Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ

_____Ковалев В.Р.

28 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

для специальности

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчики:

Смирнов С.С. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 10 от 27.08.2020 г.

Председатель методической комиссии Кожина Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

_____ Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Учебная практика	УП 03.01	2	72
ИТОГО			2	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Наименование разделов и тем	Перечень формируемых компетенций	Содержание	Объем часов
Тема 1.1 Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	**6**
Тема 1.2 Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений	**6**
Тема 1.3 Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена	**6**
Тема 1.4 Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов	**6**
Тема 1.5 Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	**6**
Тема 1.6 Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию.	**6**
Тема 1.7 Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин	**6**
Тема 1.8 Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений	**6**

Тема 1.9 Ремонт машин для заготовки сена	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Ремонт машин для заготовки сена	**6**
Тема 1.10 Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы	**6**
Тема 1.11 Ремонт зерноуборочных комбайнов	ОК.01. –ОК.09. ПК .3.1 - ПК.3.4.	Ремонт зерноуборочных комбайнов	**6**
Тема 1.12 Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	**3**
Дифференцированный зачет	ОК.01.- ОК.09 ПК .3.1 - ПК.3.4.		**3**
Итого:			**72**

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Технического обслуживания и ремонта машин»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Двигатель Д-243, Д-260, Камаз-740, КИ-48-02 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
2. Прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессометр.
3. Трактор МТЗ-82, К-701, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402.
4. Прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850.
5. Нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенциркуль.
6. Прибор для проверки клапанов газораспределительного механизма.
7. Прибор для проверки радиального биения подшипников качения.
8. Прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора.
9. Прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей.
10. Стенды и приборы для диагностирования машины.
11. Моечная установка для наружной мойки машин.
12. Агрегат для промывания двигателей.
13. Подъёмно-транспортное оборудование.
14. Ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно- обкаточных работ.
15. Стенды для проверки электрооборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание : учеб.пособие для нач.проф.образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 256 с. - (Профессиональное образование).

Родичев В.А. Тракторы : учебник для нач.проф.образования / В. А. Родичев. - 15-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование).

Двигатели автотракторной техники : учебник / М.Г. Шатров под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. — Для ссузов.
https://www.book.ru/book/918906

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов,

И.А. Светлова. — Москва : КноРус, 2017. — 323 с. — Для ссузов.
https://www.book.ru/book/920412
Дополнительные источники
Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / А.В. Божко, А.В. Ворохобин, В.П. Гребнев, О.И. Поливаев. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с.
http://www.book.ru/book/922717
Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / А.В. Ворохобин, В.П. Гребнев, О.И. Поливаев. — Москва : КноРус, 2018. — 259 с. — Для бакалавров и магистров.
https://www.book.ru/book/924113

Тракторы : учеб.пособие для бакалавров и магистров / А. П. Картошкин [и др.]. - СПб. : Проспект науки, 2018. - 736 с. : ил. - Библиогр.:с.721.
Туревский И. С.Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).
http://znanium.com/bookread2.book=950480

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:

1. Электронная библиотечная система – http://znanium.com/
2. Электронная библиотечная система – https://www.book.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 4недели. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и специальности «Механизация сельского хозяйства», наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Оценка выполнения практических заданий;
определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин	Оценка выполнения практических заданий;
выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин	Оценка выполнения практических заданий;
налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования	Оценка выполнения практических заданий;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме: - защиты практической работы; - тесты по темам МДК. ачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный зачет по практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок,	

	приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;

-наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и
прошито 12 стр. на 6 листах

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина