

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

по профессии среднего профессионального образования  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, высшей квалификационной категории, Голубева Надежда Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.11 Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации федерального компонента среднего (полного) общего образования по информатике; является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

математический и естественнонаучный цикл, общеобразовательная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- выделять информационный аспект в деятельности человека, информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- строить информационные модели объектов, систем, процессов используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислить логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующие среды;
- выполнить требование техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;
- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основных алгоритмических конструкций; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначения и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания каналов со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной информации;
- способ и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

- представление информации в виде мультимедиа объектов; создание собственных баз данных, цифровых архивов;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программ и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>17</i>
практические работы	<i>91</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социальная информатика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Информационная деятельность человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	0.5	2
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	0.5	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 1 .Виртуальные компьютерные музеи	0.5	2
	2	Практическая работа № 2 .Защита от компьютерных вирусов	0.5	2
	3	Практическая работа № 3 .Защита от сетевых червей	0.5	2
	4	Практическая работа № 4 .Защита от троянских программ	0.5	2
	5	Практическая работа № 5 .Защита от хакерских атак	0.5	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест. № 1. История развития вычислительной техники.	0.25	3
	2	Тест. № 2. Правила компьютерной безопасности.	0.25	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Информация и ее свойства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование и декодирование информации.	0.5	2
	2	Системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления.	0.5	
	3	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	0.5	2



	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 6. Кодирование графической информации.	0.5	2
	2	Практическая работа № 7. Растровая графика.	1	2
	3	Практическая работа № 8. Кодировки русских букв. Кодирование текстовой информации.	0.5	2
	4	Практическая работа № 9. Перевод чисел из одной системы в другую, вычисления с помощью калькулятора	0.5	2
	5	Практическая работа № 10. Единицы измерения количества информации. Определение количества информации. Вероятностный и алфавитный подход.	1	2
	6	Практическая работа № 11. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации	0.5	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 3. Перевод чисел в различные системы счисления	0.5	3
	2	Тест № 4. Информация. Кодирование информации	0.5	3
	3	Тест № 5. Кодирование текстовой информации	0.5	3
	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Тема 2.2. Информационные процессы</b>	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Скорость передачи информации. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	2
	2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	0.5	2
	3	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма, способы записи. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы	0.5	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 12. Создание и редактирование оцифрованного звука	1	2
	2	Практическая работа № 13. Перевод текста с помощью онлайн-словаря и переводчика	0.5	2
	3	Практическая работа № 14. Сканирование бумажного и распознавание электронного текстового документа	0.5	2
	4	Практическая работа № 15. Работа с файловыми архивами	1	2

	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 6. Компьютерные словари и системы перевода текстов	0.5	3
	2	Тест № 7. Системы оптического распознавания документов	0.5	3
<b>Тема 2.3. Информационные модели</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Моделирование, как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	2
	2	. Графические возможности языка программирования PascalABC.	1	
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 16. Построение геометрических фигур	2	2
	2	Практическая работа № 17. Использование растровых изображений	2	2
	3	Практическая работа № 18. Построение графиков и диаграмм	2	2
	4	Практическая работа № 19. Выполнение практических заданий по темам учебного предмета Астрономии	2	2
	5	Практическая работа № 20. Выполнение практических заданий по темам учебного предмета биология и экология	2	2
	6	Практическая работа №21. Выполнение практических заданий по темам учебного предмета Физика		
<i>Контрольные работы</i>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства ИКТ</b>			
<b>Тема 3.1 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	0.5	2
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Понятие о системном администрировании.	0.5	2
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	0.5	2
	4	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	0.5	2
	<i>Практические работы:</i>			

	1	Практическая работа № 22. Сведения об архитектуре компьютера	1	2
	2	Практическая работа № 23. Сведения о логических разделах дисков	1	2
	3	Практическая работа № 24. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами.	1	2
	4	Практическая работа № 25. Биометрическая защита: Идентификация по характеристикам речи	0.5	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 8. Архитектура ПК	0.5	3
	2	Тест № 9. Основные характеристики ОС	0.5	3
	3	Тест № 10. Локальные компьютерные сети	0.5	3
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
	<b>Тема 4.1. Технологии создания и обработки текстовой информации</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Технология создания и обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем распознавания текстов.	2	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 26. MS Word. Создание и форматирование текста (разметка страницы, шрифты)	2	2
	2	Практическая работа № 27. MS Word. Абзац.	1	2
	3	Практическая работа № 28. MS Word. Вставка буквицы. Формирование многоколонного текста	1	2
	4	Практическая работа № 29. MS Word. Формирование списков	1	2
	5	Практическая работа № 30. MS Word. Работа с индексами	0.5	2
	6	Практическая работа № 31. MS Word. Вставка символов	1	2
	7	Практическая работа № 32. MS Word. Создание таблиц	1	2
	8	Практическая работа № 33. MS Word. Форматирование таблиц.	1	2
	9	Практическая работа № 34. MS Word. Стили оформления документа	1	2
	10	Практическая работа № 35. MS Word. Создание оглавления. Колонтитулы.	2	2
	11	Практическая работа № 36. MS Word. Работа с шаблонами.	2	2
	<i>Контрольные работы</i>			
		Тест № 11. Создание и форматирование текстовых документов.	0.5	3
	<b>Тема 4.2.</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Технология обработки числовой информации</b>	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование инструментов решения статических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.	2	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 37. MS Excel. Форматирование таблиц.	2	2
	2	Практическая работа № 38. MS Excel. Автозаполнение таблиц.	2	2
	3	Практическая работа № 39. MS Excel. Построение диаграмм.	2	2
	4	Практическая работа № 40. MS Excel. Ввод формул. Вычисления по формулам.	2	
	5	Практическая работа № 41. MS Excel. Стандартные функции. Вычисление математических функций. Построение графиков.	4	2
	<i>Контрольные работы</i>			
<b>Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 42. MS Access. Создание табличной базы данных.	2	2
	2	Практическая работа № 43. MS Access. Создание формы в табличной базе данных.	2	2
	3	Практическая работа № 44. MS Access. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов	2	2
	4	Практическая работа № 45. MS Access. Сортировка записей в табличной базе данных	2	2
	5	Практическая работа № 46. MS Access. Создание отчета в табличной базе данных	4	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Тема 4.4. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</b>	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.	1	2

	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 47. Работа с растровой графикой. Paint.	1	2
	2	Практическая работа № 48. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	2	2
	3	Практическая работа № 49. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» с использованием приложения Microsoft PowerPoint	1	2
		<i>Контрольные работы</i>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Компьютерные сети</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Осуществление поиска в сети Интернет. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 50. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети	1	2
	2	Практическая работа № 51. Создание подключения к интернету	1	2
	3	Практическая работа № 52. Подключение к Интернету и определение IP-адреса	0.5	2
	4	Практическая работа № 53. Настройка браузера	0.5	2
	5	Практическая работа № 54. Работа с электронной почтой	0.5	2
	6	Практическая работа № 55. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях	1	2
	8	Практическая работа № 56. Геоинформационные системы в интернете	2	2
	9	Практическая работа № 57. Поиск в интернете	2	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 12. Глобальная компьютерная сеть Интернет	0.5	3
	2	Тест № 13. Подключение к Интернету	0.5	3
	3	Тест № 14. Геоинформационные системы	0.5	3

<b>Тема 5.2.</b> <b>Методы и средства создания и сопровождения сайта.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Методы и средства создания и сопровождения сайта. Основы языка гипертекстовой разметки html.	1.5	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 58. Создание Web- сайта в текстовом процессоре MS Word.	1.5	2
<i>Контрольные работы</i>				
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технологии управления, планирования и организации деятельности</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Технологии управления, планирования и организации деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Автоматизация контроля их выполнения. Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.	1	2
	<i>Практические работы:</i>			
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 15. Итоговый тест	4	3
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория информационных технологий (Аудитория № 34):

Оборудование учебного кабинета:

13 компьютеров с выходом в Интернет, комплект мебели для ПК, рабочее место и персональный компьютер преподавателя, проектор, аудиторная доска, шкаф для хранения методических материалов

10 компьютеров DualCoreIntelCeleronG1840

3 компьютера DualCoreIntelPentiumE2180

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player 32 PPAPI
- ATI - Software Uninstall Utility
- ATI Catalyst Control Center
- ATI Display Driver
- AutoCAD 2012 - Russian SP1
- AutoCAD 2012 - Russian 18.2.107.0
- AutoCAD 2012 Language Pack - Russian [Русский] 18.2.51.0
- Autodesk Content Service
- Autodesk Material Library 2012 2.5.0.8 97.9
- Autodesk Material Library Base Resolution Image Library 2012
- FARO LS 1.1.406.58
- GIMP 2.8.14
- Google Chrome 49.0.2623.112
- Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver
- Java 7 Update 67
- KitchenSQL
- K-Lite Mega Codec Pack 8.9.2
- Microsoft .NET Framework 4 Extended
- Microsoft Office - профессиональный выпуск версии 2003
- Microsoft Visual C++ 2005-2008 Redistributable
- Realtek High Definition Audio Driver
- Unity Web Player 5.3.5f1
- Visual Basic for Applications (R) Core
- Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations [Русский]

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>

2. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учеб.-метод.пособие / Л. В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.167
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>

#### **Дополнительные источники:**

1. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-4574-5. — URL: <https://book.ru/book/935646>
2. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>
3. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>
4. Гоолицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.А., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Форум: ИНФРА – М, 2014.
5. Епанешников А.С. Епанешников В.С. Программирование в среде Турбо Паскаль7.0. «Диалог Мифи».: 2010 г.
6. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений: учебное пособие/ под редакцией Л.Г. Гагариной – М.: «Форум»: ИНФРА – М, 2012 г.
7. Семакин И.Г. информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
8. Храмов Л.Б. Основы Web – технологий: учебное пособие: Интернет-Университет Информационные технологии, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г.
9. Информатика. Задачник – практикум в 2т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. –М.: Лаборатория базовых знаний, 2011 г.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.videouroki.net> - Видеоуроки в интернет — сайт для учителей.
2. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет
3. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Библиотека методических материалов для учителя
4. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования



5. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.
6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»
8. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика
9. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании
10. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

Поисковые системы: Yandex.ru; Mail.ru; Google.ru.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальной домашней работы, самостоятельной работы..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать достоверность информации сопоставляя различные источники</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять информационный аспект деятельности человека, информационное взаимодействие в простейших социальных биологических и технических систем</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>строить информационные модели объектов систем, процессов используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.)</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>вычислить логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить статистическую обработку данных помощью компьютера</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>устранять простейшие неисправности</li> <li>инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить виртуальные эксперименты</li> <li>самостоятельно создавать простейшие модели учебных виртуальных лабораторий</li> <li>моделирующие среды</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнить требование техники безопасности гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</li> <li>обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>различные подходы к определению понятия «информация»</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p>

	<i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>методы измерения количества информации вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>логическую символику</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные конструкции языков программирования</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>свойства алгоритмов и основные алгоритмических конструкций; тезис о полноте формализации понятия алгоритма</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы средства компьютерной реализации информационных моделей</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>назначения и области использования основных технических средств информационных коммуникационных технологий информационных ресурсов</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полос пропускания каналов со скоростью передачи информации</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения домашней работы</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Тесты</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы организации функционирования компьютерных сетей</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения домашней работы</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Тесты</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной информации</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения домашней работы</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Тесты</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способ и средства обеспечение надежного функционирования средств ИКТ</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения домашней работы</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Тесты</i></p>
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• представления информации в виде мультимедиа объектов; создания собственных баз данных, цифровых архивов</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения домашней работы</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Тесты</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения домашней работы</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Тесты</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личного и коллективного общения использованием современных программ аппаратных средств коммуникаций</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Оценка выполнения домашней работы</i></p> <p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Тесты</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка выполнения домашней работы</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Тесты</i>
--	---

Для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Информатика» создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.