

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
38.06.01 – Экономика  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2020

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика


Уровень: подготовки кадров высшей квалификации

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчик: руководитель ОП  / М.Н. Кузнецова

Рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры национальной экономики и организации производства, кафедры управления социальными и экономическими процессами и кафедры менеджмента, протокол №1 от «26» августа 2020 года.

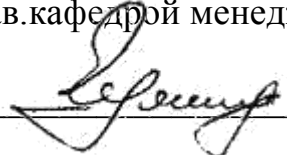
Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства

 к.э.н., с.н.с., Селиванова Л.А.

Зав.кафедрой управления социальными и экономическими процессами

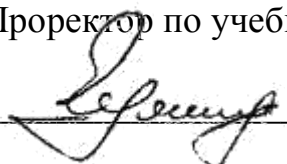
 д.э.н., проф. Заборовская О.В.

Зав.кафедрой менеджмента


 к.э.н., доц., Чумаков В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ГИЭФПТ

 к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

Зав. учебно-методическим отделом ГИЭФПТ

 к.пс.н. Ковязина М.Г.

Зав.Отделом аспирантуры и магистратуры

\_\_\_\_\_ к.э.н. Сипунова Н.В.

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	8
5. Содержание практики .....	8
6. Формы отчетности по практике .....	9
7. Фонд оценочных методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	22
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.....	26
Приложение 1 - Титульный лист отчета о прохождении практики .....	28
Приложение 2 - Дневник практики аспиранта .....	29

## **1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), проводится в целях получения профессиональных умений и навыков в области экономики (область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства). По итогу прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования компетенций, необходимых для последующей работы в сфере региональной экономики и позволяющих эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность с учётом потребностей регионального рынка труда.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная, выездная.

**Форма практики**: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Умения:</b> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.</p> <p><b>Навыки:</b> сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных отраслях экономической науки.</p>
ПК-1 - способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях	<p><b>Умения:</b> обобщать и систематизировать основные теоретические положения предметной области.</p> <p><b>Навыки:</b> владения методами и инструментами анализа региональной экономической политики и механизмов ее реализации.</p>
ПК-2 - способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию (уточнению) региональной экономической и социальной политики	<p><b>Умения:</b> обобщать и систематизировать знания о существующих методах, механизмах и инструментах управления пространственными экономическими образованиями.</p> <p><b>Навыки:</b> владения методами, механизмами и инструментами управления пространственными экономическими образованиями.</p>
ПК-3 - способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений	<p><b>Умения:</b> обобщать и систематизировать знания о методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.</p> <p><b>Навыки:</b> владения методологией пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.</p>
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Умения:</b> решать научные задачи.</p> <p><b>Навыки:</b> критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> соблюдать этические принципы исследователя. <b>Навыки:</b> соблюдения этических принципов при проведении исследования.
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> формулировать цели профессионального развития. <b>Навыки:</b> владения приемами и технологиями целеполагания и оценки деятельности по решению профессиональных задач.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(П)), направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Методология и методика научных исследований Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
ПК-1	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Современная политика региона / Проблемы устойчивого развития региона Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Прогнозирование регионального развития Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

ПК-2	<p>Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Современная политика региона / Проблемы устойчивого развития региона</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	Научно-исследовательская деятельность	<p>Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени</p>
ПК-3	<p>Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)</p> <p>Методология и методика научных исследований</p> <p>Современная политика региона / Проблемы устойчивого развития региона</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	Научно-исследовательская деятельность	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени</p>
УК-3	<p>Методология и методика научных исследований</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени</p>
УК-5	Научно-исследовательская деятельность	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени</p>
УК-6	Научно-исследовательская деятельность	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>

		деятельность	деятельность Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
--	--	--------------	---

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах составляет - 6 зачётных единицы, продолжительность в неделях – 4 недели, 216 часа. Проводится во 2 семестре.

#### **5. Содержание практики**

Организация процесса прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГИЭФПТ.

Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Аспирант по желанию может проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях, при условии, что выполняемая работа во время практики соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

В ходе прохождения практики аспирант систематизирует, анализирует и обобщает источники информации по проблемам социально-экономического развития объекта исследования, рассматриваемого в научно-квалификационной работе (диссертации). Т.е. в результате прохождения практики аспирант представляет анализ социально-экономического развития территории.

В рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляются:

- изучение теоретических основ предметной области исследования;
- рассмотрение работ в рамках изучаемой проблемы отечественных и зарубежных исследователей;
- сбор материала для анализа социально-экономического развития территории;
- обработка и систематизация собранных материалов по теме исследования;
- составление списка источников.



Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики места прохождения практики.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики аспиранта, заверенный подписью руководителя практики от института (руководитель практики от организации), руководителя образовательной программы (руководитель практики от профильной организации) (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практики от профильной организации).

Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан на материалах по теме исследования и по содержанию соответствовать требованиям программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для подготовки отчета аспирант ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики аспирант оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю практики от организации.

### **Структура отчета:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение, которое должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался аспирант на практике.
4. Основная часть, в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания, описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания. Основная часть иллюстрируется таблицами, диаграммами, схемами.
5. Заключение, в котором аспирант излагает основные выводы, оценивает свою деятельность и приобретенный практический опыт.
6. Список использованных источников.
7. Приложения. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов теоретической и практической деятельности аспиранта. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 30 страниц (без приложений).

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать

требованиям ограничений по доступу к информации.

Аспиранты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

### **Оформление отчёта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Отчёт по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

#### **Параметры страницы и текста:**

- поля (верх – 20мм, низ – 20 мм, справа – 10 мм, слева – 30 мм);
- гарнитура – «Таймс»;
- кегль – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац (красная строка) – 1,25 см;
- табуляция – 1,25 см;
- номер страницы проставляется **в правом верхнем углу**.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению практики обязательно должны быть ссылки ИЛИ сноски на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очерёдности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке

литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики аспирант представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее трех дней после завершения практики.

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Методология и методика научных исследований (1 сем.)	Педагогика и психология высшей школы (2 сем.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (3 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (4 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (5 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 сем.)
Научно-исследовательская деятельность (1 сем.)	Научно-исследовательская деятельность (2 сем.)				
	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 сем.)</b>	Научно-исследовательская деятельность (3 сем.)			

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Научно-исследовательская деятельность (1 сем.)	Педагогика и психология высшей школы (2 сем.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (3 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (4 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (5 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 сем.)
	Научно-исследовательская деятельность (2 сем.)				
	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 сем.)</b>	Научно-исследовательская деятельность (3 сем.)			

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Научно-исследовательская деятельность (1 сем.)	Педагогика и психология высшей школы (2 сем.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (3 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (4 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (5 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 сем.)
	Научно-исследовательская деятельность (2 сем.)				
	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 сем.)</b>	Научно-исследовательская деятельность (3 сем.)			

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (1 сем.)	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 сем.)</b>	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (3 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (4 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (5 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 сем.)
Методология и методика научных исследований (1 сем.)					
Научно-исследовательская деятельность (1 сем.)		Научно-исследовательская деятельность (3 сем.)			

<b>ПК-1 – способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях</b>					
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (1 сем.)	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 сем.)</b>	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (3 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (4 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (5 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 сем.)
Современная политика региона / Проблемы устойчивого развития региона (1 сем.)		Научно-исследовательская деятельность (3 сем.)			
	Педагогика и психология высшей школы (2 сем.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (3 сем.)			
Научно-исследовательская деятельность (1 сем.)	Научно-исследовательская деятельность (2 сем.)	Прогнозирование регионального развития (3 сем.)			

ПК-2 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию (уточнению) региональной экономической и социальной политики					
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (1 сем.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 сем.)  Научно-исследовательская деятельность (2 сем.)	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (3 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (4 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (5 сем.)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 сем.)
Современная политика региона / Проблемы устойчивого развития региона (1 сем.)		Научно-исследовательская деятельность (3 сем.)			
Научно-исследовательская деятельность (1 сем.)					

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Зачтено с оценкой «хорошо» (70-84 балла)	Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания	УК-3	<b>Умения:</b> решать научные задачи.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, решать научные задачи.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок решать научные задачи.	Умеет решать научные задачи на практике в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений решать научные задачи.
		<b>Навыки:</b> критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Владеет базовыми приемами критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2 этап						
Описание показателей и критериев	УК-5	<b>Умения:</b> соблюдать этические принципы исследователя.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, соблюдать этические принципы исследователя.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок соблюдать этические принципы исследователя.	Умеет соблюдать этические принципы исследователя на практике в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений соблюдать этические принципы исследователя.
		<b>Навыки:</b> соблюдения этических принципов при проведении исследования.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками соблюдения этических принципов при проведении исследования.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками соблюдения этических принципов при проведении исследования.	Владеет базовыми приемами соблюдения этических принципов при проведении исследования.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками соблюдения этических принципов при проведении исследования.
2 этап						
Описание показателей и критериев	УК-6	<b>Умения:</b> формулировать цели профессионального развития.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, формулировать цели профессионального развития.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок формулировать цели профессионального развития.	Умеет применять на практике в базовом объеме формулировать цели профессионального развития.	Демонстрирует высокий уровень умений формулировать цели профессионального развития.
		<b>Навыки:</b> владения приемами и технологиями целеполагания и оценки деятельности по решению профессиональных задач.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками владения приемами и технологиями целеполагания и оценки деятельности по решению профессиональных задач.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками владения приемами и технологиями целеполагания и оценки деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет базовыми приемами и технологиями целеполагания и оценки деятельности по решению профессиональных задач.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками владения приемами и технологиями целеполагания и оценки деятельности по решению профессиональных задач.



2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ОПК-1	<b>Умения:</b> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.	Умеет применять на практике в базовом объеме обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.	Демонстрирует высокий уровень умений обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.
		<b>Навыки:</b> сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных отраслях экономической науки.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных отраслях экономической науки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных отраслях экономической науки.	Владеет базовыми приемами сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных отраслях экономической науки.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования; владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных отраслях экономической науки.
2 этап						
Описание	ПК-1	<b>Умения:</b> обобщать и систематизировать основные теоретические положения	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, обобщать и систематизировать	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок обобщать и систематизировать	Умеет применять на практике в базовом объеме обобщать и систематизировать основные	Демонстрирует высокий уровень умений обобщать и систематизировать основные

		предметной области.	основные теоретические положения предметной области.	основные теоретические положения предметной области.	теоретические положения предметной области.	теоретические положения предметной области.
		<b>Навыки:</b> владения методами и инструментами анализа региональной экономической политики и механизмов ее реализации.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками владения методами и инструментами анализа региональной экономической политики и механизмов ее реализации.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками владения методами и инструментами анализа региональной экономической политики и механизмов ее реализации.	Владеет базовыми приемами владения методами и инструментами анализа региональной экономической политики и механизмов ее реализации.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками владения методами и инструментами анализа региональной экономической политики и механизмов ее реализации.
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания	ПК-2	<b>Умения:</b> обобщать и систематизировать знания о существующих методах, механизмах и инструментах управления пространственными экономическими образованиями.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, обобщать и систематизировать знания о существующих методах, механизмах и инструментах управления пространственными экономическими образованиями.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок обобщать и систематизировать знания о существующих методах, механизмах и инструментах управления пространственными экономическими образованиями.	Умеет применять на практике в базовом объеме обобщать и систематизировать знания о существующих методах, механизмах и инструментах управления пространственными экономическими образованиями.	Демонстрирует высокий уровень умений обобщать и систематизировать знания о существующих методах, механизмах и инструментах управления пространственными экономическими образованиями.
		<b>Навыки:</b> владения методами, механизмами и инструментами управления пространственными	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками владения методами, механизмами и	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками владения методами, механизмами и инструментами	Владеет базовыми приемами владения методами, механизмами и инструментами управления	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками владения методами, механизмами и инструментами

		экономическими образованиями.	инструментами управления пространственными экономическими образованиями.	управления пространственными экономическими образованиями.	пространственными экономическими образованиями.	управления пространственными экономическими образованиями.
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-3	<b>Умения:</b> обобщать и систематизировать знания о методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, обобщать и систематизировать знания о методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок обобщать и систематизировать знания о методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений	Умеет применять на практике в базовом объеме обобщать и систематизировать знания о методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений	Демонстрирует высокий уровень умений обобщать и систематизировать знания о методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений
		<b>Навыки:</b> владения методологией пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками владения методологией пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками владения методологией пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.	Владеет базовыми приемами владения методологией пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.	Демонстрирует владения на высоком уровне навыками владения методологией пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета** (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Результаты исследования особенностей выбранной сферы деятельности.
2. Специализированные средства сбора, обработки и представления информации.
3. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи.
4. Особенности предметной сферы региональной экономики.
5. Выводы по представленным теоретическим данным.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методы контроля умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и аспиранта, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми умениями и навыками, полученными в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности аспирантов.

Для оценки освоения образовательной программы студентов и аспирантов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования аспирантом в сравнении с другими аспирантами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов и аспирантов к освоению образовательных программ (в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– стимулирование систематической работы аспирантов в течение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость.

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

***Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)*** – выставляется с учетом оценки зав.аспирантурой; разделы отчета, посвящённые изложению результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнены в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

***Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)*** – выставляется с учетом оценки зав.аспирантурой; разделы отчета, посвящённые изложению результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнены почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

***Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)*** – выставляется с учетом оценки зав.аспирантурой; в случае, если аспирант в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

***Незачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)*** - выставляется с учетом оценки зав.аспирантурой; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку аспиранта.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Нормативные правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.
2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378
3. «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Федеральный закон от 29 декабря 2014 года № 473-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, N 1 (часть I), ст. 26.
4. «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 // Собрание законодательства Российской Федерации от 2017 г. , N 4 , ст. 637.
5. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №307 // «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, №18 (часть I), ст. 2153
6. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) // «Собрание законодательства РФ», 24.11.2008, №47, ст. 5489.
7. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2011 №2074-р (ред. от 26.12.2014) //«Собрание законодательства РФ», 19.12.2011, №51, ст. 7542.
8. «Устав Ленинградской области». Закон Ленинградской области от 27.10.1994 №6-оз (ред. от 27.12.2013) // «Вестник Правительства Ленинградской области», №1, 1995.
9. О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года. Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016

№76-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 08.08.2016

10. «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года». Областной закон Ленинградской области от 28.06.2013 №45-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 02.07.2013. (утратил силу).

11. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378.

#### **Основная литература:**

12. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

13. Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 154 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009056>

14. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

15. Леонов С.Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики: учебное пособие / Леонов С.Н., Барабаш Е.С. – М.: Русайнс, 2020. – 158 с. URL: <https://book.ru/book/935703>

16. Нижегородцев Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 290 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013456>

17. Орехов А.М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 344 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>

18. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: монография / О. Ф. Быстров, В. Я. Поздняков, В. М. Прудников [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 357 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/993598>

#### **Дополнительная литература**

19. Глушкова В.Г. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. ред. – М.: КноРус, 2020. – 289 с. URL: <https://book.ru/book/932279>

20. Змияк С.С. Региональный механизм политико-экономического государственного регулирования рынка труда в современной системе социального управления: транзитивные процессы и перспективы совершенствования: монография / Змияк С.С., Васьков М.А., Волочай А.В. – М.: Русайнс, 2020. – 164 с. URL: <https://book.ru/book/939806>

21. Киянова Л.Д. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект: монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 179 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048441>
22. Киянова, Л. Д. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 179 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048441>
23. Лаженцев В.Н. Теория и практика территориального планирования [Электронный ресурс]: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / В.Н. Лаженцев; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019479>
24. Махмудова М. М. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях: монография / М.М. Махмудова, В.В. Ефремова, А.М. Королева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 281 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/948985>
25. Носова С.С. Региональная и инновационная экономика: кластеры: монография / Носова С.С. – М.: Русайнс, 2020. – 281 с. URL: <https://book.ru/book/934834>
26. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>
27. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.
28. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 319 с. URL: <https://www.urait.ru/bcode/450189>
29. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. URL: <https://www.urait.ru/bcode/450481>
30. Региональный механизм политико-экономического государственного регулирования рынка труда в современной системе социального управления: транзитивные процессы и перспективы совершенствования: монография / С.С. Змияк, М.А. Васьков, А.В. Волочай. — М.: Русайнс, 2017. — 168 с. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/book/925839/view2/1>
31. Экономическая система России: стратегия развития / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-



торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 336 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092980>

### **Ресурсы сети Интернет**

1) электронные профильные журналы

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»  
<http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

2. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.

3. Электронный научно-практический журнал Региональное развитие. [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>.

4. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105).

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт. <http://economy.gov.ru/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

4. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)

6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

7. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>

8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

9. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru/>

10. Особые экономические зоны в России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russez.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

Помещения для проведения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики от образовательной организации и аспирантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе практики.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1

компьютер с программным обеспечением		15
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		1
4.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением		1
доска аудиторная		1
доска интерактивная		1
мультимедийный проектор		1
5.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы		1
6.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением ауд.		15
доска аудиторная ауд.		1
экран настенный		1

**Титульный лист отчета о прохождении практики**  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В \_\_\_\_\_

Направление 38.06.01 – Экономика (направленность (профиль)  
образовательной программы – Экономика и управление народным  
хозяйством (региональная экономика))

Выполнил(-а)

аспирант\_\_ курса

*подпись*

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от института

*подпись*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зав.аспирантурой

*подпись*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_

Дневник практики аспиранта  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АСПИРАНТА**

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
38.06.01 – Экономика

\_\_\_\_\_  
(направленность(профиль) образовательной программы –  
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))  
\_\_\_\_\_  
*(шифр и полное наименование)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Зав.аспирантурой:

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество, должность)*

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_ г.

# 1 СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Этапы	Виды и содержание работ	Сроки выполнения

Зав.аспирантурой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

---



---



---

Зав.аспирантурой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически

Зав.аспирантурой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики аспирант зарекомендовал себя, как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта \_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

может быть зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

Дата

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия, инициалы)*

проникно 31 листов

3aB. YMO

*[Signature]*

