

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 География

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель географии, Веселова Тамара Петровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,
 - социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	72
учебная нагрузка с преподавателем	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем		
		Всего часов	Уровень усвоени я
	I Раздел. Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4	
№1.	Положение географии в системе наук.	1	1
№2.	Статистический метод-один из основных в географии.	1	2
№3.	Пр.р.№1. Использование статистической информации разной формы, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме.	1	3
№4.	Проверочная работа№1.	1	3
	II Раздел. Современная политическая карта мира.	5	
№5.	Многообразие стран на политической карте мира.	1	2
№6.	Пр.р.№2.Основные этапы формирования политической карты мира.	1	3
№7.	Типология стран. Понятие о географическом регионе.	1	2
№8.	Пр.р.№3.Типы стран современного мира.	1	3

№9.	Проверочная работа№2.	1	3
	III Раздел. Природа и человек в современном мире	6	
№10.	Географическая среда, как сфера взаимодействия общества и природы.	1	1
№11.	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	1	2
№12.	География мировых природных ресурсов Земли. Пр.р.№4. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1	3
№13.	Основные типы природопользования.	1	1
№14.	Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	1	2
№15.	Проверочная работа№3.	1	3
	IV Раздел. Население мира.	7	
№16.	Численность, воспроизводство и миграции населения.	1	2
№17.	Структура населения. (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная). Урбанизация. Расселение населения.	1	2
№18.	Уровень жизни населения мира.	1	2
№19.	Пр.р№5.Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	1	3
№20.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения.	1	2
№21.	Пр.р№6.Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	1	3

22	Проверочная работа №4	1	3
	V Раздел. География мирового хозяйства.	12	
№23.	Мировое хозяйство. МГРТ (Международное географическое разделение труда).	1	1
№24.	Мировое хозяйство в период научно-технической революции (НТР).	1	2
№25,26.	География отраслей мирового хозяйства. География промышленности мира.	2	2
№27.	География транспорта.	1	2
№28,29	География мирового с/х и рыболовства.	2	2
№30.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.	1	2
№31.	Международные экономические отношения.	1	2
№32.	Пр.р.№7. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	1	3
№33.	Пр.р.№8. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	1	3
№34.	Контрольный урок. (Контрольная работа №1)	1	3
	2 семестр VI Раздел. Регионы и страны мира.	24	
№35.	Общая характеристика Зарубежной Европы: ЭГП, ресурсы.	1	1
№36.	Население стран Зарубежной Европы.	1	2
№37.	Хозяйство стран Зарубежной Европы.	1	2

№38.	Пр.р 9.Составление сравнительной ЭГХ двух стран (Германия,Великобритания.)	1	3
№39,40	Общая характеристика зарубежной Азии.	1	2
№41,42	Характеристика стран Азии: Китай, Индия. Япония.	1	2
№43. №44.	Страны Северной Америки. Экономико-географическая характеристика США.Макрорайоны США.	1 1	1 2
№45.	Пр.р10 Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий.	1	3
№46.	Канада.	1	2
№47,48.	Австралия.	2	2
№49,50.	Страны Латинской Америки. I. Общая характеристика Лат. Амер.	2	2
№51,52.	II.Географическая специфика субрегионов Лат. Америки. Бразилия.	2	2
№53,54. №55. №56.	Страны Африки. ЮАР. Экономические связи стран Африки.	2 1 1	2 2 2
№57.	Пр.р№11.Составление комплексной географической сравнительной характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки-Индии, Бразилии, Нигерии).	1	3
№58	Проверочная работа№5	1	3
	VII. Раздел. Россия в современном мире.	10	
№59. №60.	Россия на политической карте мира. Пр.р№12.Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	1 1	2 3

№61,62	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	2
№63.	Пр.р№13.Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1	3
№64,65.	Россия и страны СНГ.	2	2
№66,67.	Участие России в Международных социально- экономических и геоэкологических проектах.	2	2
№68.	Проверочная работа № 6.	1	3
	VIII.Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	7	
№69,70	Глобальные проблемы человечества.	2	2
№71,72.	Глобальные проблемы человечества.	2	2
№73,74,	Защита творческих проектов по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения».	2	3
№75,76, 77.	Повторение и обобщение пройденного материала.	2	2
№78.	Зачет.	1	3
	ИТОГО:	72	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 21).

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, интерактивная доска, мультимедийный комплекс:

Проектор AcerX1285 DLP;

Интерактивная доска;

Клавиатура+мышь;

Монитор Acer V193 19";

Неттоп Pegatron ippcr-SS

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional
- 7-Zip 9.20
- ActivDriver x64 v5.5
- ActivInspire v1 1.4.23015
- Adobe Flash Player 31 NPAPI
- Foxit Reader 6.1.5.624
- FreeCommander 2009.02b
- Intel(R) Manageability Engine Firmware Recovery Agent
- Intel(R) Management Engine Components
- Intel(R) OpenCL CPU Runtime
- Intel(R) Processor Graphics
- Intel® Trusted Connect Service Client
- K-Lite Mega Codec Pack 10.9.5
- Microsoft .NET Framework
- Microsoft Office Enterprise 2007
- Microsoft Visual C++ 2015-2019 Redistributable
- Mozilla Firefox 62.0.3
- Realtek Ethernet Controller Driver
- Realtek High Definition Audio Driver
- REALTEK Wireless LAN Driver
- TI USB 3.0 Host Controller Driver
- Toolwiz Time Freeze 2014
- КОМПАС-3D LT V12

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Шульгина О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361.
2. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз.
3. Лукьянова, Н.С. География: учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <https://book.ru/book/933663>

Дополнительная литература

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
6. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
7. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
8. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
9. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
10. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.

2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Обще́доступной му́льтиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных, самостоятельных и проверочных работ и во время итоговой аттестации.

УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
<p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания.</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания.</p> <p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов Доклад. -сопоставлять географические карты различной тематики Работа с контурной картой. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Доклад</p>	<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований Текущий контроль в форме тестирования. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания</p>

Разработчики:

Веселова Тамара Петровна, преподаватель географии