

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Гатчина  
2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **22.02.06 Сварочное производство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения» и другие.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
<b>Самостоятельная обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
В том числе:	
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	2
Подготовка презентационных материалов	8
Внеаудиторная самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>	

### **2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы**

## 2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение безопасности на предприятии</b>	<b>2</b>	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
1	Формы деятельности человека в производственной среде	1	
2	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде Защита работающих от механического травмирования	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	3
1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; охрана труда на производстве и в учебном заведении		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>22</b>	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
1	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбор	10	
2	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	10	
3	Организация воинского учета. Порядок прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативная гражданская служба	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>7</b>	3
1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. Подготовка к контрольной работе		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>12</b>	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
1	Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>	3
1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой		

	2	Какова роль ВС РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны		
Раздел 4	Уставы Вооруженных сил РФ		6	ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
		Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	2	
		Организация караульной службы, общее положение	2	
		Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	3
	1	Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального)		
	2	Обязанности лиц суточного наряда		
Раздел 5	Стреловая подготовка		4	2 ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	Практическое занятие		4	
	1	Стреловая стойка повороты на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
	2	Движение стреловым шагом. Повороты в движении.		
Раздел 6	Огневая подготовка		16	2 ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Принцип работы частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила приема стрельбы из автомата. Явление выстрела	4	
	Практическое занятие		12	
	1	Подготовка оружия к стрельбе, изготовка, порядок осмотра оружия. Неполная разборка и сборка АК - 74		
Раздел 7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	2 ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	1	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	4	
	Практическое занятие		4	
	1	Оказание первой помощи пострадавшим		
	Самостоятельная работа обучающегося		10	3



	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		ОК.1-9 ПК.1.1-4.5
	2	Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное и артериальное). Способы остановки артериального кровотечения. Правило наложения кровоостанавливающего жгута, первая медицинская помощь при временной остановке кровотечения		
			<b>Всего:</b> <b>Максимальная:</b> 105 <b>Аудиторная:</b> 70 <b>Самостоятельная:</b> 35	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда (Аудитория №21): 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект плакатов по темам курса, персональный компьютер IntelPentiumG3220, принтер, проектор BenqMX522P, экран. Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» в составе:

Комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» - ГТО;

USBкамера для лазерного стрелкового тренажера;

Лазерный пистолет ПМ – красный луч;

Лазерный автомат АК – красный луч;

Лазерная винтовка МР – красный луч.

Программное обеспечение:

Windows 8.1 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10;

ABBYY FineReader;

Стрелковый Тренажер SHOOTING TRAINER SF 3.2;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

**Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 192 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.192.

**Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва : КноРус, 2021. - 192 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/939218>

##### **Дополнительная литература:**

**Абрамова, С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В.Абрамова [и др.]; под редакцией В.П.Соломина. - Москва : Юрайт, 2021.- 399 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524>

**Бондаренко, В.А.** Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 150 с.

Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995045>

**Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для профессионального образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-Москва: КноРус, 2021.-155 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/939366>

**Мельников, В.П.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.П.Мельников, А.И.Куприянов, А.В.Назаров; под редакцией В.П.Мельникова.- Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020.- 368 с.- (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1069174>

**Микрюков, Е.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю.Микрюков.- Москва : КноРус, 2021. - 282 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/940079>

**Никифоров, Л.Л.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Л.Никифоров, В.В.Персиянов.- Москва : ИНФРА-М, 2019.- 297 с.- (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1017335>

**Резчиков, Е. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2021.- 639 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255>

**Халилов, Ш.А.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ш.А.Халилов, А.Н.Маликов, В.П.Гневанов; под редакцией Ш.А.Халилова.- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.- 576 с.- (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/139078>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>          <p>Устный опрос Дифференцированный зачет Решение ситуационных задач Публичные презентации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»</p>

<p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
---	--