

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Форма обучения
очная
Год поступления: 2023

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «*Конституционное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Воронина О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* « 28 » августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД _____ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая/ _____ / Смирнова Е.М.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	12
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	38
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	39
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья	44
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	45
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	46

1. Пояснительная записка

«Конституционное право» является базовой фундаментальной отраслевой дисциплиной, изучаемой в процессе профессиональной подготовки юриста по программе высшего юридического образования, направление 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Роль и назначение предмета «Конституционное право» в образовательном процессе заключаются в том, что конституционные принципы устройства государства формируют важнейшие элементы профессиональной подготовки юриста.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение сущности Конституции России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение конституционного права позволит не только уяснить закономерности развития данной отрасли права, но поможет усвоению и иных отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов;
 - оказание помощи студентам в приобретении прочных знаний по основным категориям конституционного права;
 - воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	1 этап (4 сем., экз.) Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с

		<p>коррупцией;</p> <p>Уметь: толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками анализа и применения норм антикоррупционного законодательства.</p>
	<p>ИУК-11.2</p> <p>Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p><i>1 этап (3 сем., экз.)</i></p> <p>Знать: знать основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять положения и принципы Конституции Российской Федерации; применять нормы конституционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с конституционным законодательством Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1</p> <p>Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p>	<p><i>1 этап (3 сем., экз.)</i></p> <p>Знать: нормы конституционного законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем конституционном законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм конституционного права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, конституционных правоотношений и их юридической оценки.</p>
	<p>ИОПК-2.2</p> <p>Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>2 этап (4 сем., экз.)</i></p> <p>Знать: нормы конституционного законодательства РФ; особенности норм конституционного права;</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений,</p>

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		регулируемых конституционным правом; оценивать правовые последствия применения норм конституционного права; Навыки/ владеть: навыками реализации норм конституционного права.
	ИОПК-3.1 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	<i>1 этап (3 сем., экз.)</i> Знать: нормы конституционного законодательства РФ; знать порядок принятия нормативных правовых актов в соответствии с конституционным законодательством; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Навыки/ владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.
	ИОПК-3.2 Выявляет в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	<i>1 этап (4 сем., экз.)</i> Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Навыки/ владеть: навыками

		<p>работы с антикоррупционным законодательством, проведения экспертизы федерального и регионального законодательства на антикоррупционную составляющую.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право» является *дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – *гражданско-правовая*.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-11	ИУК-11.1		Административное право; Учебная практика (Ознакомительная практика);	Уголовное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Противодействие коррупции; Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИУК-11.2		Административное право;	Учебная практика (Ознакомительная практика); Уголовное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Противодействие

ОПК-2				коррупции; Производственная практика (Преддипломная практика);
	ИОПК-2.1		Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Финансовое право; Информационное право;	Гражданское право; Уголовное право; Право социального обеспечения; Учебная практика (Ознакомительная практика); Гражданский процесс; Уголовный процесс; Экологическое право; Предпринимательское право; Международное право; Семейное право; Земельное право; Международное частное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Арбитражный процесс; Налоговое право; Производственная практика (Преддипломная

ОПК-3				практика)
	ИОПК-2.2	Трудовое право; Информационное право	Административное право; Финансовое право; Право социального обеспечения; Учебная практика (Ознакомительная практика);	Гражданское право; Уголовное право; Экологическое право; Предпринимательское право; Семейное право; Гражданский процесс; Уголовное право; Уголовный процесс; Земельное право; Международное частное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Арбитражный процесс; Налоговое право; Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИОПК-3.1		Юридическая техника;	Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика)

	ИОПК-3.2		Учебная практика (Ознакомительная практика);	Уголовное право; Производственная практика (Правоприменительная практика); Противодействие коррупции; Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Конституционное право» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

Семестр		№ семестра __3__	№ семестра __4__	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3	216/6
Контактная работа	32	16	48	64
	32	32	64	64
	-	-	-	-
Самостоятельная работа		35	17	52
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,75	2,3/40,7	2,55/49,45

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудовоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	9	2	4	-	3	Понятие и предмет конституционного права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Структура (система) конституционного права России. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Место конституционного права России в системе российского права. Источники конституционного права России: понятие, виды. Наука конституционного права России: предмет изучения, значение и задачи. Конституционное право России как учебная дисциплина.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
2.	Основы современной теории конституционализма.	7	2	2	-	3	<p>Понятие конституции, ее сущность и функции.</p> <p>Виды конституций: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, формальные и «живые», писанные и неписанные.</p> <p>Понятие теории конституционализма, ее значение.</p> <p>Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура конституций.</p> <p>Основные черты и юридические свойства конституции.</p> <p>Пересмотр Конституции РФ. Конституционные поправки.</p> <p>Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ.</p> <p>Содержание и формы конституционного контроля.</p> <p>Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ.</p>
3.	Этапы развития конституции в России.	6	2	2	-	2	<p>История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций 1918 г.,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г., СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г., СССР 1977 г и РСФСР 1978 г.</p> <p>Конституционные реформы РФ 1989-1992 гг. – основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России.</p> <p>Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов – Конституционной комиссии и представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенные на всенародное голосование (референдум) 12 декабря 1993 года. Принятие Конституции РФ.</p> <p>Действующая Конституция РФ: особенности содержания и структуры. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.</p>
4.	Основы конституционного строя	7	2	2	-	3	Конституционный строй: понятие, элементы.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	в Российской Федерации.						<p>Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации. Источники права, содержащие основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы: понятие, классификация и содержание конституционных принципов.</p> <p>Гуманистические основы конституционного строя. Демократический характер государства.</p> <p>Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.</p> <p>Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности.</p> <p>Политические и идеологические основы конституционного строя. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии.</p> <p>Социальные основы конституционного строя. Культурные и духовные основы конституционного строя.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Защита конституционного строя. Ответственность за посягательство на конституционный строй.
5.	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.	9	4	2	-	3	<p>Сущность власти в РФ и конституционное закрепление ее принадлежности народу.</p> <p>Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском конституционном праве.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ.</p> <p>Идеи прямого выражения воли и правления народа, самоуправления и самоорганизации в общественных и государственных делах как основа институтов непосредственного властвования народа (непосредственной демократии) в РФ.</p> <p>Представительная демократия в РФ. Общая характеристика современной системы представительных учреждений в Российской Федерации: Федеральное Собрание РФ; законодательные органы государственной власти субъектов РФ; представительные органы местного</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ; высшие должностные лица субъектов РФ; главы муниципальных образований.
6.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	7	2	2	-	3	Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав высшей ценностью. Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин. Правовой статус личности как конституционно-правовой институт. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человек и гражданина; соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации, гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.
7.	Гражданство в Российской Федерации.	11	4	4	-	3	Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и недееспособных лиц в Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации: компетенция и полномочия. Процедуры получения и прекращения гражданства Российской Федерации.
8.	Классификация и содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	11	4	4	-	3	Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Соотношение понятий: права, свободы, обязанности. Источники конституционного права Российской Федерации, закрепляющие правовой статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, классификация, содержание. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, классификация, содержание. Ограничения прав и свобод человека и гражданина

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							в Российской Федерации.
9.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев и предоставление политического убежища в Российской Федерации.	7	2	2	-	3	<p>Правовой режим: понятие, виды.</p> <p>Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством.</p> <p>Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие, правовые основы, порядок предоставления.</p> <p>Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие, правовые основы, порядок предоставления.</p> <p>Органы государственной власти, ведающие делами в области предоставления убежища в Российской Федерации; статуса вынужденного переселенца.</p>
10.	Классификация и содержание конституционных гарантий прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	11	4	4	-	3	<p>Понятие, структура и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.).</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти, местного самоуправления как способ защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры.</p> <p>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы.</p> <p>Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, правовые основы деятельности, компетенция, полномочия.</p>
11.	Федеративное устройство Российской Федерации	7	2	2	-	3	<p>Федеративное государство как форма политико-территориальной организации государства.</p> <p>Особенности федеративного устройства в России.</p> <p>Состав Российской Федерации.</p> <p>Территориальная целостность Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения и полномочия Российской</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров. Институт передачи полномочий. Федеральные округа: понятие и содержание. Предпосылки образования федеральных округов.
12.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	7	2	2	-	3	Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа: особенности конституционно-правового статуса. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.
Зачет		9		0,25	0	8,75	
Итого за <u>3</u> семестр		108	32	32,25	0	43,75	
4 семестр							
13.	Конституционные основы организации системы органов государственной власти в Российской Федерации	6	2	2	-	2	Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение власти по «горизонтали», «вертикали». Единство системы органов государственной власти. Органы государственной власти в общей системе публичной власти. Конституционно-правовые источники закрепляющие систему органов государственной власти.
14.	Избирательное право и	8	2	4	-	2	Избирательное право: понятие и содержание.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	избирательная система в Российской Федерации.						<p>Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды.</p> <p>Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие и особенности.</p> <p>Государственная автоматизированная система «Выборы». Назначение ГАС «Выборы». Использование ГАС «Выборы» для решения задач, не связанных с выборами, референдумом.</p> <p>Понятие и классификация субъектов избирательного права (процесса).</p> <p>Избирательные комиссии (комиссии референдумов): виды, система, правовой статус, порядок образования и упразднения.</p> <p>Избирательный процесс: понятие, стадии. Процесс проведения выборов.</p>
15.	Президент Российской Федерации.	8	2	4	-	2	<p>Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.</p> <p>Основания и условия досрочного прекращения полномочий Президента России.</p> <p>Акты Президента России.</p> <p>Администрация Президента России.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Комиссии и советы при Президенте России. Полномочные представители Президента России.
16.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	11	2	6	-	3	Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура. Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия. Правовая регламентация деятельности палат. Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы. Акты палат Федерального Собрания. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие. Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>федеральных законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом Российской Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>Особенности ратификации и денонсации международных договоров и соглашений.</p> <p>Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Мандат депутата: понятие, юридическая природа. Свободный мандат.</p> <p>Права и обязанности сенатора, депутата.</p> <p>Право законодательной инициативы.</p> <p>Право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий.</p> <p>Запрос сенатора, депутатский запрос, право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации.</p> <p>Право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Формы и гарантии депутатской деятельности, деятельности сенатора. Неприкосновенность сенатора, депутата.</p> <p>Досрочное прекращение полномочий сенатора, депутата.</p>
17.	Правительство Российской Федерации.	8	2	4	-	2	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования, структура, компетенция. Взаимоотношения Правительства с Президентом, Федеральным Собранием иными органами государственной власти.</p> <p>Ответственность Правительства Российской Федерации.</p> <p>Порядок отставки и сложение полномочий Правительства. Правительственные акты.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.</p>
18.	Конституционно-правовые основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.	8	2	4	-	2	<p>Понятие, назначение и структура судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации: порядок</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>формирования и компетенция.</p> <p>Статус судьи. Единство статуса судей.</p> <p>Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>Независимость судей, подчинение их только закону.</p> <p>Принцип несменяемости судей.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи, отставка, неприкосновенность, гарантии судебной деятельности.</p> <p>Мировые судьи в Российской Федерации: порядок назначения (избрания) на должность, компетенция.</p> <p>Органы судейского сообщества.</p> <p>Квалификационные коллегии судей: виды, порядок образования, срок полномочий.</p> <p>Прокуратура РФ: понятие и природа.</p> <p>Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.</p> <p>Система органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования.</p> <p>Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и других</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							прокуроров. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
19.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	8	2	4	-	2	<p>Право субъектов на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.</p> <p>Общая характеристика Федерального закона 2021 г. «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ».</p> <p>Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы органов государственной власти, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, в регулировании организации, полномочий и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>деятельности указанных органов.</p> <p>Законодательные органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Общая характеристика исполнительных органов субъектов РФ.</p> <p>Высшее должностное лицо субъекта РФ.</p> <p>Высший исполнительный орган (правительство, администрация) субъекта РФ.</p> <p>Иные органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Конституционные, уставные суды субъектов РФ.</p>
20.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	8	2	4	-	2	<p>Понятие местного самоуправления.</p> <p>Основные черты местного самоуправления, принципы организации и деятельности.</p> <p>Самостоятельность местного самоуправления.</p> <p>Цель, задачи и функции местного самоуправления.</p> <p>Характеристика местного самоуправления как одной из основ конституционного строя.</p> <p>Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.</p> <p>Основные направления деятельности населения по решению вопросов местного значения.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>Понятие территориальной основы местного самоуправления.</p> <p>Муниципальное образование: понятие, признаки, виды. Границы муниципальных образований.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: понятие, виды.</p> <p>Местный референдум: понятие, сроки назначения, характеристика.</p> <p>Муниципальные выборы как форма непосредственной демократии.</p> <p>Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: понятие, структура.</p>
Экзамен		43		2,3	0	40,7	
Итого за <u>4</u> семестр		108	16	34,3	0	57,7	
Итого за курс		216	48	66,55	0	101,45	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
3 семестр			
1.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Консультация преподавателя, устный опрос, тестирование, решение кейс-задач
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Консультация преподавателя, устный опрос, выступление с докладом, решение кейс-задач
3	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	2	Консультация преподавателя, устный опрос, выступление с докладом
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Устный опрос, тестирование, круглый стол
5.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами;	3	Устный опрос, выступление с докладом, ответы на

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
	Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
6.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Устный опрос, выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
7.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. Подготовка к текущему контролю.	3	Консультация преподавателя, письменный опрос, выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы, решение кейс-задач
8.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Устный опрос, тестирование, круглый стол, ответы на дискуссионные вопросы, решение кейс-задач
9.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Устный опрос, выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
10.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем;	3	Консультация преподавателя,

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
	Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		устный опрос, тестирование, выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
11.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Устный опрос, выступление с докладом, ответы на дискуссионные вопросы, решение кейс-задач
12.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. Подготовка к промежуточной аттестации	3	Письменный опрос, тестирование, выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
Итого за семестр		62	
4 семестр			
13.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	2	Консультация преподавателя, устный опрос, выступление с докладом
14.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	2	Устный опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
	Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		задач.
15.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	2	Устный опрос, тестирование, выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
16.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
17.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	2	Письменный опрос, выступление с докладом, решение ситуационных задач
18.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах. Подготовка к текущему контролю	2	Устный опрос, тестирование, решение кейс-задач, выступление с докладом
19.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	2	Консультация преподавателя, устный опрос, выступление с докладом

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.		
20.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме; Участие в конференциях; Участие в конкурсах.	2	Письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Итого за семестр		17	
Итого за курс		52	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. Т.1. / С.А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141758>.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 936 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124911>.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай - (14-е изд., перераб. и доп). М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 704 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145731>.
4. Нарутто С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902449>.
5. Фомичева О.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 195 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>
6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конституционное право».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 251. – 09.11.2020.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.) // Российская газета. – № 27. – 07.02.2014.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. 31.07.2023 г.) // Российская газета. – № 29. – 11.02.2011.
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.) // Российская газета. – № 137-д. – 30.06.2004.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (ред. от 31.10.2005 г.) // Российская газета. – № 247. – 20.12.2001.
7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 29.05.2023 г.) // Российская газета. – № 43-44. – 04.03.1997.
8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022 г.) // Российская газета. – № 3. – 06.01.1997.
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 31.07.2023 г.) // Российская газета. – № 138 – 139. – 23.07.1994.
10. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 15.05.2024 г.) // Российская газета. – № 45. – 26.02.2014.
11. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 28.06.2022 г.) // Российская газета. – № 6. – 16.01.2003.
12. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации» (ред. от 15.05.2024 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

13. Федеральный закон от 28.04.2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023 г.) // Российская газета. – № 95. – 03.05.2023.

14. Федеральный закон от 21.12.2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 15.05.2024 г.) // Российская газета. – № 294. – 27.12.2021.

15. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 15.05.2024 г.) // Российская газета. – № 202. – 08.10.2003.

б) основная литература:

16. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. Т.1. / С.А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141758>.

17. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 936 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124911>.

18. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай - (14-е изд., перераб. и доп). М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 704 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145731>.

19. Нарутто С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902449>.

в) дополнительная литература:

20. Астафичев П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 390 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1094315>.

21. Бендюрина С.В. Конституционное право России: учебник / отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896824>.

22. Нарутто С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048518>.

23. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/467117>.

24. Стрекозов В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758>.

25. Фомичева О.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 195 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>.

26. Черепанов В.А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080890>.

г) ресурсы сети «Интернет»:

27. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru

28. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

29. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

30. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru

31. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: www.kodeks.ru

Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс].

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзаменам.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конституционное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса

ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Конституционное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену в третьем семестре следует иметь в виду, что он является промежуточной формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

При подготовке к экзамену в четвертом семестре следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамены подразумевают максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамены проводятся в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя о промежуточной / итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Конституционное право»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	1

