

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**  
(уровень магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

к.э.н., доцент кафедры  
бухгалтерского учета и статистики \_\_\_\_\_/Жогова Е.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пушинин А.В.



Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Бычкова С.М.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	17

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Налоги и налогообложение» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

В условиях рыночных отношений знание дисциплины «Налоги и налогообложение» играет немаловажную роль. Государство, формируя бюджет, стремится выполнить поставленные перед ним цели и задачи, используя основной финансовый рычаг - налоговые поступления. Налогоплательщик, в свою очередь стремится минимизировать налоговые платежи, используя для этого не только законные, незаконные способы. Однако развитие налоговой системы нашей страны идет полным ходом и происходит постепенное уменьшение теневого сектора экономики. В этой связи знание налоговой системы и умение рассчитывать платежи в бюджеты всех уровней является одним из важнейших и необходимых условий работы специалистов предприятий.

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения;
- изучить закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России;
- раскрыть современные модели налоговых систем и зарубежный опыт налогового регулирования;
- рассмотреть стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики;
- исследовать порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов;
- дать основы налогового администрирования и планирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
<b>ПК -3 - Способен оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего</b>	ИПК-3.2 – Осуществляет ведение налогового учета	<b>Знать:</b> - содержание нормативно-правовой базы, основные принципы, методы и способы организации и осуществления налогообложения.

<b>налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации</b>		<b>Уметь:</b> - выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях; <b>Владеть:</b> - методологией расчета налогов и формирования деклараций в организации.
---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.01.02 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
ПК-3	2 семестр: Оптимизация налогообложения		4 семестр: Производственная практика (преддипломная практика)

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

<b>Семестр</b>		<b>3 семестр</b>	<b>Всего, ак. часов</b>
<b>Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)</b>		108/3	108/3
<b>Контактная работа</b>	<b>Лекции</b>	16	16
	<b>Практические занятия</b>	16	16
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>		49	49

Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,3/24,7	2,3/24,7
--	---------	----------	----------

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1	Теоретические основы налогообложения	14	2	2	-	10	Виды налогов и структура страховых взносов, особенности функционирования налоговой системы России. Нормативно-правовые документы, регламентирующие налогообложение в Российской Федерации Федеральная налоговая служба: функции, права, обязанности. Анализ и интерпретация данных контролирующих органов с целью налогового планирования.
2	Федеральные налоги и сборы	14	2	2	-	10	Сущность, нормативно-правовое регулирование, порядок расчета и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость, акцизов, НДС/Л, налога на прибыль, сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, водного налога, государственной пошлины, налога на добычу полезных ископаемых, а также страховых взносов во внебюджетные фонды. Бухгалтерский учет начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный бюджет, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Планирование и оптимизация платежей организации по федеральным налогам и сборам, страховым взносам – во внебюджетные фонды. Оценка налоговых последствий конкретных

							хозяйственных операций организации.
3	Региональные налоги	18	4	4	-	10	Сущность, нормативно-правовое регулирование, порядок расчета и перечисления в бюджет транспортного налога, налога на игорный бизнес, налога на имущество организаций. Способы планирования и оптимизации платежей по налогам и сборам, перечисляемым в региональный бюджет. Бухгалтерский учет начисления и перечисления налогов и сборов в региональный бюджет. Оценка налоговых последствий конкретных хозяйственных операций организации.
4	Местные налоги	18	4	4	-	10	Сущность, нормативно-правовое регулирование, порядок расчета и перечисления в бюджет земельного налога, налога на имущество физических лиц, торгового сбора. Способы планирования и оптимизации платежей по налогам и сборам, перечисляемым в местный бюджет. Бухгалтерский учет начисления и перечисления налогов и сборов в местный бюджет. Оценка налоговых последствий конкретных хозяйственных операций организации.
5	Специальные налоговые режимы	17	4	4	-	9	Планирование и оптимизация налоговой нагрузки на предприятиях посредством применения специальных налоговых режимов. Содержание и порядок применения специальных налоговых режимов. Оценка налоговых последствий конкретных хозяйственных операций организации.
Экзамен		27	-	2,3	-	24,7	-
Итого		108	16	18,3	-	73,7	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	19	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к экзамену)	24,7	Устное собеседование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. 3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809>

2. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496001> (дата обращения: 30.01.2022).

3. ФОММ по дисциплине «Налоги и налогообложение».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Налоговая система РФ, принципы налогообложения, сущность налогов.
2. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
3. Нормативно-правовое регулирование налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. Элементы налога.
4. Налог на имущество организации.



5. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
6. Транспортный налог: сущность, порядок расчета и уплаты в региональный бюджет
7. Элементы налогообложения. Субъекты налогообложения.
8. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки НДС.
9. НДС. Налогоплательщики, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период.
10. Камеральная налоговая проверка.
11. Установление региональных и местных налогов и сборов. Налоговой базы, ставок, льгот.
12. Классификация доходов для налога на прибыль.
13. Основные элементы местных налогов: Налог на имущество физических лиц
14. Внереализационные доходы для определения налоговой базы по налогу на прибыль
15. Основные элементы специальных налоговых режимов: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
16. Налоговая база для налога на прибыль. Ставки, налоговый период по налогу на прибыль
17. Основные элементы специальных налоговых режимов: Система налогообложения для упрощенной системы налогообложения.
18. Выездная налоговая проверка.
19. Налоговые вычеты по НДФЛ.
20. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
21. Права и обязанности налогового органа.
22. Акциз. Налоговая база, ставки, налогоплательщики, налоговый период.
23. Понятие и состав доходов и расходов при расчете налога на прибыль. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения.
24. Роль налогов в формировании финансов государства. Права и обязанности налогоплательщика.
25. Традиционная классификация налогов и сборов. Сбор: понятие, отличие от налога.
26. Основные элементы региональных налогов: Налог на игорный бизнес.
27. Основные элементы местных налогов: Торговый сбор.
28. Налог на прибыль при получении и выплате дивидендов. Налоговые ставки, особенность расчета налоговой базы.
29. Понятие государственной пошлины, ее плательщики, размеры и льготы
30. Особенности начисления страховых взносов: налогоплательщики, ставки, лимиты налоговой базы.

31. Сущность налогов, сборов, налоговая система РФ.
32. Порядок исчисления и уплаты НДС.
33. НДС. Особенности исчисления налоговой базы для НДС по экспортным операциям.
34. Методы оптимизации налоговой нагрузки по федеральным налогам.
35. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
36. Транспортный налог: сущность, порядок расчета и уплаты в региональный бюджет.
37. Основные понятия и элементы налогообложения.
38. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки НДС.
39. Общая характеристика налогового контроля. Классификация налоговых проверок.
40. НДС и Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: порядок исчисления и уплаты.
41. Установление региональных и местных налогов и сборов.
42. Нормируемые расходы по налогу на прибыль. Особенности нормирования НДС.
43. Основные элементы местных налогов: Налог на имущество физических лиц
44. Виды налоговых вычетов по НДС. Особенности учета доходов физ.лица в натуральном выражении.
45. Субъекты налогообложения.
46. Основные элементы специальных налоговых режимов: отличие патентной системы и торгового сбора.
47. Расчет пеней и штрафов налоговыми органами и особенность отражения данных расходов у налогоплательщиков при расчете налоговой базы по налогу на прибыль.
48. Основные элементы региональных налогов: Транспортный налог.
49. Основные элементы местных налогов: Земельный налог.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

**Задача 1** Торговый дом, занимается торговлей строительных материалов в РФ и за рубежом. Компания применяет базовую ставку НДС. Финансовые результаты компании за 2020 год: (т.руб, +НДС). Выручка от реализации (вкл. Экспорт 250 000) – 890 000 р.

Получено денежных средств от реализации (экспорт оплачен полностью) 692 000р., На оставшуюся сумму дебиторской задолженности, 1 октября российский дебитор выпустил собственный вексель под 45%. Вексель погашен 21 декабря. Ставка рефинансирования 7,5%. Авансы, полученные от иностранных покупателей 13 000

Авансы, полученные от российских покупателей 29 000. Кредит на развитие бизнеса – 300 000. Рассчитайте НДС за 2021 год.

**Задача 2** Организация выдала работнику беспроцентный кредит в сумме 100000 руб. на срок 90 дней. Ставка рефинансирования на момент выдачи кредита была 8,25 % годовых. Какова в этом случае налоговая база?

**Задача 3** Петрову И.А. принадлежит  $\frac{3}{4}$  земельного участка, расположенного в Московской области. Его кадастровая стоимость в 2021 году составляет 3 400 385 рублей. Налоговая ставка для данного земельного участка предусмотрена в размере 0,3%. Земельный налог в этом случае будет равен?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

### **Основная литература:**

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496001>
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809> (дата обращения: 30.01.2022).

4. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253>

5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995>

#### **Дополнительная литература:**

1. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — С. 12 — 31 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488333/p.12-31>

2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541> (дата обращения: 30.01.2022).

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ;
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации;
3. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ;
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики;
6. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. [x-rates.com](http://x-rates.com) - Статистика валютных курсов;
11. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;

12. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
15. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая служба Интернета;
16. [www.book.ru](http://www.book.ru) – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <https://scholar.google.ru> – Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
19. <https://doaj.org> – Поисковая система научных публикаций.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Налоги и налогообложение*»

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главное преимущество данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой

оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Налоги и налогообложение*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того,

можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Налоги и налогообложение»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);



3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

**Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и  
прошито 17 листов

Зав. УМО

