение соучастия в уголовном праве.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Общая характеристика объективных и субъективных признаков соучастия. Виды соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Прикосновенность к преступлению.
	Решение контрольных задач	2	-	2	-	-	
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>17,75</b>	
	<b>Итого за <u>3</u> семестр</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32,25</b>	<b>0</b>	<b>79,75</b>	
<b>4 семестр</b>							
8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	14	6	6	-	2	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение в деятельности правоохранительных органов и силовых структур, дискуссионные вопросы в области пределов их применения. Условия правомерности и ответственность за их нарушение.
9.	Множественность преступлений, ее виды.	5	4	2	-	1	Понятие множественности преступлений. Общая характеристика понятий: множественность преступлений, отличие от единичных сложных преступлений. Основные понятия видов множественности

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							преступлений. Совокупность преступлений: понятие и виды. Рецидив преступления: понятие и виды.
10.	Наказание.	13	6	6		1	Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания и дискуссионные вопросы их регламентации. Общая характеристика системы и видов наказания.
11.	Назначение наказания.	13	4	6	-	1	Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные начала назначения наказания. Дискуссионные вопросы назначения отдельных видов наказания. Условное осуждение.
12.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	11	6	4	-	1	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовного наказания. Основные понятия: амнистия, помилование, судимость.
13.	Уголовная ответственность и	5	2	2	-	1	Особенности личности несовершеннолетних

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	наказание несовершеннолетних.						преступников, влияющие на их уголовно - правовой статус. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Дискуссионные вопросы освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
14.	Иные меры уголовно-правового характера.	5	2	2	-	1	Основные понятия и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Общая характеристика учреждений для применения этих мер. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Судебный штраф как иные меры уголовно-правового характера.
	Решение контрольных задач	4		4			
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>33,5</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>0</b>	<b>41,5</b>	
<b>5 семестр</b>							
15.	Преступления против жизни и здоровья.	12	6	4	-	4	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья. Виды тяжести вреда здоровью и их определение Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности. ...
16.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4	-	4	Основные понятия и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
17.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	12	2	4	-	4	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как видовых объектов. Дискуссионные вопросы изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Понуждения к действиям сексуального характера, половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом не достигшим 16 лет, развратные действия сексуального характера.
18.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	12	2	4	-	4	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные понятия и виды этих преступлений. Преступления, нарушающие

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							личные права и свободы граждан. Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против социальных прав и свобод граждан.
19.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	13	4	4	-	5	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика этих преступлений. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.
20.	Преступления против собственности.	13	8	4	-	5	Основные понятия и виды преступлений против собственности. Дискуссионные вопросы понятия и видов хищения. Формы хищений. Иные корыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
21.	Преступления против экономической деятельности.	21	6	6	-	5	Основные понятия и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация.
22.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	2	2	-	5	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие от сходных должностных преступлений.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
Курсовая работа		18		2	0	16	
Экзамен		36		2,5	0	33,5	
Итого за <u>5</u> семестр		144	32	36,5	0	75,5	
6 семестр							
23.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	12	4	4	-	4	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Организация преступного сообщества (преступной организации). Бандитизм. Хулиганство и вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Пиратство.
24.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	12	4	4	-	4	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
25.	Экологические преступления.	8	2	2	-	4	Основные понятия и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.
26.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	12	4	4	-	4	Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды транспортных преступлений. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Основные понятия и система государственных преступлений. Отличительные особенности преступлений экстремистской направленности
27.	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	16	6	6	-	4	Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Дискуссионные вопросы определения понятия должностного лица. Основные понятия коррупции и ее уголовно-правовое выражение. Халатность
28.	Преступления против правосудия.	11	4	4	-	3	Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, объектом которых



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	Преступления против порядка управления.						выступают интересы правосудия. Преступления, субъектом которых выступаю лица осуществляющие правосудие. Иные преступления против правосудия. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
29.	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Зарубежное уголовное законодательство.	8	2	2	-	2	Общая характеристика преступлений против военной службы. Основные понятия и система преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие, виды преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовное законодательство зарубежных стран
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>		<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>24,5</b>	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>30,5</b>	<b>0</b>	<b>49,5</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>468</b>	<b>124</b>	<b>133,75</b>	<b>0</b>	<b>246,25</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>3 семестр</b>			
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	7	Опрос
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Доклады Творческое задание Решение ситуационных задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов; Анализ судебной практики.	7	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики.	7	Опрос Решение ситуационных задач
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами;	20	Опрос Решение ситуационных задач

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики.		
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>17,75</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>79,75</b>	
<b>4 семестр</b>			
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	2	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	1	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками;	1	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.		
11.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	1	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Деловая игра
12.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	1	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	1	Опрос Решение ситуационных задач Дискуссия
14.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	1	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>33,5</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>41,5</b>	
<b>5 семестр</b>			
15.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем;	4	Опрос Доклады Решение ситуационных задач

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов; Анализ судебной практики.		Деловая игра
16.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	4	Опрос Тестирование Доклады
17.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	4	Опрос Тестирование
18.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	4	Решение ситуационных задач
19.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	5	Опрос Доклады
20.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики.	5	Решение ситуационных задач Кейс-задания
21.	Проработка теоретического материала по	5	Решение

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак. часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.		ситуационных задач
22.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	5	Решение ситуационных задач Деловая игра
<b>Написание курсовой работы</b>		<b>16</b>	<b>Защита курсовой работы</b>
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>33,5</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>75,5</b>	
<b>6 семестр</b>			
23.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	2	Опрос Доклады Решение ситуационных задач Деловая игра
24.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики.	2	Решение ситуационных задач Кейс-задания
25.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем;	2	Решение ситуационных задач

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.		
26.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики.	2	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
27.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	2	Решение ситуационных задач
28.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	3	Решение ситуационных задач
29.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	3	Решение ситуационных задач Деловая игра
30.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	3	Решение ситуационных задач
31.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной	3	Опрос Доклады

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак. часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.		
32.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	3	Решение ситуационных задач Деловая игра
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>24,5</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>49,5</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>246,25</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Редакционно-издательское объединение "Новая юстиция", 2023. – 264 с.

2) Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, Ю. В. Грачева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2022. – 688 с.

3) Уголовное право России. Общая часть : Учебник для бакалавров / О. Н. Бибиц, М. С. Гринберг, М. П. Клейменов [и др.] ; Ответственные редакторы М. С. Гринберг, Т. В. Непомнящая; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского». – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2023. – 448 с.

4) Шестаков, В. А. Уголовное право России : Общая часть. Учебное пособие / В. А. Шестаков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2023. – 1142 с.

5) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Уголовное право».



## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ и с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 ) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 13.01.1997. - № 2. - Ст. 198.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. - № 7. - Ст. 900.

6. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998 - № 31. - Ст. 3833.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. - 20.06.1994. - № 8. - Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - Ст. 4472.

Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (действующая редакция) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 08.10.2012. - № 41. - Ст. 5624.

Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522

«Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства РФ. – 27.08. 2007. - № 35. - Ст. 4308.

**б) основная литература:**

Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Редакционно-издательское объединение "Новая юстиция", 2023. – 264 с.

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. – 688 с.

Уголовное право России. Общая часть : Учебник для бакалавров / О. Н. Бибики, М. С. Гринберг, М. П. Клейменов [и др.] ; Ответственные редакторы М. С. Гринберг, Т. В. Непомнящая; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского». – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 448 с.

Шестак, В. А. Уголовное право России : Общая часть. Учебное пособие / В. А. Шестак. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2023. – 1142 с.

**в) дополнительная литература:**

Денисова, А. В. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации / А. В. Денисова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. – 80 с.

Джинджолия, Р. С. Уголовное право. Общая часть : Учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев, Э. Р. Бабаев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Редакционно-издательское объединение "Новая юстиция", 2022. – 336 с.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

<http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов

<http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии

<http://pravo.gov.ru> Официальный портал правовой информации Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России  
<http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ  
<http://www.gazeta-unp.ru> профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»  
<http://www.gov.ru> Официальная Россия  
<http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации  
<http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Уголовное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Уголовное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену, зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен, зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен, зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Уголовное право»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.



## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10