

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в
том числе электроосвещения), автоматизация
сельскохозяйственных организаций

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2021г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-электрик

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик

Ковынева Елена Павловна – преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель методической комиссии Моштаков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

1.2. Цели практики

Целью учебной практики является применение полученных теоретических знаний, овладение обучающимися практическими профессиональными навыками, формами и методами работы, умением самостоятельно решать вопросы в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа (2 недели в 8 семестре).

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Учебная практика проводится по графику учебного процесса в лабораториях, учебно-производственных мастерских и аудиториях Политехнического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
МДК01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий					36
ПК 1.1	Тема 1. Основы производства электромонтажных работ.	-основные средства и способы механизации производственных процессов	-производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;	. Организация эксплуатации и ремонта сельских электрических сетей.	6
ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3	Тема 2. Монтаж, наладка и эксплуатация электроустановок до 1000 вольт.	растениеводстве и животноводстве; -принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;	приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;	Подключение проводов и кабелей к зажимам различного электрооборудования	6
ПК 1.1. ПК 1.2; ПК 1.3	Тема 3. Монтаж, наладка и эксплуатация контрольно-измерительных приборов.	-назначение светотехнических и электротехнических установок;	-подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;	Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментом	6
ПК 1.1. ПК 1.3.	Тема 4. Монтаж, наладка и эксплуатация электроприводов		- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления	Монтаж внутренних электрических проводок.	6
ПК1.1.П К 1.3.	Тема 5. Монтаж, наладка и эксплуатация электроприводов			Монтаж электропривода в сельскохозяйственном производстве	6
				Выбор рациональных, энергоэффективных и	4

	рабочих машин и агрегатов сельскохозяйственного назначения.		технологическими процессами -проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;	энергосберегающих режимов работы электрооборудования.	
Дифференцированный зачет по учебной практике					2
Итого					36
МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций					36
ПК 1.1; ПК 1.2;	Тема 1. Монтаж, пуско-наладочные работы осветительных и облучательных установок.	-основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; -принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; -назначение светотехнических и электротехнических установок;	-производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; -подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; - производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами	Автоматизация систем энергообеспечения.	6
				Автоматизация хранилищ и технологических процессов в защищенном грунте.	6
ПК 1.1;	Тема 2. Монтаж приборов освещения, звуковой сигнализации, КИП, в сельскохозяйственной технике.			автоматизации сельскохозяйственного производства.	6
ПК 1.2;	Тема 3.Электротехнология			Системы централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами.	6
ПК 1.1; ПК 1.2.	Тема 4. Монтаж электротермического оборудования			Автоматизация систем теплоснабжения	6
ПК 1.1	Тема 5. Модернизация			Автоматизация	4

ПК 1.2 ПК 1.3;.	электрооборудования с заменой части электротехнического комплекса при сохранении основных конструктивных и схемных решений.		-проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;	технологических процессов в животноводстве и птицеводстве.	
Дифференцированный зачет по учебной практике					2
Итого					36
Итого					72

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской:

- стенд НТЦ – 10.000.00 Электроснабжение промышленных предприятий;
- лабораторный стенд НТЦ - 08.000.00 МУ «Электрические измерения», «Электрические аппараты»;
- стенд НТЦ - 15.000.00 МУ «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий»;
- ЭМЖП1-Н-Р - комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»;
- лабораторный стенд ТОЭ «Уралочка -2».
- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор измерительных инструментов;
- инструменты и приспособления для проведения соединений методом пайки;
- наборы (индивидуальные) инструментов.
- материалы для монтажных работ;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. Электронный ресурс – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с. - режим доступа http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22662.pdf

Дополнительные источники:

Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы : учеб.пособие для СПО / В. М. Игнатович Ш. З. Ройз ; Томский политехн.ун-т. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 181 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.178.

Силаев Г.В. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования : учеб.пособие для СПО / Г. В. Силаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 282 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.178

Интернет-ресурсы

Энциклопедия «Сам электрик» <https://samelectrik.ru/>

<http://www.starinfo-nic.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой может быть возложено на дипломированных специалистов – преподавателей междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p>	<p>-демонстрация навыков проведения работ по монтажу электроустановок и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>-демонстрация навыков проведения работ по монтажу и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок, правильного устранения неисправностей, учитывая положения ПУЭ и ПТБ</p> <p>-диагностика технического состояния и определение неисправностей, поддержание режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

	<p>- проведение контроля качества за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов электрооборудования сельхозпроизводства.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономической и маркетинговой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск различных источников информации; - использование различных источников информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-организация работы группы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация знаний о направлениях развития технологий в профессиональной сфере	

Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии рабочей программой),
- контроль качества выполнения видов работ на практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

