

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Философии

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа направлена на освоение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>5</i>
контрольные работы	<i>5</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачет</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Введение	<i>Философия, ее структура, функции и роль. Основные принципы и категории философии</i>			
	Содержание учебного материала Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Теоретическая философия (метафизика), ее основные принципы и категории.	4	1	ОК 2
Раздел 1.	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	18		
Тема 1.1. Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала Античная философия, основные периоды. Космоцентризм и антропоцентризм. Досократики, платонизм и сократические школы, объективный идеализм Платона и система Аристотеля. Эпикурейцы, циники, стоики и скептики. Значение классической античной философии для формирования европейской и мировой культуры. Теоцентризм философии Средних веков. Августин (Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Спор Номиналистов и реалистов. Рационализм и антропоцентризм, антисхоластика философии эпохи Возрождения. Ее влияние на науку и культуру.	8	1	
			2	ОК 9. ОК 1.
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени. Исторические типы времени.	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Д.Ж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Немецкая классическая философия (И.Канта, Г.Ф.В.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX -начало XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм).	10	2, 3	ОК 9
	Семинарское занятие по теме 1.2	1		ОК 7. ОК 2.
	Контрольная работа по разделу №1	1	3	

Раздел 2.	Человек сознание-познание.	10		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке . Человек , индивидуальная, личность. Человек как высшая ценность (И.Кант). Существование и ценность человека (М.Хайдеггер, Жс-П.Сартр). Проблема человека в русской философии свобода, творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Обсуждение темы на семинаре.	4		
			2,3	ОК 9.
	Семинарская работа по теме 2.1	2	2	ОК 8 ОК 6
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания .Биологические и социально - культурные предпосылки и условия функционирования сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Общественное и индивидуальное сознание. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1	ОК 9. ОК 6.
			2.	ОК 8 ОК
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала Познание как философская проблема. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное познание. Память о воображение. рациональное познание И.Кант о возможностях и сущности познания. Творчество, Интуиция. Что есть истина ? Знание и вера, сомнение.	4	2	ОК 9.
				ОК 7.ОК 1.
	Контрольная работа по разделу №2	1		
Раздел 3.	Духовная жизнь человека.	8	1	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала Наука, ее структура, формирование. Наука как система теорий, знаний и вид духовного производства. Возникновение "большой науки" в 17 - 18 вв. Эмпирический и теоретический уровни науки. Особенности классической и постклассической науки. Роль науки в современную эпоху. Проблема ответственности ученых. Методы научного исследования . Научные картины мира. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль науки в современном обществе. 2) Проблемы научного познания.	2	.	ОК 6 8 ОК

Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	2,3.	ОК9
	Религия, ее структура. Ранние формы религии мировые религии. Буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия, мораль, искусство и наука. Роль религии в современном мире.			ОК 7. ОК 6.
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	4		
	Искусство как эстетическое отношение к миру и вид духовного творчества. Функции искусства. Особенности. Элитарное, народное и массовое искусство. Дегуманизация искусства. Классическое искусство и искусство в эпоху постмодерна.		3	
	Контрольная работа по разделу №3	1	2,3	ОК 9
Раздел 4.	Социальная жизнь	6	.	ОК 7. ОК 2
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2		
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного эсхатологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической судьбе России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема "конца" истории.			
	Семинарское занятие по теме 4.1	2		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 9
	Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура. Культура и цивилизация.			ОК 2.
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2		
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.			
	Итоговая контрольная работа	1	3	
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2018. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>

Дополнительная литература

Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с.
<https://www.book.ru/book/922755>

Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

Голубева Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). —
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945590>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы, представленной в фондах оценочных средств по дисциплине «Философия»..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного курса обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>подбор материалов по основным вопросам;</i></p> <p><i>подготовка докладов и рефератов;</i></p> <p><i>выступление на семинарских занятиях;</i></p> <p><i>выступление на уроках-конференциях;</i></p> <p><i>контрольная работа, зачет.</i></p>

КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

базовая подготовка

1. Область применения

Комплект **фондов оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Объем часов на аудиторную нагрузку – 48ч. по УД «Основы философии», на самостоятельную работу 10ч.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД «Основы философии». В соответствии с учебным планом специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рабочей программой дисциплины «Основы философии».

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД дисциплины «Основы философии» в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД «Основы философии» дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы философии»

«Основы философии»					
№ п/п	Контролируемые е разделы по дисциплине «Основы философии»	Результаты обучения			Наименов ание оценочного средства
		освоенные знания	усвоенные знания	ОК	
Текущий контроль					
1	Раздел. 1 Основные идеи истории мировой философии от	основные категории и понятия	ориентироват ься в наиболее общих	ОК 1. Понимать сущность и	Контрольн ая работа № 1 Устный

	античности до новейшего времени Тема 1.1. Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения.	философии; роль философии в жизни человека и общества.	философских проблемах бытия, познания, ценностей.	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	опрос, самостоятель ная работа
2	Тема 1.2. Философия Нового новейшего времени. Исторические типы времени.	сущность процесса познания.	ориентироват ься в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла.		Устный опрос, самостоятель ная работа. Семинарск ое занятие по теме 1.2
3	Раздел 2. Человек сознание- познание. Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	сущность процесса познания человека.	ориентироват ься в наиболее общих философских проблемах познания человека.	ОК 3. Организовы вать свою собственную деятельност ь, определять методы и способы выполнения профессиона льных задач, оценивать их эффективнос ть и качество.	Контрольн ая работа № 2 Устный опрос, самостоятель ная работа. Семинарск ая работа по теме 2.1
4	Тема 2.2. Проблема сознания.	Сущность сознание, принципы его развития.	ориентироват ься в наиболее общих философских проблемах сознания человека.	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартн ых	Устный опрос, самостоятель ная работа

				ситуациях.	
5	Тема 2.3. Учение о познании.	сущность процесса познания;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания.	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос, самостоятельная работа
6	Раздел 3. Духовная жизнь человека. Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	основы научной, философской и религиозной картин мира;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах духовной жизни человека и научной картине мира.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Контрольная работа №3 Устный опрос, самостоятельная работа
7	Тема 3.2. Философия и религия.	основы научной, философской и религиозной картин мира;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах и проблемах религии.	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные	Устный опрос, самостоятельная работа

				и культурные традиции.	
8	Тема 3.3. Философия и искусство.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ориентироваться в общих понятиях философии и искусства.	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Устный опрос, самостоятельная работа
9	Раздел 4. Социальная жизнь. Тема 4.1. Философия и история	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах и проблемах истории, свободы и смысла истории как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 2. Анализировать социально-экономическое и политическое проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к	Контрольная работа № 4 Устный опрос, самостоятельная работа. Семинарское занятие по теме 4.1

				историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	
1 0.	Тема 4.2. Философия и культура	Основные категории философии и культуры, их взаимосвязь.	ориентироваться в наиболее общих философских и культурологических проблемах как основах формирования культуры.	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, самостоятельная работа
1 1.	Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ориентироваться в формировании культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести	Устный опрос, самостоятельная работа

				ответствен ность за организацию мероприяти й по обеспечени ю безопасност и труда.	
Промежуточная аттестация					
	Итоговое занятие. зачет				

4. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД «Основы философии».

4.1. Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД «Основы философии».

Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по разделу **1 «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»** с целью текущей проверки знаний и умений. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового и новейшего времени. Исторические типы времени.».

Письменная контрольная работа по теме «Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового и новейшего времени. Исторические типы времени» включает 4 варианта заданий, каждое из которых состоит из обязательной части: обязательная часть содержит 2 задания. Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в письменной форме.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Возможны другие системы оценивания, выделение более четких критериев и их количественной оценке. При тестировании указывается за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5.

На выполнение письменной контрольной работы отводится 20 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной 10 минут.

Приводятся варианты заданий для контрольной работы

Контрольная работа по разделу № 1

1 вариант

1. Предпосылки развития философии в Древней Индии
2. Патристика и схоластика

2 вариант

1. Философия Сократа
2. Мусульманская философия

3 вариант

1. Философия Платона
2. Философия Р. Декарта

4 вариант

1. Философия Аристотеля
2. Философия Ф. Бэкона

В предложенной контрольной работе студенты должны знать и понимать основные философские категории, уметь дать характеристику философской школы, уметь изложить основные идеи определенной философии.

5. Промежуточная аттестация по УД «Основы философии»

Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии».

Назначение зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рабочей программой дисциплины «Основы философии».

Зачет состоит из обязательной части: обязательная часть содержит 2 вопроса.

Вопросы зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД «Основы философии».

Задания зачета предлагаются в форме устного зачета.

Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика зачетных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Система оценивания отдельных вопросов и зачета в целом.

Каждый теоретический вопрос зачета в устной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

Возможно применение других систем оценивания.

Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ или зачета. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно пересдают дисциплину, должны быть составлены.

Время проведения дифференцированного зачета.

На подготовку к устному ответу на зачете студенту отводится не более 20 минут. Время устного ответа студента на зачете составляет 10 минут.

Приводятся варианты заданий для зачета

№1

- 1 Определение философии. Возникновение и предмет философии.
- 2 Смысл жизни человека.

№2

- 1 Философия Древнего Китая.
- 2 Экзистенциализм.

№3

- 1 Философия Древней Индии
- 2 Законы диалектики.

№4

- 1 Философия Пифагора.
- 2 Материализм.

№5

- 1 Софисты и Сократ.
- 2 Эволюционизм.

№6

- 1 Простота по Диогену.
- 2 Философия бессознательного.

№7

- 1 Принцип удовольствия Аристиппа.
- 2 Гуманизм.

№8

- 1 Платон – ученик Сократа.
- 2 Проблема жизни и смерти в философии.

№9

- 1 Философия Аристотеля.
- 2 Прагматизм.

№10

- 1 Стоики. Сенека.

- 2 Скептицизм.
- №11
- 1 Стоики. Марк Аврелий.
 - 2 Советская и постсоветская философия.
- №12
- 1 Философия Средних веков. Августин Блаженный.
 - 2 Философия и идеология.
- №13
- 1 Философия Фомы Аквинского.
 - 2 Философия Р. Декарта.
- №14
- 1 Мусульманская философия . Суфизм.
 - 2 Что есть истина.
- №15
- 1 Органон и идола Бэкона.
 - 2 Философия и религия.
- №16
- 1 Моральный закон И. Канта.
 - 2 Философия и искусство.
- №17
- 1 Пессимизм А. Шопенгауэра.
 - 2 Философия и научная картина мира.
- №18
- 1 Сверхчеловек Ницше.
 - 2 Философия и культура.
- №19
- 1 Этика Н. Бердяева.
 - 2 Философия как синтез науки, искусства и религии.
- №20
- 1 Философия В. Соловьева.
 - 2 Философия и история.

Контрольная работа по разделу № 1

3. Предпосылки развития философии в Древней Индии
4. Философия Сократа
5. Философия Платона
6. Философия Аристотеля
7. Патристика и схоластика
8. Мусульманская философия
9. Философия Р. Декарта
10. Философия Ф. Бэкона

Контрольная работа по разделу № 2

1. Проблема жизни и смерти в философии Античности
2. Представление о душе в философии Средневековья.
3. Добро и зло в философии Средневековья.
4. Проблема смысла жизни в философии Античности.
5. Проблема смысла жизни в философии Средневековья.
6. Сознательное и бессознательное в человеке.
7. Рационализм и сенсуализм.
8. Агностицизм и иррационализм.

Контрольная работа по разделу № 3

1. Уровни и методы научного познания.
2. Научное мировоззрение.
3. Проблемы философии с точки зрения науки.
4. Общие характеристики философии и науки.
5. Взаимосвязь религии и философии.
6. Искусство как средство познания мира.

Контрольная работа по разделу № 4

1. Концепции исторического развития
2. Культура и цивилизация
3. Философия о глобальных проблемах современности.
4. Формы культуры
5. Возможные пути развития общества с точки зрения философии.

Итоговая контрольная работа

1. Основные философские идеи китайской философии
2. Философия Платона
3. Римские стоики
4. Философия Средневековья
5. Теория познания Нового времени
6. Русская философия