

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: заместитель руководителя по УПР, Батурина Т.Н.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 144
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-03; ОК 07; ЛР 13-14, 17, 18, 19	-Использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; - обслуживать оборудование, для того, чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии; системная организация рабочего места, основанная на визуальном контроле; - вести активный поиск методов повышения качества -умение пользоваться методом «время такта», - настраиваться на перемены, доверять людям, следовать правилам и нормам поведения на бережливом предприятии	-Основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации рабочего места, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды контроля, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства; - понимание процесса «время такта»; - правил, уберегающих от сокращения; - про взаимоотношения в коллектив; -о недостатке бережливого производства; -. что от вас ждет бережливое

		предприятие; - понимать необходимость работать по-новому
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Промежуточная аттестация	ДФК

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение. Общие положения	Содержание учебного материала	10	ОК 01-03; ОК 07; ЛР 13-14, 17, 18, 19
	1. Основные понятия и принципы бережливого производства. Цель бережливого производства.	6	
	2 Потери. Хронические проблемы и недостатки организации строительного производства. Концепция «Бережливое строительство».		
	1. «Система «Последний проектировщик»—инструментарий Бережливого		

		строительства		
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие №1. Принципы бережливого производства		
Тема №2 Основные инструменты бережливого производства.	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01-03; ОК 07; ЛР 13-14, 17, 18, 19
	1. Инструменты бережливого производства			
	2. Система кайдзен (непрерывное улучшение.) Сферы деятельности и принципы системы			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №2. Система рационализации рабочего места. «Пять «S». Система 5С: визуализация и упорядочение	2		
Тема 3. Разработка потока создания ценностей	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01-03; ОК 07; ЛР 13-14, 17, 18, 19
	1. Управление потоком создания ценностей			
	2. Последовательность действий по устранению потерь.			
	Карта потока создания ценностей			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №3 Моделирование производственных	3		

	процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.		
Тема 4. Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии. Особенности формирования и работы команды. Мотивация	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03; ОК 07; ЛР 13-14, 17, 18, 19
	1. Недостатки бережливого производства. Правила, уберегающие от сокращения.	4	
	2. Взаимоотношения в коллективе. Формирование «команды процесса» Организация взаимодействия в цепочке процесса. Условия успешной мотивации людей. Правила доверия. Инструменты нематериальной мотивации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач		
Тема 5. Система бездефектного изготовления продукции.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03; ОК 07; ЛР 13-14, 17, 18, 19
	1. Элементы системы бездефектного изготовления продукции. Причины возникновения дефектов. Предупреждение дефектов. Метод дзидока-встраивание качества в производственный процесс.	4	
	2. Кружки качества. Семь простых инструментов качества		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5 «Статистические методы причин дефектов»		
Тема 6. Стандартизация работы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03; ОК 07; ЛР 13-14, 17, 18, 19
	1.Понятие « стандарт». Виды, типы и назначение стандартов. Стандартизация в РФ. 2.Стандарты в бережливом производстве, стандартизованная работа и её составляющие. Карты стандартных операций. 3.Этапы совершенствования стандартов		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный техническими средствами обучения: ноутбук, компьютер стационарный, проектор, экран, принтер, сканер, копир.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы бережливого производства: учебник /А.В.Курамшина, Е.В.Попова. Москва: КНОРУС, 2023.-200 стр. – (среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бережливое производство: учеб. пособие./ А .В. Вялов- Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ «ВПО» «КнАГТУ», 2014. 100 стр.

2.https://fictionbook.ru/author/alsu_vinirovna_kuramshina/osnovyi_berezhlivogo_proizvodstva_spo_uchebnik/

3. <https://www.litres.ru/alsu-vinirovna-kuram/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-spo-uchebni-68491223/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вестник Евразийской науки / The Eurasian Scientific Journal <https://esj.today> 2020, №6, Том 12 / 2020, No 6, Vol 12 <https://esj.today/issue-6-2020.html>

2. URL статьи: <https://esj.today/PDF/41SAVN620.pdf> Ссылка для цитирования этой статьи: Соловьева Е.В., Даниелова А.Г. Адаптация строительных организаций России для эффективного внедрения и применения инновационных методов Бережливого строительства // Вестник Евразийской науки, 2020 №6, УДК 658.5 ГРНТИ 67.01.11, Соловьева Екатерина Владимировна ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия Зав. кафедрой «Технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью» Доктор экономических наук, доцент E-mail: soloveisolovei008@yandex.ru РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=660726; Даниелова Анна Геннадиевна ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия Институт строительства и транспортной инфраструктуры Магистрант кафедры «Технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью» E-mail: ann_adamova9596@mail.ru Адаптация строительных организаций России для эффективного внедрения и применения инновационных методов Бережливого строительства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках	Характеристики демонстрируемых знаний, которые	Какими процедурами производится

дисциплины:	могут быть проверены:	оценка:
<p>Основные принципы системы бережливого производства, основные методы организации рабочего места, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды контроля, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства;</p> <p>- понимание процесса «время такта»;</p> <p>- правил, уберегающих от сокращения;</p> <p>- про взаимоотношения в коллективе;</p> <p>- о недостатке бережливого производства;</p> <p>- что от вас ждет бережливое предприятие;</p> <p>- понимать необходимость работать по-новому</p>	<p>Демонстрирует сущность понятия «бережливое производство», инструменты бережливого производства</p> <p>Устанавливает соответствие различных видов контроля, правил построения потоков создания ценности</p> <p>Представляет способы оптимизации потерь</p> <p>Демонстрирует знание: основных методов организации рабочего места; основных виды потерь, их источников и способы их устранения; правил, уберегающих от сокращения; о недостатке бережливого производства; про взаимоотношения в коллективе</p> <p>Представляет, что от неё ждет бережливое предприятие;</p> <p>Демонстрирует понимание: необходимости работать по-новому; процесса «время такта»</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение за работой студента на практических занятиях</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p> <p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения знания</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых умений	Какими процедурами производится оценка:
<p>-Использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <p>- обслуживать оборудование, для того чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии;</p> <p>- организацию рабочего места, основанная на визуальном контроле;</p> <p>- вести активный поиск методов повышения качества;</p> <p>-умение пользоваться методом «время такта»;</p> <p>- настраиваться на перемены, доверять людям, следовать правилам и нормам поведения на бережливом предприятии</p>	<p>Использует эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <p>- обслуживает оборудование, для того чтобы всегда поддерживать его в полностью работоспособном состоянии на уроках производственного обучения</p> <p>- организует рабочее место,</p> <p>- ведёт активный поиск методов повышения качества;</p> <p>-умеет пользоваться методом «время такта»;</p> <p>- настраивается на перемены, доверяет людям, следует правилам и нормам поведения на бережливом предприятии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
ЛР 13-14, 17, 18, 19	-умеет выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирует предпринимательскую деятельность,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, на уроке производственного обучения и во внеурочной

	<p>использует знания по финансовой грамотности;</p> <p>- осознаёт потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>- владеет навыками коммуникабельности в коллективе;</p> <p>- решает различные задачи профессиональной деятельности.</p>	деятельности
--	--	--------------