

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очно-заочная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «*Международные стандарты финансовой отчетности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доц. кафедры
бухгалтерского учета и статистики /Жогова Е.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / А.В. Пушенин
Руководитель ОП / А.В. Пушенин

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Международные стандарты финансовой отчетности» представляют собой научную и учебную дисциплину, предметом которой выступает международная учетная система стандартов, на основе которых формируется финансовая отчетность, обеспечивающая пользователей достоверной и сопоставимой информацией. Вместе с этим, международные стандарты являются составной частью в процессе глобализации мировой экономики в целом и для России, в частности.

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является освоение методологических и теоретических аспектов формирования отчетности в соответствии с правилами МСФО и концептуальных различий в методике формировании основных показателей бухгалтерского учета и отчетности по РСБУ и МСФО, получение практических навыков ведения учета и составления основных форм отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи дисциплины:

- знать концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.
- знать и применять основные положения и требования МСФО.
- владеть навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период согласно МСФО;
- владеть навыками составления форм бухгалтерской отчетности согласно МСФО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.3 – Формирует и предоставляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать: - концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.

		Уметь: - применять основные положения и требования МСФО. Владеть: - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период согласно МСФО; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности согласно МСФО.
ПК-2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИПК-2.2 – Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: - международные стандарты финансовой отчетности. Уметь: - оценивать корректность применения международных стандартов финансовой отчетности в процессе ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: - навыками оценки соответствия порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям международных стандартов финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (5 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр –	5 этап – 7 семестр – Производственная практика	6 этап – 8 семестр – Бухгалтерская (финансовая)

	<p>Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Трудовое право 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет</p>	<p>(технологическая (проектно-технологическая) практика) 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>отчетность 6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6 этап – 8 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике 6 этап – 8 семестр Бухгалтерское дело 6 этап – 8 семестр Учет на предприятиях торговли 7 этап – 9 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности 7 этап – 9 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 7 этап – 9 семестр Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 7 этап – 9 семестр Производственная практика (Преддипломная практика)</p>
ПК-2 (2 этап)	1 этап – 6 семестр-Аудит	<p>2 этап – 7 семестр – Контроль и ревизия 2 этап – 7 семестр – Аудит 2 этап – 7 семестр - Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p>	<p>3 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 4 этап – 9 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа. Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		103	103
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7 семестр							
1	Роль, назначение, порядок создания международных стандартов финансовой	26	2	2	-	22	Роль системы МСФО в управлении предприятием. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Совет

	отчетности (МСФО)						по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.
2	Принципы учета и состав финансовой отчетности (IAS №№ 1, 34, 10, IFRS №№ 1,8).	26	2	2	-	22	Теоретические основы, методы и процедуры составления форм бухгалтерской отчетности в формате МСФО. Стандарт (IAS) №1 – «Представление финансовой отчетности». Стандарт (IAS) №34 – «Промежуточная финансовая отчетность». Стандарт (IAS) №10 «События после отчетного периода». Стандарт (IFRS) №1 – «Применение МСФО впервые». Стандарт (IFRS) №8 – «Операционные сегменты».
3	Особенности отражения хозяйственных операций и учетный цикл.	31	6	6	-	19	Основные принципы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период согласно МСФО. Понятие счета. Классификация счетов. Составление плана счетов с требованиями международных стандартов. Этапы учетного цикла.
4	Материальные и нематериальные активы (IAS №№2, 38, 16, 17, 36, 37).	26	2	2	-	22	Основные принципы отражения на счетах бухгалтерского учета активов за отчетный период согласно МСФО Стандарт (IAS) №2 – «Запасы». Стандарт (IAS) №38 – «Нематериальные активы». Стандарт (IAS) №16 – «Основные средства». Стандарт (IAS) №17 – «Аренда». Стандарт (IAS) №36 – «Обесценение активов». Стандарт (IAS) №37 – «Резервы, условные обязательства и условные активы».
5	Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах (IAS №№ 18,	26	4	4	-	18	Стандарт (IAS) №18 – «Выручка». Стандарт (IAS) №11 – «Договоры подряда». Стандарт (IAS) №21 – «Влияние изменений валютных курсов».

	19, 11, 12, 20, 21, 23, 32, 33, 37, IFRS № 5)						Стандарт (IAS) №23 – «Затраты по займам». Стандарт (IFRS) №5 – «Необоротные активы, предназначенные для продажи, прекращенная деятельность». Стандарт (IAS) №33 – «Прибыль в расчете на акцию». Стандарт(IAS) № 19 – «Вознаграждения работникам». Стандарт(IAS) № 20 – «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Стандарт(IAS) № 32 – «Финансовые инструменты: представление информации». Стандарт № 39 «Финансовые инструменты». Стандарт(IAS) № 37 – «Резервы, условные обязательства и условные активы». Стандарт(IAS) № 12 – «Налоги на прибыль». Методика интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий, составленной по требованиям МСФО, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Зачет		9	-	0,25	-	8.75	
Итого		144	16	16,25	-	111,75	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий

	(дискуссии)		
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	43	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147319>

3. ФОММ по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Наилучший и наиболее эффективный способ использования актива для справедливой стоимости.

2. Структура и организационно-правовая форма Совета по Международным стандартам.

3. Взаимосвязь показателей финансовых отчетов.

4. Выручка по договорам покупателями. Пятишаговая модель признания выручки.

5. Выручка по договорам. Переменное возмещение.

6. Затраты по займам. Капитализация затрат по займам.

7. Идентификация договора. Идентификация отдельных обязательств к исполнению.

8. Идентификация договора. Определение цены сделки.

9. Изменение в учетной политике.

10. Качественные характеристики отчетности относящиеся к представлению отчетности.

11. Качественные характеристики отчетности, относящиеся к содержанию.
12. Квалифицируемый актив. Состав затрат по займам.
13. Компоненты и основные формы финансовой отчетности.
14. Концептуальные основы подготовки и составления финансовой отчетности (пользователи, допущения, качественные характеристики)
15. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Методы оценки.
16. Методы оценки. Концепции капитала.
17. Налог на прибыль. Временные разницы.
18. Обесценение основных средств. Прекращение признания.
19. Обязательства по отложенному налогу.
20. Определение запасов. Определение себестоимости запасов.
21. Определение рынка для оценки справедливой стоимости.
22. Определение чистой стоимости реализации запасов. Раскрытие информации МСФО Запасы.
23. Основные средства. Первоначальное признание основных средств.
24. Основные средства. Последующая оценка основных средств.
25. Основные средства. Учет накопленной амортизации при переоценке.
26. Основные средства. Элементы первоначальной стоимости основных средств.
27. Оценка справедливой стоимости.
28. Оценка справедливой стоимости для активов и обязательств.
29. Оценка справедливой стоимости. Три уровня исходных данных.
30. Прибыль на акцию. Общая формула расчета прибыли на акцию. Базовая прибыль на акцию.
31. Прибыль на акцию. Пониженная прибыль на акцию.
32. Признание выручки, когда компания исполняет договорное обязательство
33. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности
34. Процедура принятия и разработки стандартов МСФО
35. Роль и назначение МСФО
36. Связанные стороны. Раскрытие информации об операциях со связанными сторонами.
37. События после отчетной даты. Признание и оценка.
38. Способы расчета себестоимости запасов
39. Справедливая стоимость. Подход к оценке обязательств и долевого инструмента
40. Средневзвешенное количество акций при эмиссиях в течение отчетного периода
41. Сроки капитализации. Приостановление капитализации.
42. Учетная политика

43. Учетная политика в МСФО. Изменения в бухгалтерских оценках.
44. Функции Консультативного совета и Комитета по интерпретаций
45. Функции совета попечителей и Совета по МСФО.
46. Цели и состав финансовой отчетности. Общие положения
47. Элементы финансовой отчетности

Примерные практико-ориентированные задания

1. Для компании Портал известны следующие данные:

	Активы	Обязательства
Начало года	\$140,000	\$60,000
Конец года	200,000	70,000

В течение года собственник инвестировал \$20,000 и изъясил \$24,000. Какая чистая прибыль была заработана в течение года? Разработайте и объясните примерный комплекс управленческих решений для менеджмента компании.

2. Иван Быков, адвокат, 1 сентября получил \$24,000 по договору с клиентом вести его дела в течение следующих 12 месяцев.

Запишите необходимые бухгалтерские проводки 1 сентября, а также в конце финансового года 31 декабря. Как корректирующая проводка повлияет на отчет о финансовых результатах и баланс на 31 декабря (укажите строки, показатели и суммы)?

3. В начале года активы компании Шерман составляли \$300,000, а собственный капитал равнялся \$180,000. В течение года активы увеличились на \$140,000, а обязательства уменьшились на \$90,000. Чему равен собственный капитал компании Шерман на конец года? Какие управленческие решения могут быть приняты собственниками бизнеса.

4. Активы компании Олдпорт равны \$650,000, собственный капитал составляет \$360,000. Чему равны обязательства компании Олдпорт?

6. Обязательства и собственный капитал компании Олимп составляют соответственно \$95,000 и \$32,000. Чему равны активы компании?

7. Обязательства компании Центр равны одной трети суммы всех ее активов. Собственный капитал равен \$120,000. Чему равны обязательства компании?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- а) нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»
10. МСФО (IFRS) 2 «Выплаты на основе акций»
11. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»
12. МСФО (IFRS) 4 «Договоры страхования»
13. МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»
14. МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»
15. МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»
16. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»
17. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»
18. МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»
19. МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»
20. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»
21. Приказ Минфина № 98н от 27.06.2016:
22. МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»
23. МСФО (IFRS) 14 «Счета отложенных тарифных разниц»
24. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»
25. МСФО (IFRS) 16 «Аренда».
26. МСФО (IFRS) 17 «Договоры страхования».
27. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
28. МСФО (IAS) 2 «Запасы»
29. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»

30. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»
31. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»
32. МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство»
33. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»
34. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
35. МСФО (IAS) 18 «Выручка»
36. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»
37. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
38. МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов»
39. МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям»
40. МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
41. МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам»
42. МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»
43. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»
44. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
45. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление»
46. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
47. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
48. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»
49. МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»
50. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
51. МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»
52. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость»
53. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

б) основная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>
2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147319>
3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479044>

в) дополнительная литература:

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472704>

2. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037676>

3. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;

16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
18. <https://www.msfofm.ru> - МСФО ФМ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Международные стандарты финансовой отчетности»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение

выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Международные стандарты финансовой отчетности»* представлены в ФОММ.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Международные стандарты финансовой отчетности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11