

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин высшей категории Г.Н.Моштакова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве дисциплины по выбору, а также при профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных - инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию электронагревательных установок. осветительных
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2	. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4	. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
--------	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	65
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения Формируемые компетенции ОК и ПК
1	2		3	4
Введение в предмет			2	2 ОК 1,
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			4	2 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК7 ПК4.2 ПК4.3
Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала			
	1	<b>Законодательство в области охраны труда</b> Государственные стандарты и правовые акты по охране труда. Государственный надзор за соблюдением норм и правил. Единые, межотраслевые, отраслевые правила. Организация службы охраны труда. Ответственность за нарушение правил (дисциплинарная, материальная, уголовная, административная).	2	2
	2	<b>Правовые вопросы охраны труда</b> Рабочее время, Сверхурочные работы. Режим рабочего времени (продолжительность рабочей недели, ненормированный рабочий день). Время отдыха (перерывы в работе, выходные и праздники, отпуска).		2
	3	<b>Льготы по охране труда.</b> Охрана труда несовершеннолетних, Охрана труда женщин. Льготы по охране труда.		2
Тема 1.2. Организационные вопросы безопасности труда	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Обязанности работников по выполнению требований охраны труда.</b>		2
	2	<b>Обязанности работодателей безопасных условий труда.</b>		2
	3	<b>Обучение и профессиональная подготовка по охране труда</b>		2
	4	<b>Предварительный и периодические медицинские осмотры</b>		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий, — Выполнение домашних заданий. — Подготовка к самостоятельной работе.		1	



<b>Раздел 2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ</b>			<b>8</b>	2 ОК 2, ОК 3. ОК 7-9 ПК1.1, 1.3, 2.3,3.1
<b>Тема 2.1.</b> <b>Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Общие сведения об опасных и вредных факторах</b> Классификация опасных факторов и их подгруппы: физические – движущиеся машины, температура, вибрация, шум, давление, напряжение, эл магн волны, освещение и т.д.; химические – общетоксические, раздражающие и т.д.; биологические, психофизиологические		2
	2	Характеристика вредных факторов в электротехническом производстве. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.		2
	3	Аттестация рабочих мест по условиям труда.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; — Выполнение домашних заданий.			
<b>Тема 2.2</b> <b>Защита организма от вредных факторов - общие сведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Защита от неудовлетворительных климатических условий.</b> Влияние микроклимата на здоровье человека. Температура (очень высокая (низкая)), влажность (очень высокая(низкая)), Загрязненный воздух (содержание в воздухе вредных веществ), пожаро- и взрывоопасность). предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Требования безопасности при работе с вредными веществами. Системы вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		2
	2	<b>Защита от электрических и электромагнитных полей.</b> Воздействие электрических и электромагнитных полей на организм человека. Защита от полей.		2
	3	<b>Защита организма от шума и вибраций.</b> Воздействие шума и вибрации на человека. Допустимые уровни шума и вибрации. Методы борьбы с шумом и вибрацией. Индивидуальные средства защиты от шума и вибраций.		2
	4	<b>Производственное освещение</b> Характеристики освещения и световой среды. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего		2

		места для создания комфортных зрительных условий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий. — Подготовка к самостоятельной работе и к практической работе				
<b>Тема 2.3</b> <b>Несчастные случаи на производстве и их расследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	<b>Классификация несчастных случаев</b>		2	
	2	<b>Расследование несчастных случаев.</b> Статья 229 ТК РФ. Порядок расследования несчастных случаев Порядок оформления акта о несчастном случае по форме Н-1. Определение тяжести и учет несчастных случаев.		2	
	3	Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем. Возмещение вреда от увечья или заболевания.		2	
	4	Страховка от несчастных случаев. Социальное страхование		1	
	<b>Практическая работа</b> <i>Классификация, расследование, учёт и оформление несчастных случаев</i> <i>Оформления акта по форме Н-1.</i>		<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим работам. Выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений.		<b>2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Опасность поражения человека электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<div>2</div> <div>ОК4 – 8</div> <div>ПК1.1 – 1.3</div> <div>ПК2.1 – 2.3</div> <div>ПК3.1, 3.3,4.4</div>	
	1	<b>Статистика электротравм.</b> Электротравмы в разных сферах производства и в электроэнергетической промышленности.			2
	2	<b>Поражение электрическим током</b> Виды электротравм. Результаты прохождения тока через тело человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасные значения напряжений. Опасные значения токов. Сопротивление человека и его зависимость от состояния человека.			3
	3	<b>Классификация помещений по опасности поражения эл. током</b>			3

		Классы помещений . Характеристика классов помещений. Влияние среды производственных помещений на электротравматизм.		
	4	Причины электротравм		3
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий.			
Тема 3.2. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок. Квалификационные группы по технике электробезопасности .		2
	2	Обучение персонала правилам техники электробезопасности; Нормативные документы по требованиям техники безопасности. Виды инструктажа по технике безопасности на производстве. Краткая характеристика инструктажей. Проверка знаний по требованиям техники безопасности, необходимость и периодичность проверок. Журналы регистрации проверок. Организация рабочего места; Медицинские осмотры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий. — Выполнение домашних заданий.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.3. Обеспечение электробезопасности на производстве.	1	Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током. Общие сведения о технических средствах защиты. Заграждения. Плакаты. Таблички. Изоляция токоведущих частей.		3
	2	Защитное заземление Защита от статического электричества. Причины возникновения напряжения на корпусе элетрооборудования. Защитное заземление (определение, назначение, элементы цепи заземления). Способы исполнения заземляющего устройства. Заземляемое и не заземляемое оборудование. Соотношение между сопротивлением оборудования и сопротивлением заземляющего устройства. Обслуживание незаземленного оборудования.		3
	3	Защитное зануление Определение, назначение, выполнение зануления		3
	4	Защитное отключение		2

		Определение, назначение, необходимость защитного отключения. Простейшие схемы выполнения			
	5	<b>Блокировки</b> Виды блокировок (механические, электрические). Область применения - примеры.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Выполнение домашних заданий.				
<b>Тема 3.4.</b> <b>Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током(продолжение)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	<b>Краткое повторение материала</b> Защитные заземление, зануление, отключение.			3
	2	Меры защиты, предусматриваемые при проектировании и монтаже электроустановок. Выбор аппаратуры; зоны для размещения электрооборудования.			2
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>		
	1	Выбор средств обеспечения электробезопасности			
<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий.					
<b>Тема 3.5.</b> <b>Производство работ в действующих электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	<b>Нормативные документы и требования</b> Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Правила технической эксплуатации (ПТЭ) и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок (ПТБ) Требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок.		2	
	2	<b>Категории работ в электроустановках в действующих электроустановках</b> Классификация работ в действующих электроустановках. Характеристика категории.		2	
	3	<b>Порядок выполнения работ в действующих электроустановках /</b> Осмотр, переключения в действующих электроустановках		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>				

	— Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий. Подготовка к лабораторной работе			
<b>Тема 3.6.</b> <b>Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Организационные мероприятия</b> Обеспечение безопасности работ в действующих электроустановках. Порядке оформления работ в действующих электроустановках		2
	2	<b>Наряд-допуск</b> Общее понятие наряда на работу. Ответственные за организацию и выполнение работ в действующих электроустановках назначение и порядок выдачи наряда-допуска;		2
	3	<b>Работы по распоряжению</b> Распоряжение на выполнение работ – общее понятие. Порядок оформления работ по распоряжению;		2
	4	<b>Работ, выполняемые в порядке текущей эксплуатации</b> Общее понятие о работах. Примерный перечень работ.		2
	<b>Практические занятия:</b> Организация допуска и надзора за безопасностью работ. Заполнение наряда – допуска для работы в электроустановках		<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий, подготовка к практической работе.			
<b>Тема 3.7.</b> <b>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общие сведения. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Вывешивание предупредительных плакатов, ограждение места работы. порядок отключения электроустановки; Проверка отсутствия напряжения. Наложение и снятие заземления.		2
	2	Ошибочное включение напряжения и предотвращение ошибок, ликвидация аварий.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий			
<b>Тема 3.8.</b> <b>Электрозащитные средства и предохранительные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Классификация электрозащитных средств.</b> Основные электрозащитные средства; Дополнительные электрозащитные средства; Определения терминов «Основные» и «Дополнительные» Перечень основных и дополнительных ЭЗС для разных напряжений.		2

приспособления.		Конструкция защитных средств.		
	2	Эксплуатация электрозащитных средств Правила пользования, хранения .Контроль за состоянием испытание электрозащитных средств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий. Написание рефератов. Подбор материала для презентаций.		10	2 ОК 2, 3- 8 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.3 ПК4.3
	Контрольная работа № 1 «Основы организации охраны труда на предприятии»	2		
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим			6	
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие требования способы оказания доврачебной помощи. Признаки нарушения жизненно важных функций организма, основные методы определения состояния пострадавшего.		2
	2	Первая помощь при поражении электрическим током. Способы освобождения пострадавшего от действия поражающего фактора .		2
	Самостоятельная работа обучающихся: — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий.			
Тема 4.2. Приемы оказания первой помощи	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные реанимационные мероприятия. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшим. Способы оказания первой помощи при различных видах травм.		2
	2	Оживление при отсутствии дыхания Способы проведения искусственного дыхания.		2
	Практические занятия: Приемы оказания первой помощи пострадавшим.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий.		2	
	Контрольная работа № 2 «Оказание первой медицинской помощи»		2	

<b>Раздел 5. Основы пожарной безопасности</b>			<b>6</b>	2 ОК1,3, ОК6-9 ПК1.3 ПК2.3, 3.3, 4.3
<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Основные понятия.</b> Определения понятий: пожар, горение, источник возгорания, взрывное горение, вспышка, тление, электрическое искрение, пожароопасная зона. Классификация материалов и веществ по горючести. Понятия: температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения, нижний и верхний пределы распространения пламени. Классификация пожароопасных зон. Классы пожароопасных зон и их характеристики		2
	2	<b>Противопожарная защита объекта.</b> Классификация производственных объектов по взрывопожароопасности . Предотвращение пожаров в организациях. Противопожарная защита объекта (8степеней огнестойкости).		2
	3	<b>Причины возникновения пожаров</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, — Выполнение домашних заданий.			
<b>Тема 5.2. Пожарная безопасность электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие «Пожарная безопасность».		2
	2	<b>Обеспечение пожарной безопасности электроустановок.</b> Ответственные за проведение мер пожарной безопасности. Производство огневых работ. Средства тушения пожаров на объектах с электрооборудованием опасных факторах, возникающих при тушении пожара в электроустановках;		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> — Систематическая проработка конспектов занятий. — Выполнение домашних заданий. —			
<b>Тема 5.3. Средства и способы пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Средства пожаротушения.</b> Пенообразующие вещества, кратность пены.		2
	2	<b>Автоматические системы пожаротушения.</b> Стационарные и передвижные.		2
	3	<b>Тушение ЛВЖ и ГЖ</b>		2

	4	Основные способы тушения пожаров Действия обслуживающего персонала при пожаре .		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. — Выполнение домашних заданий, подготовка к лабораторной работе.		8	
Раздел 6. Основы взрывобезопасности			4	2 OK2 OK5 OK5-9
Тема 6.1. Общие сведения о взрывоопасных зонах	Содержание учебного материала		2	ПК1.1; ПК2.3; ПК3.3; .4.1 – 4.4
	1	Общие понятия и определения Понятия : «Взрыв», «Взрывоопасная смесь», « Взрывоопасная зона», « Взрывозащищенное электрооборудование», « Искробезопасная электрическая цепь».		2
	2	КлассификацияВ/О смесей и В/О зон Состав ВО смесей. Концентрации ВО смесей, классификация ВО смесей. Классификация В/О зон, помещений и установок.		2
Тема 6.2. Обеспечение безопасности в взрывоопасных зонах	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия взрывозащищенность, взрывобезопасность.		2
	2	Особенности взрывозащищенного электрооборудования Уровни и виды взрывозащиты. Понятие температурных классов электрооборудования. Маркировка электрооборудования для взрывоопасных зон.		2
	3	Молниезащита и защита от статического электричества в ВО зонах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : — Систематическая проработка конспектов занятий. — Выполнение домашних заданий. — Подготовка к контрольной работе. — Выполнение презентаций.		4	
Дифференцированный зачет			2	
Итого: Аудиторная нагрузка			65	
в том числе: Практические работы			4	
Самостоятельная работа			16	
Всего			81	



# **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

2. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (№ 21 – кабинет охраны труда)

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, доска меловая.

Технические средства обучения:

телевизор polar, DVD praevo, комплект плакатов.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. **Беляков, Г. И.** Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759/p.2>

2. **Косолапова, Н.В.** Охрана труда : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://book.ru/book/9172>

**Дополнительная литература**

1. **Карнаух, Н. Н.** Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433281/p.2>
2. **Колтунов, В.В.** Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — (для ссузов). — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://book.ru/book/940428>

1. ГОСТ 12.1.003 – 83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности
2. ГОСТ 12.1.005 – 88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
3. ГОСТ 12.2.003 – 91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001г в действующей редакции от 01.09.2013г.
5. Федеральный закон от 21 июля 1997г. « О промышленной безопасности опасных и производственных объектах» № 116-ФЗ

### **Электронные издания, каталоги**

1. *scibook.net/На портале Электронный учебник*
2. Справочник «Охрана труда и пожарная безопасность»*otipb.narod.ru/*
3. *Каталог инструкций ohr-trud.ru/instruc/list/*
4. *Охрана труда водителей*  
*www.consultant.ru › Правовые ресурсы › Подборки материалов*

### **Периодические издания**

1. [Периодические издания посвященные охране труда - Статьи ...](#) *ot-lab.uscoz.ru › Статьи ›*
2. [Журналы, газеты по ОТ - Охрана труда в России](#)  
*https://ohranatruda.ru › Форум › Охрана труда ›*
3. [ОХРАНА ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | Периодические ...mediapro.com.ru/content/ohrana-truda-i-pozharnaya-bezopasnost](#)
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>— проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> </ul>	<p>практические занятия, контрольные работы,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>— контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>	<p>практические занятия</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— системы управления охраной труда в организации;</li> <li>— законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>— обязанности работников в области охраны труда</li> <li>— законодательство в области охраны труда;</li> <li>— фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</li> </ul>	<p>текущий контроль методом устного опроса, тестовый опрос,  самостоятельные работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>— порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>— порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>— порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику</li> </ul>	<p>текущий контроль методом устного опроса, тестовый опрос.</p>

оценки условий труда и травмобезопасности	
--	--

---