

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И**  
**СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2024 г.

Гатчина  
2023


Рабочая программа по дисциплине «*Расследование преступлений против личности и собственности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

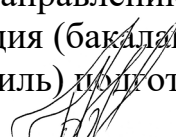
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_/Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 года. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_  Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_  / Бозиев Т.О.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	12
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	33

## **1. Пояснительная записка**

*«Расследование преступлений против личности и собственности»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Целью** освоения дисциплины *«Расследование преступлений против личности и собственности»* является: развитие у бакалавров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений против собственности.

**Задачи** дисциплины:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина *«Расследование преступлений против личности и собственности»* участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; основные положения источников, регламентирующих деятельность органов внутренних дел; <b>Уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.
	ИПК-4.2 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества, государства; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками обеспечения безопасности личности, общества, государства.
	ИПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<b>Знать:</b> особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений против личности и собственности; <b>Уметь:</b> устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения преступлений против личности и собственности; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия 5 и расследования преступлений против личности и собственности.
		<b>Знать:</b> положения нормативно-



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Расследование преступлений против личности и собственности» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	ИПК-4.1		Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)  Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)  Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	ИПК-4.2		Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов

			<i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Судебная медицина и</i> <i>судебная психиатрия (7</i> <i>сем.)</i>	преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
	ИПК-4.3		Б1.В.10 Основы оперативно- розыскной деятельности <i>(7</i> <i>сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Судебная медицина и</i> <i>судебная психиатрия (7</i> <i>сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
ПК-7	ИПК-7.1	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы <i>(2 сем.)</i>  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>  Б1.В.10 Международная безопасность и	Б1.В.10 Основы оперативно- розыскной деятельности <i>(7</i> <i>сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Судебная медицина и</i> <i>судебная психиатрия (7</i> <i>сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства <i>(8</i> <i>сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.04.02</i> <i>Уголовный мир и его</i>



		проблемы терроризма (6 сем.)  Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)		субкультура (8 сем.)  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	ИПК-7.2	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы (2 сем.)  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)  Б1.В.10 Международная безопасность и проблемы терроризма (6 сем.)  Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)	Б1.В.10 Основы оперативно- розыскной деятельности (7 сем.)  Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)  Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)  Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
ПК-8	ИПК-8.1		Б1.В.06 Прокурорский надзор (7	Б1.В.09.12 Методика

			сем.)  Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)	расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	ИПК-8.2		Б1.В.06 Прокурорский надзор (7 сем.)  Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Расследование преступлений против личности и собственности»* составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

Семестр		7 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности и собственности.	15	2	2	-	11	Правовая основа расследования преступлений против личности и собственности Общая характеристика, система и виды преступлений, Структура методик расследования преступлений, Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.
2.	Организация и содержание работы следователя на различных этапах расследования преступлений против личности и собственности.	13	2	2	-	7	Особенности доказывания по делам о преступлениях против личности и собственности. Предмет доказывания, перечень следственных и иных процессуальных действий, проводимых в процессе доказывания, специфика тактики проведения следственных действий (осмотра места происшествия, допросов и т.д.). Первоначальные следственные действия по делам данной категории преступлений. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							мероприятиями по установлению личности убитого. Сочетание других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии. Розыск и задержание подозреваемого. Личный обыск. Обыск по месту жительства и работы подозреваемого. Освидетельствование подозреваемого. Допрос подозреваемого. Последующие следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
3.	Особенности расследования причинения вреда здоровью	13	2	2	-	7	Криминалистическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, истязания, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны. Работа дежурной части органа внутренних дел и дежурной следственно-оперативной группы при получении сообщения о причинении вреда здоровью. Особенности работы следственно-оперативной группы на месте происшествия. Принятие решения о возбуждении

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>уголовного дела. Планирование первоначального этапа расследования. Особенности установления очевидцев и их допроса. Работа следователя по установлению тяжести причиненного вреда здоровью. Изъятие документов. Выемка одежды и орудий преступления. Назначение и производство судебно-медицинской, дактилоскопической, баллистической, трасологической, судебно-психиатрической экспертиз, биологической экспертизы тканей и выделений человека, животных, экспертизы холодного и метательного оружия, экспертизы материалов, веществ и изделий. Нормативные акты, регламентирующие назначение и производство данных экспертиз. Особенности работы следователя по установлению лиц, причастных к причинению вреда здоровью. Задержание и допрос лиц, подозреваемых в причинении вреда здоровью. Работа следователя по их изобличению. Обыск по месту жительства, личный обыск, освидетельствование. Работа следователя при предъявлении обвинения в причинении вреда здоровью и допрос обвиняемого.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования причинения вреда здоровью. Составление обвинительного заключения. Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью, совершенных в условиях неочевидности (в том числе после сообщений, поступивших из медицинских учреждений). Особенности расследования бытовых и уличных преступлений против здоровья, сопряженных с другими преступлениями. Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования преступлений.
4.	Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	13	2	2	-	7	Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел по данной категории преступлений. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о половых преступлениях. Особенности тактики допроса потерпевшей. Назначение и производство судебно-медицинской

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							экспертизы. Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии. Дальнейшие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.
5.	Особенности расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий	13	2	2	-	7	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности организации работы. Этапы расследования. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности планирования. Проверка заявлений поступивших в органы внутренних дел. Организация производства отдельных следственных действий. Взаимодействие



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							различных служб и подразделений правоохранительных органов, медицинских учреждений при расследовании дел данной категории. Последующий этап расследования. Составление обвинительного заключения.
6.	Особенности расследования краж чужого имущества	13	2	2	-	7	Криминалистическая характеристика краж. Организация комплексного использования сил и средств органа внутренних дел при поступлении сообщения или заявления о хищении. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности организации расследования. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности планирования. Первоначальные следственные действия. Организация и производство допросов потерпевшего и свидетелей. Задержание и личный обыск подозреваемого. Организация и производство допроса подозреваемого. Организация и производство обыска и выемки. Организация и производство предъявления для опознания личности, опознания

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>похищенных вещей и предметов. Организация и производство очной ставки. Работа следователя по назначению судебных экспертиз (дактилоскопической, трасологической, товароведческой, судебно-медицинской и других), по исследованию, оценке доказательств и предъявлению обвинения при расследовании дел данной категории. Особенности расследования наиболее распространенных видов хищений: квартирные кражи, кражи автотранспорта, кражи из одежды либо личных вещей потерпевшего, хищения предметов имеющих особую ценность. Организация взаимодействия с оперативными подразделениями, участковыми уполномоченными полиции, подразделениями по делам несовершеннолетних, патрульно-постовыми и дорожно-патрульными службами. Использование учетов, в особенности при расследовании преступлений прошлых лет («Папилон», учеты номерных вещей и документов). Особенности оперативно-розыскного сопровождения и работы следственно-оперативной группы по другим эпизодам хищений. Организация</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							расследования преступления на последующем и заключительном этапах. Составление обвинительного заключения.
7.	Особенности расследования мошенничества	9	2	-	-	7	Криминалистическая характеристика различных видов мошенничества. Организация комплексного использования сил и средств органа внутренних дел при поступлении сообщения о мошенничестве. Особенности рассмотрения материалов доследственных проверок, взаимодействие с подразделениями по борьбе с экономическими преступлениями, возбуждения уголовных дел. Особенности организации расследования. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования. Использование материалов ревизий и документальных проверок при возбуждении уголовного дела и на последующих этапах расследования. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности планирования. Первоначальные следственные действия. Организация и производство допросов потерпевшего и свидетелей. Задержание и личный

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>обыск подозреваемого. Организация и производство допроса подозреваемого. Организация и производство обыска и выемки документов. Последующая работа с изъятыми документами. Организация и производство очной ставки. Работа следователя по назначению судебных экспертиз, по исследованию, оценке доказательств и предъявлению обвинения при расследовании дел данной категории. Особенности преступлений, сопряженных с использованием поддельных документов, или с элементами поддельной документации. Особенности оперативно-розыскного сопровождения и работы следственно-оперативной группы по мошенничеству. Организация расследования преступления на последующем и заключительном этапах. Составление обвинительного заключения.</p>
8.	Особенности расследования грабежей и разбойных нападений	9	-	2	-	7	<p>Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации и источник информации о факте разбоя или грабежа. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Допрос и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							освидетельствование потерпевшего. Осмотр места происшествия. Обнаружение и осмотр оружия и орудий преступления. Выявление и осмотр иных вещественных доказательств, в том числе микрообъектов. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах разбойного нападения или грабежа. Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника по «горячим следам». Использование данных криминалистических учетов для установления преступника и его розыска. Составление и использование в розыске преступника субъективных портретов. Последующие следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск. Предъявление для опознания. Очные ставки. Назначение экспертиз и их использование в доказывании обстоятельств разбоя или грабежа.
9.	Особенности расследования вымогательства	13	2	2	-	7	Криминалистическая характеристика вымогательства. Предметы хищения и каналы сбыта. Организация комплексного использования

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>сил и средств органа внутренних дел при поступлении сообщения или заявления о вымогателстве. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности организации расследования. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности планирования. Первоначальные следственные действия. Организация и производство допросов потерпевшего и свидетелей. Задержание и личный обыск подозреваемого. Организация и производство допроса подозреваемого. Организация и производство обыска и выемки. Организация и производство предъявления для опознания личности, опознания похищенных вещей и предметов. Организация и производство очной ставки. Работа следователя по назначению судебных экспертиз, по исследованию, оценке доказательств и предъявлению обвинения при расследовании дел данной категории. Работа следователя по нераскрытым преступлениям. Взаимодействие с</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							органами дознания в процессе расследования указанной категории преступлений. Особенности оперативно-розыскного сопровождения и работы следственно-оперативной группы по другим эпизодам вымогательства. Организация расследования преступления на последующем и заключительном этапах. Составление обвинительного заключения.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за <u>7</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>	<b>0</b>	<b>75,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>	<b>0</b>	<b>75,75</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>7 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Тестирование
2	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации по теме «Особенности расследования убийств»	7	Решение ситуационных задач
3	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации по теме «Особенности расследования причинения вреда здоровью»	7	Решение ситуационных задач
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации по теме «Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	7	Тестирование
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации по теме «Особенности расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий»	7	Решение ситуационных задач
6	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации по теме «Особенности расследования краж чужого имущества»	7	Решение ситуационных задач
7	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации по теме «Особенности расследования мошенничества»	7	Решение ситуационных задач
8	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	7	Решение ситуационных задач



№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
	информации по теме «Особенности расследования грабежей и разбойных нападений»		
9	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации по теме «Особенности расследования вымогательства»	7	Тестирование
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>8,75</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>75,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>75,75</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Криминалистическая методика для дознавателей [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – Москва: Юрайт 2021. – 420 с. – URL: [https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf\\_review/A780BF76-8C45-4337-B1A8-6B1975A1312B](https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/A780BF76-8C45-4337-B1A8-6B1975A1312B)

2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/489351>.

3. *ФОММ по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности»*

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 24 мая 1996 г. № 63.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174.
4. Об оружии: федер. закон от 13 ноября 1996 г. № 150.
5. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: федер. закон от 8 января 1998 г. № 3.
6. О полиции [Текст]: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3.
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г.
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. – № 73.
9. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1998 г. – № 128.
10. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 3 декабря 2008 г. – № 242.
11. О противодействии коррупции: федер. закон от 25 декабря 2008 г. – № 273.
12. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815.
13. Об организации и использовании экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ: Приказ МВД РФ от 10 февраля 2006 г. № 70.
14. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511.

**б) основная литература:**

1. Криминалистическая методика для дознавателей [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – Москва: Юрайт 2021. – 420 с. – URL: [https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/A780BF76-8C45-4337-B1A8-6B1975A1312B](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/A780BF76-8C45-4337-B1A8-6B1975A1312B)
2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>
4. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : в 2-х ч. / под ред. Н.Е.Муженской, Г. В.Костылевой. – Москва: Проспект, 2015. – Ч. I. – 640с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253574>
5. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: в 2 ч. / О.И.Цоколова,

Н.Е.Муженская, Г.В.Костылева и др. ; под ред. О.И. Цоколовой, Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. – Москва :Прспект, 2016. – Ч. 2. – 784 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445166>

**в) дополнительная литература:**

6. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А.Адельханян, Д.И.Аминов, П.В.Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

7. Безлепкин, Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс]/ Б.Т.Безлепкин. – Москва: Прспект, 2015. – 280 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253284>

8. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т.Безлепкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Прспект, 2016. – 252 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444982>

9. Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А.М.Зинин, А.И.Семикаленова, Е.В.Иванова ; под общ. ред. А.М. Зинина. – Москва: Прспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445182>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. eLIBRARY.RU
2. Консультант Плюс
3. ГАРАНТ

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Расследование преступлений против личности и собственности»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное

задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Расследование преступлений против личности и собственности*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/ зачету с оценкой/ зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Расследование преступлений против личности и собственности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10