

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения

очная

Год поступления: 2024 г.

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Криминология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Сипягина М.Н.

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

\_\_\_\_\_/Часовникова О.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_/ Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ Смирнова Е.М.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Криминология" научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает преступность, ее причины и факторы, личность преступника, борьба с преступностью. Впрочем, предмет криминологии рассматривается не только с позиции права, преступность - это, прежде всего извечный социальный феномен, присущий любым общественным отношениям. Именно поэтому криминология, взаимосвязана не только с курсами смежных уголовно-правовых дисциплин (уголовное право, уголовный процесс, основы оперативной розыскной деятельности), но и с такими науками, как социология, психология, экономика.

Происходящие в обществе социальные, экономические, политические и др. процессы оказывают непосредственное влияние на преступность, ее показатели, формируют ее причины и факторы, в зависимости от которых меняются и методы и средства борьбы с этим социальным злом. На основании криминологических исследований и статистики преступлений, разрабатываются программы противодействия преступности, выявляются причины ослабления охраны тех или иных общественных отношений, изменяется правовое регулирование. Именно поэтому криминология, являясь общетеоретической наукой о преступности, имеет важнейшее практическое значение. Сейчас трудно представить эффективную организацию борьбы с преступностью без криминологических знаний. Динамично развивающиеся социальные процессы требуют постоянного переосмысления правотворческой и правоприменительной деятельности, что актуализирует подготовку кадров, специализирующихся по вопросам криминологии. Именно в рамках данной дисциплины будущий юрист должен уяснить динамику и социальный характер преступности, историческую изменчивость и взаимодействие науки и права.

**Цели освоения дисциплины «Криминология»** заключаются в формировании у студентов криминологического мышления, основанного на профессиональном правосознании, а также умении использовать полученные знания в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1) Приобретение студентами глубоких знаний и применение их в практической деятельности в сфере борьбы с преступностью и предупреждении различных преступлений.

2) Определение рамок и возможностей в реализации полученных знаний в области уголовного права, социологии, социальной психологии, судебной статистики, педагогики, уголовно-процессуального права и других дисциплин в ходе правоприменительной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Криминология» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	<b>Знать:</b> основные понятия этики и морали, характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности, нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; <b>Уметь:</b> организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>Навыки/ владеть:</b> этическими и нравственными началами проведения отдельных процессуальных действий, этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета; навыками принятия мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
	ИОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	<b>Знать:</b> сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков; требования законодательства в области противодействия коррупции; <b>Уметь:</b> выявлять коррупционные риски в сфере государственной службы; квалифицировать правонарушения коррупционного характера; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения мер к пресечению коррупционного поведения.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Криминология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-7	ИОПК-7.1 ИОПК-7.2	Б1.О.09 Административное право (3 сем.)  Б1.О.09 Административное право (4 сем.)  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)  Б1.О.14 Уголовное право (6 сем.)  Б1.О.23	Б1.О.35 Противодействие коррупции (7 сем.)	Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

		Криминалистика ( <b>6 сем.</b> )  Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) ( <b>6 сем.</b> )		
--	--	---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Криминология» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
	Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа		8	8
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Экзамен	2,3/33,7	2,3/33,7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Наука криминология	5	2	2	-	1	Понятие, предмет и система криминологии. Общая характеристика методов науки криминологии. Содержание криминологии как науки и ее связь с другими науками. Периодизация истории криминологии. Цели, задачи и функции криминологии.
2.	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.	9	4	4	-	1	Дискуссионные вопросы понятия преступности и ее основных признаков. Соотношение понятий преступление и преступность. Количественные и качественные показатели преступности. Латентная преступность: понятие, причины и методы ее выявления. Детерминанты преступности и их система.
3.	Личность преступника как объект криминологического анализа.	8	4	4	-	-	Понятие и структура личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Основные понятия и признаки.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							Формирование личности преступника. Классификация и типология личности преступника.
4.	Организация и методика криминологических исследований. Предупреждение преступности.	9	4	4	-	1	Понятие, цели и направления криминологических исследований. Методы и этапы криминологических исследований. Дискуссионные вопросы понятия и системы принципов предупреждения преступности. Общая характеристика объектов и субъектов предупредительной деятельности. Основные понятия и задачи прогнозирования преступности
5.	Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.	8	4	4	-	-	Криминологическая характеристика корыстной преступности. Общая характеристика личности корыстного преступника. Типология личности корыстного преступника. Дискуссионные вопросы детерминант совершения корыстных преступлений. Основные понятия и методы предупреждения корыстной преступности.
6.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	5	2	2	-	1	Криминологическая характеристика насильственной преступности. Общая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Типология

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							личности насильственного преступника. Дискуссионные вопросы детерминант насильственной преступности. Основные понятия и методы предупреждения насильственной преступности.
7.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности	5	2	2	-	1	Криминологическая характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности. Общая характеристика преступника рецидивиста и профессионального преступника. Типология личности преступника рецидивиста и профессионального преступника. Дискуссионные вопросы детерминант рецидивной, профессиональной и организованной преступности. Основные понятия и методы предупреждения рецидивной, профессиональной и организованной преступности.
8.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.	9	4	4	-	1	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Общая характеристика личности неосторожных преступников. Типология личности неосторожного преступника. Дискуссионные вопросы детерминант неосторожных преступлений. Основные понятия и методы

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							предупреждения неосторожных преступлений
9.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних	4	2	2	-	-	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Общая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типология личности несовершеннолетних преступников. Дискуссионные вопросы детерминант преступности несовершеннолетних. Основные понятия и методы предупреждения преступности несовершеннолетних.
10.	Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности	5	2	2	-	1	Криминологическая характеристика женской преступности. Общая характеристика личности женщины-преступницы. Типология личности женщин-преступниц. Дискуссионные вопросы детерминант женской преступности. Основные понятия и методы предупреждения женской преступности.
11.	Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью	5	2	2	-	1	Общая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Проституция и преступность. Алкоголизм и преступность. Наркомания и преступность. Дискуссионные вопросы правового регулирования
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		<b>2,5</b>	<b>-</b>	<b>33,5</b>	

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
Итого за _7 семестр		108	32	34,5	-	41,5	
Итого за курс		108	32	34,5	-	41,5	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>7 семестр</b>			
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	1	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	1	Выступление с докладом, презентация.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	-	Устное собеседование, опрос.
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к экзамену, итоговый тест).	1	Тесты, рефераты.
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	-	Выступление с докладом.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	1	Устное собеседование, опрос.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	1	Устное собеседование, опрос
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	1	Устное собеседование, опрос.
9.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	-	Выступление с докладом.
10.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	1	Консультация преподавателя, устное собеседование.
11.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	1	Выступление с докладом.
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>33,5</b>	<b>Экзамен</b>

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
Итого за семестр		41,5	
Итого за курс		41,5	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Долгова, А.И. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. проф., д.ю.н. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545312>
2. Клейменов, М. П. Криминология: учебник / М.П. Клейменов [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504548>
3. Криминология: учебник для вузов / под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884556>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Криминология».

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в действующей редакции) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч.1). – ст. 4921.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.1997. – № 2. – Ст. 198.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

**б) основная литература:**

8. Долгова, А.И. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. проф., д.ю.н. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545312>

9. Криминология: учебник для вузов / под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884556>

**в) дополнительная литература:**

10. Кудрявцев, В.Н. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

11. Эминов, В.Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / В.Е. Эминов [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942743>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>

4. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

5. Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>

6. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru)

7. Сайт Юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Криминология» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Криминология» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для

самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Название» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10