

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Организация контрольно-надзорной деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

канд. полит. наук, доцент каф. менеджмента  /Якимчук Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков

Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

Содержание

| | |
|---|----|
| | с. |
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 10 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 20 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 21 |

1. Пояснительная записка

Курс «*Организация контрольно-надзорной деятельности*» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Качество организации государственного контроля (надзора) и муниципального контроля является одним из важнейших факторов, способствующих повышению эффективности системы публичного управления РФ.

Реформа контрольной (надзорной) деятельности в современных условиях направлена на внедрение передовых подходов повышения качества и эффективности организации и осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, предусмотренных Федеральным законом "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Эффективный контроль позволяет решить следующие задачи:

- снижение административной нагрузки на бизнес. Избежать избыточного административного давления на бизнес (затраты бизнеса и государства, связанные с осуществлением государственного контроля (надзора), не должны превышать размера потенциального ущерба от несоблюдения обязательных требований, являющихся предметом контроля);
- стимулирование выхода предпринимателей из "теневого" сектора. Отказ от избыточного контроля должен привести к большей экономической оправданности добросовестного ведения бизнеса по сравнению с нелегальной деятельностью в нарушение установленных требований (соблюдение требований должно быть экономически выгоднее их несоблюдения);
- формирование четких правил организации контроля и защита прав предпринимателей. Понятные и прозрачные правила организации контроля позволяют обеспечить необходимый уровень защиты прав предпринимателей при принуждении их к соблюдению обязательных требований и прогнозируемость административного бремени при ведении бизнеса;
- создание равных условий ведения бизнеса. Справедливое распределение мероприятий по контролю и объема предъявляемых для обязательного исполнения требований в отношении аналогичных лиц и объектов позволяет обеспечить конкуренцию и равные условия ведения бизнеса (в том числе при формировании затрат на соблюдение обязательных требований и на взаимодействие с контрольными (надзорными) органами).

Целью освоения дисциплины «*Организация контрольно-надзорной деятельности*» формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как неотъемлемой функции системы публичного управления в РФ.

Задачи дисциплины:

- определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти и местного самоуправления;
- формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов публичной власти;
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в системе публичного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация контрольно-надзорной деятельности» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|--|--|--|
| ПК-1 - способен осуществлять количественный и качественный анализ информации, в том числе с использованием цифровых технологий, при оценке социально-экономического развития территорий, принятии управленческих решений, построении экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам сферы публичного управления | ПК-1.И-3. Имеет представление о различных индикаторах социально-экономического развития территории | Знания: процедуры организации проверки: порядка, этапов, инструментов проведения; ограничений при проведении проверочных процедур; оснований проведения и особенностей внеплановых проверок; мер, принимаемых по результатам проверки. Умения: прогнозировать индикаторы социально-экономического развития территории в процессе оценки регулирующего воздействия при осуществлении государственного и муниципального контроля и надзора. Навыки: сбора и анализа информации для оценки регулирующего воздействия при осуществлении государственного и муниципального контроля и надзора. |
| ПК-2 - владеет способностью к разработке и реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), документов стратегического планирования, социально- | ПК-2.И-1. Имеет представление о методах разработки и реализации государственной и муниципальной политики (по сферам) | Знания: основных требований к организации и осуществлению государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; методов и механизмов осуществления контрольно-надзорной деятельности; технологий регулирующего |

| | | |
|--|--|---|
| экономических проектов, умеет оценивать экономические, социальные и политические последствия их реализации и несет ответственность за принятые решения | | воздействия в условиях цифровизации контрольно-надзорной деятельности. Умения: принимать участие в подготовке и организации контрольно-надзорной деятельности; применять адекватные технологии регулирующего воздействия при осуществлении государственного и муниципального контроля и надзора. Навыки: сбора и анализа информации для осуществления контрольно-надзорной деятельности и использования технологий регулирующего воздействия в условиях цифровизации контрольно-надзорной деятельности. |
|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация контрольно-надзорной деятельности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Математическое моделирование социально-экономических процессов (1 курс) Система регионального управления (1 курс) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 курс) | Система регионального управления (2 курс) Территориальный маркетинг (2 курс) Управление инвестиционными процессами в регионе/ Управление муниципальной экономикой (2 курс) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 курс) | Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (3 курс) Производственная практика (Преддипломная практика) (3 курс) |
| ПК-2 | Государственное и муниципальное управление социальной сферой (1 курс) | Система регионального управления (2 курс) Управление системой государственных и | Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (3 курс) |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Система регионального управления (1 курс) | муниципальных закупок (2 курс) Современная политика региона (2 курс) Управление экономикой природопользования / Проблемы устойчивого развития региона (2 курс) | Производственная практика (Преддипломная практика) (3 курс) |
|--|---|--|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Организация контрольно-надзорной деятельности*» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

| Семестр | | 2 курс | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|-----------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144 / 4 | 144 |
| Контактная работа | Лекции | 4 | 4 |
| | Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | | 123 | 123 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.) | Экзамен | 0,5 / 8,5 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|--------|---|--------------|----------------------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | Контактная работа | | | самост. работа | |
| | | | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | | |
| 2 курс | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах | 25 | 1 | 1 | - | 23 | Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия. Контроль как функция управления. Субъекты и объекты контроля. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность. Зарубежный опыт организации контрольно-надзорной деятельности органов государственного и муниципального управления. История развития государственного контроля в дореволюционной России и в социалистическом государстве. |
| 2. | Правовая основа и принципы государственного контроля и надзора. | 26 | 1 | 1 | - | 24 | Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. |

| | | | | | | | |
|---------|--|-----|-----|---|---|-----|--|
| | | | | | | | Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. Основные требования к организации и осуществлению государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. |
| 3. | Надзор как вид государственного контроля. | 28 | 1 | 2 | - | 25 | Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Виды и субъекты надзорной деятельности. Административный надзор. Прокурорский надзор. Иные виды надзора. |
| 4. | Организация контрольно-надзорной деятельности. | 26 | 1 | 2 | - | 23 | Методы и механизмы осуществления контрольно-надзорной деятельности в современных условиях реформы контрольно-надзорной и разрешительной деятельности органов публичного управления. Процедуры организации проверки: порядок, этапы, инструменты проведения. Ограничения при проведении проверочных процедур. Основания проведения и особенности внеплановых проверок. Меры, принимаемые по результатам проверки. |
| 5. | Реформа контрольно-надзорной и разрешительной деятельности органов публичного управления | 30 | - | 2 | - | 28 | Механизм «регуляторной гильотины». Риск-ориентированный подход в осуществлении контроля и надзора. Реестр обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Использование технологий регулирующего воздействия в условиях цифровизации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Цифровой контроль. |
| Экзамен | | 9 | 0,5 | | | 8,5 | |
| Итого | | 144 | 4 | 8 | - | 123 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 50 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 50 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование) | 23 | Тесты |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену) | 8,5 | Устное собеседование |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 608 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476958>

2. Минина А.А., Актуальные вопросы реформирования и совершенствование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации : монография / А.А. Минина. – М.: Русайнс, 2021. – 82 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/939666>.

3. Сергеев Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476679>.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация контрольно-надзорной деятельности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации.
2. Предмет и объекты государственного контроля.
3. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти.
4. Субъекты государственного контроля и надзора.
5. Формы и методы государственной контрольной деятельности.
6. Механизм «регуляторной гильотины».
7. Риск-ориентированный подход в осуществлении при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
8. Реестр обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
9. Использование технологий регулирующего воздействия в условиях цифровизации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Технологии цифрового контроля.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Охарактеризуйте содержание и природу необходимости законодательного установления функциональной независимости и самостоятельности Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ в условиях действия всей системы контрольно-надзорных органов России.
2. Назовите цель дифференцирования подконтрольных субъектов по категориям риска (классам опасности), видам и характеристикам осуществляемой ими деятельности, используемым ими производственным объектам и иным параметрам. Приведите пример внедрения риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорную деятельность органов публичного управления.
3. Поясните экономико-правовое содержание процессов стандартизации деятельности органов государственного аудита в условиях совершенствования государственной контрольно-надзорной работы.
4. Охарактеризуйте состав объектов, которые подпадают под внешний государственный и муниципальный финансовый контроль в России с учетом снижения давления надзорных органов на предприятия и структуры власти.
5. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) разработала портал «Онлайнинспекция.рф», среди электронных сервисов которого

функционирует «Электронный инспектор». Какова основная задача данного сервиса?

6. Приведите примеры внедрения цифровых технологий в контрольно-надзорную деятельность органов публичного управления в правоохранительной сфере.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.07.2020, N 0001202007040001.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей ред.). // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей ред.). // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - N 25. - ст. 2954.

4. «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ.// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 21.12.2021, N 0001202112210031.

5. «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (в действующей ред.).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 31.07.2020, N 0001202007310018.

6. «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ (в действующей ред.).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 31.07.2020, N 0001202007310002.

7. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в действующей ред.). // Российская газета. Федеральный выпуск. – 12.04.2013. - №6056.

8. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (в действующей ред.). // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2010. - № 31. - ст. 4179.

9. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (в действующей ред.). // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2009. - № 29. - ст. 3609.

10. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (в действующей ред.). //Собрание законодательства РФ. - 16.02.2009. - № 7. - ст. 776.

11. «О саморегулируемых организациях». Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (в действующей ред.).// Собрание законодательства РФ. - 03.12.2007. - N 49. - ст. 6076.

12. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (в действующей ред.). //Собрание законодательства РФ. - 09.05.2011. - N 19. - ст. 2716

13. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (в действующей ред.).// Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.

14. «О муниципальной службе в Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ (в действующей ред.).// Собрание законодательства РФ. - 05.03.2007. - №10. - ст. 1152.

15. «О государственной гражданской службе Российской Федерации».Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (в действующей ред.). // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - №31 - ст. 3215.

16. «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (в действующей ред.). // Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - №22. - ст. 2063.

17. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

18. "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (в действующей редакции). // Российская газета. - № 206. - 19.10.1999.

19. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. – 15.03.2004. - №11. – ст. 945.

20. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474. //

б) основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 608 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476958>

2. Минина А.А., Актуальные вопросы реформирования и совершенствование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации : монография / А.А. Минина. – М.: Русайнс, 2021. – 82 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/939666>.

3. Сергеев Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476679>.

в) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора: сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. – М.: РГУП, 2019. – 208с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190588>

2. Актуальные проблемы гармонизации судебной реформы с реформой государственного контроля и надзора: сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. – М.: РГУП, 2018. – 164 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190590>

3. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. – М.: РГУП, 2017. – 201 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190592>

4. Борисов, А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (постатейный): нормативная литература / Борисов А.Н. – М.: Юстицинформ, 2020. – 548 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/936119>

5. Запольский С.В., Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности в сфере экономической деятельности: сборник материалов / С.В. Запольский. – М.: Русайнс, 2021. – 242 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/939242>.

6. Никитин С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 150 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473990>

7. Нистратов С. Г. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект: монография / С.Г. Нистратов, А.А. Редько. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 186 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817755>
8. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/477223>.
9. Оценка динамики результативности контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан как ее конечных бенефициаров: доклад / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида [и др.] науч. ред. В. Н. Южаков. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 126 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405755>
10. Попова Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 239 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/474573>
11. Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан: монография / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. – М.: Дело (РАНХиГС), 2021. – 328 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862471>
12. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 267 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.
13. Сидорова А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 166 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/451318>.
14. Токмурзин Т.М., Оценка эффективности контрольно-надзорной деятельности территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти: монография / Т.М. Токмурзин, А.М. Беляев, Н.К. Попадюк, Е.Д. Богатырев. – М. : КноРус, 2018. – 141 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/930263>
15. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Клочкова, Э. В. Талапина, Я. Ю. Старцев. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 114 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1043298&spec=1>.
16. Цифровые технологии государственных услуг в области содействия занятости населения и исполнения контрольно-надзорных функций в сфере труда: монография / П.В. Терелянский, С.П. Косарин, И.А. Стрельникова [и др.]. – М.: Русайнс, 2020. – 371 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/939445>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
2. Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»). [Электронный ресурс]. URL: <http://ars-administrandi.com>.
3. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html
4. Научно-практический вестник "Вопросы местного самоуправления". [Электронный ресурс]. URL: <http://мсуинформ.рф/publikacii/>.
5. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». **РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление.** [Электронный ресурс]. URL: http://regiongmu.ru/?page_id=105.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Комитет по разрешительной и контрольно-надзорной деятельности Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.goskontrol-rspp.ru/about-commitete/the-regulations-on-the-committee/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.
6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>
10. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
11. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.

12. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.

13. Официальный сайт Межрегиональной общественной организации «Комитет по борьбе с коррупцией». [Электронный ресурс]. URL: <http://com-cor.ru/>.

14. Исследования на основе больших данных СберБанка СберДанные". [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/ru/analytics/sberdata>.

15. Сетевой информационный ресурс «Фомограф». [Электронный ресурс]. URL: <https://fomograph.fom.ru/>.

16. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения". [Электронный ресурс]. URL: <https://regulation.gov.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или

схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Организация контрольно-надзорной деятельности*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Организация контрольно-надзорной деятельности*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания или теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Организация контрольно-надзорной деятельности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru
Информационные справочные системы:
Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| |
|---|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |

Пропутеровано и
процито 21 листов

Зав. УМО

