

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Экономический анализ

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее  
- СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, Швец Оксана Владимировна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №  
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.09) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

«Экономический анализ» - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает учетная система предприятия, на базе информации которой проводится анализ основных экономических показателей деятельности организации. Экономический анализ — это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей.

«Экономический анализ» - прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению теоретических основ, сущности, методов и методик экономического анализа.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации экономического анализа с целью выявления сущности, закономерностей, тенденций основных процессов хозяйственной деятельности на всех уровнях и в разных сферах экономики.

В процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, его принципах и назначении, методах и приемах, видах;
- усвоение методики оценки динамики основных экономических показателей предприятия;
- усвоение методики оценки изменений в техническом, технологическом и организационном уровнях развития производства;

– дать представление о современных методах управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативном, стандарт-костинге, попередельном, позаказном, попроцессном, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных форм собственности;

– рассмотреть возможности использования информации управленческого учета издержек производства для принятия управленческих решений для оценки эффективности работы предприятия и создания системы управленческого контроля за формированием величины издержек производства и себестоимости продукции;

– рассмотреть методику выявления и анализа факторов, которые обусловили отклонение фактических показателей деятельности предприятия от запланированных и среднеотраслевых ;

– рассмотреть порядок выявления возможных резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

$\frac{3}{4}$  использовать систему знаний о видах и методиках экономического анализа для определения степени влияния отдельных бизнес-процессов на эффективность деятельности предприятия в целом;

$\frac{3}{4}$  использовать систему знаний о принципах экономического анализа для систематизации показателей об имуществе организации и источниках его формирования, издержках производства, уровне себестоимости продукции и определения предварительного производственно-финансового результата;

$\frac{3}{4}$  решать на примере конкретных ситуаций задачи экономического анализа: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса, формирование издержек производства продукции (работ, услуг), расчет экономических показателей структурного подразделения организации; осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций; организация анализа эффективности использования внеоборотных и оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств организации;

$\frac{3}{4}$  произвести полную и экспресс-диагностику финансового состояния предприятия на текущий момент и ближайшую перспективу;

$\frac{3}{4}$  определить экономическую эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

$\frac{3}{4}$  обосновать принятие определенного управленческого решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

$\frac{3}{4}$  предмет, содержание и задачи экономического анализа;

$\frac{3}{4}$  виды и информационное обеспечение экономического анализа;

- ¾ структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- ¾ методы контроля использования ресурсов на предприятии в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия;
- ¾ систему сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе бухгалтерского управленческого учета с целью использования данной информации в экономическом анализе деятельности предприятия;
- ¾ методики расчета экономических показателей;
- ¾ методику проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- ¾ методику проведения анализа финансового состояния предприятия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- ¾ максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
- ¾ обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося - 70 часов;
- ¾ самостоятельная работа обучающегося - 35 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>70</b>
лекции	30
практические занятия	30
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы организации экономического анализа на предприятии			
Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Содержание	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 1.2
	Сущность экономического анализа		
	Принципы экономического анализа		
	Информационное обеспечение экономического анализа	2	
	Практическая работа: Семинарское занятие на тему «Виды экономического анализа»		
Самостоятельная работа по теме: «Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Научные основы экономического анализа»	4		
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа	Содержание	2	
	Основные приемы и методы экономического анализа.		
	Система комплексного экономического анализа		
	Практическая работа: Семинарское занятие № 1 на тему «Основные признаки классификации видов экономического анализа»; Семинарское занятие № 2 на тему «Основные задачи оперативного анализа»	4	
	Самостоятельная работа по теме: «Общенаучные и специальные методы экономического анализа»	4	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия			
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	Содержание	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 1.2,
	Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту		
	Анализ ритмичности производства		
	Анализ качества выпускаемой продукции	4	
	Практическая работа: Семинарское занятие № 1 на тему «Анализ выполнения плана стоимостных показателей производственной программы»; Семинарское занятие № 2 на тему «Анализ взаимосвязи показателей производства и реализации продукции»		



	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Анализ динамики изменения объемов производства и реализации продукции»		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
<b>Тема 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	<b>Содержание</b>	2	
	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		
	Показатели движения персонала и их анализ		
	Анализ использования рабочего времени		
	Анализ производительности труда		
	Анализ влияния использования трудовых ресурсов на динамику выпуска продукции	4	
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие № 1 на тему «Анализ темпов роста производительности труда»; Семинарское занятие № 2 на тему «Анализ и обоснование планового выпуска продукции трудовыми ресурсами»		
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Анализ образования и использования фонда заработной платы и социальных выплат»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ использования основных средств на предприятии	<b>Содержание</b>	2	
	Анализ состава, динамики и структуры основных средств		
	Анализ системы показателей, характеризующих уровень использования активной части основных средств		
	Анализ использования производственной мощности предприятия	2	
	Факторный анализ показателя фондоотдачи и резервы увеличения выпуска продукции		
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие на тему «Анализ влияния использования основных фондов на динамику выпуска продукции»	4	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Анализ обеспеченности предприятия основными средствами»		
<b>Тема 2.4.</b> Анализ использования оборотных фондов предприятия	<b>Содержание</b>	2	
	Анализ состава и структуры оборотных фондов		
	Анализ состава и структуры норм расходования материальных ресурсов		
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие на тему «Анализ определения потребности в материальных ресурсах»	2	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Анализ показателей использования материальных ресурсов»	4	

	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ себестоимости продукции предприятия	<b>Содержание</b>		
	Анализ сметы затрат на производство и реализацию продукции	2	
	Анализ сметы затрат подразделений предприятия - центров затрат		
	Факторный анализ себестоимости общего выпуска продукции		
	Анализ себестоимости единицы продукции		
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие № 1 на тему «Анализ затрат на рубль выпущенной продукции»; Семинарское занятие № 2 на тему «Основные подходы, используемые в маржинальном анализе. Методы определения точки безубыточности»	4	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Оценка производственного и операционного левереджа»	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
<b>Тема 2.6.</b> Анализ комплексной оценки интенсивности и эффективности производства	<b>Содержание</b>		
	Анализ влияния показателей интенсификации на изменение объема выпуска продукции		
	Влияние экстенсивности и интенсивности на прирост объема продаж	2	
	Частные показатели интенсификации использования ресурсов	4	
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие № 1 на тему «Комплексная оценка экстенсивности и интенсивности прироста объема производства»; Семинарское занятие № 2 на тему «Выявление резервов экономии трудовых, материальных ресурсов и основных производственных фондов»	4	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Комплексная оценка и анализ эффективности производственной деятельности предприятия»	1	
	<b>Контрольная работа № 3</b>		
<b>Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	<b>Содержание</b>		
	Классификация доходов и их анализ	4	
	Сущность анализа финансовых результатов		
	Анализ динамики и структуры финансовых результатов		
	Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг)		
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие № 1 на тему «Показатели рентабельности», Семинарское занятие № 2 на тему «Факторный анализ показателей рентабельности и их взаимосвязь»	4	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Факторный анализ рентабельности продукции, рентабельности продаж»	2	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание</b>		
	Сущность и значение анализа финансового состояния предприятия	2	
	Методы и инструментарий анализа финансового состояния предприятия		
	Информационная база анализа финансового состояния предприятия		
	Анализ ликвидности баланса предприятия		
	Определение характера финансовой устойчивости предприятия		
	Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета относительных показателей		
	Оценка вероятности банкротства предприятия		
	<b>Практическая работа:</b> Семинарское занятие № 1 на тему «Порядок проведения общей оценки финансового состояния предприятия на примере условного экономического субъекта»; Семинарское занятие № 2 на тему «Порядок проведения экспресс-оценки финансового состояния предприятия на примере условного экономического субъекта»; Семинарское занятие № 3 на тему «Порядок проведения оценки финансовой устойчивости предприятия на примере условного экономического субъекта»; Семинарское занятие № 4 на тему «Общий анализ финансового состояния предприятия на примере бухгалтерского баланса условного экономического субъекта»	8	
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> «Подготовка аналитического баланса для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта»	3	
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	
	Итого:	105	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ¾ посадочные места по количеству обучающихся;
- ¾ рабочее место преподавателя;
- ¾ комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- ¾ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- ¾ компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом Интернет и мультимедиапроектором;
- ¾ аудиовизуальные технические средства обучения.

#### Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых нормативно-правовых документов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### а) основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая. ФЗ РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая. ФЗ РФ от 26.01.96. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая. Федеральный Закон РФ от 31.07.98 № 146-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая. Федеральный Закон от 05.08.2000 № 117 –ФЗ (с изм. и доп.)).
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011г. № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете".
4. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007г. № 209-ФЗ.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н.
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций".
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организаций» (ПБУ 1/08), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 106н.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999г. № 43н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утвержденное Приказом Минфина РФ от 9 июня 2001г. № 44н.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999г. № 32н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999г. № 33н.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/08), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06 октября 2008г. № 107н.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденное приказом Минфина России от 28.06. 2010 № 63н
13. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1417072>
14. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286926>
15. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017635-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864058>

#### **б) дополнительные источники:**

1. Основы экономики и управления: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Кожевникова. - 2-е изд., стер. -М.: АCADEMiA, 2004.-271 с.- (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 267.
2. Основы экономики и предпринимательства: учебник для нач. проф. образования/ Л.Н. Череданова. - 4-е изд., стер. -М.: АCADEMiA, 2006.-176с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.169.-Алф. указ.: с.151-170.
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая .- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 425с. - ISBN 5-16-001955-3.
4. Самохвалова, Ю.Н. Бухгалтерский учет. Практикум : учеб. пособие / Ю. Н. Самохвалова. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 232 с. ( электронная версия книги представлена в системе Znanium.com. - (Профессиональное образование). - 285-19.
5. Шеремет, А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. Д. Шеремет .- изд. доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 416 с. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Прил.: с. 411-414. - ISBN 978-5-16-003125-5
- 16.6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: ч.1. Методические указания и задания к практическим занятиям/Т.К.

Островенко, Г.Д. Гребнев; Оренбургский гос. Ун-т.-Оренбург ОГУ, 2010.- 63 с.

17. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: ч.2. Методические указания и задания к практическим занятиям/Т.К. Островенко, Г.Д. Гребнев; Оренбургский гос. Ун-т.-Оренбург ОГУ, 2010.- 49 с.
17. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник для студентов сред.проф.образования / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (электронная версия книги представлена в системе Znanium.com. - (Профессиональное образование).

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронные библиотеки:**

1. Информационно-справочные системы: «Консультант-Плюс», «Гарант».
2. Интернет ресурсы: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru), [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru), [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru).
3. Поисковые службы Интернета: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru).
4. Электронные библиотеки: <http://znanium.com/catalog.php>, <http://book.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты обучения и формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, дифференцированного зачета.

Таблица 1 - Формы и методы контроля результатов освоения учебной дисциплины «Экономический анализ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
$\frac{3}{4}$ использовать систему знаний о видах и методиках экономического анализа для определения степени влияния отдельных бизнес-процессов на эффективность деятельности предприятия в целом;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
$\frac{3}{4}$ использовать систему знаний о принципах экономического анализа для систематизации показателей об имуществе организации и источниках его формирования, издержках производства, уровне себестоимости продукции и определения предварительного производственно-финансового результата;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка</li> </ul>

	<p>знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<p><math>\frac{3}{4}</math> решать на примере конкретных ситуаций задачи экономического анализа: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса, формирование издержек производства продукции (работ, услуг), расчет экономических показателей структурного подразделения организации; осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций; организация анализа эффективности использования внеоборотных и оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<p><math>\frac{3}{4}</math> произвести полную и экспресс-диагностику финансового состояния предприятия на текущий момент и ближайшую перспективу;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических</li> </ul>



	<p>(семинарских) занятиях;          - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</p>
<p><math>\frac{3}{4}</math> определить экономическую эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p>	<p>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;          - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;          - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;          - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</p>
<p><math>\frac{3}{4}</math> обосновать принятие определенного управленческого решения.</p>	<p>рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;          - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;          - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;          - изучение курса завершается дифференцированным</p>

	зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.
<b>Знания:</b>	- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.
$\frac{3}{4}$ предмета, содержания и задач экономического анализа;	- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.
$\frac{3}{4}$ видов и информационного обеспечения экономического анализа;	- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.

<p><math>\frac{3}{4}</math> структуры издержек производства и пути снижения затрат;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<p><math>\frac{3}{4}</math> методов контроля использования ресурсов на предприятии в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<p><math>\frac{3}{4}</math> системы сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на</li> </ul>

<p>подразделениям в системе бухгалтерского управленческого учета с целью использования данной информации в экономическом анализе деятельности предприятия;</p>	<p>основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<p><math>\frac{3}{4}</math> методик расчета экономических показателей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<p><math>\frac{3}{4}</math> методик проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль</li> </ul>

	<p>знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<p><math>\frac{3}{4}</math> методик проведения анализа финансового состояния предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических (семинарских) занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>