

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2024 г.

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки –уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_/Ахмедов А.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая



/ Бозиев Т.О.



## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32

## 1. Пояснительная записка

«Основы оперативно-розыскной деятельности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Результаты оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в уголовно-процессуальной деятельности, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, имущества, подлежащего конфискации, для принятия решений о достоверности представленных государственным или муниципальным служащим либо гражданином, претендующим на должность судьи, предусмотренных федеральными законами сведений. Кроме того, результаты оперативно-розыскной деятельности могут направляться в налоговые органы для использования при реализации полномочий по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, по обеспечению представления интересов государства в делах о банкротстве, а также при реализации полномочий в сфере государственной регистрации юридических лиц. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности существенно затрагиваются права и свободы человека и гражданина, а также другие правоохраняемые интересы.

В связи с выше изложенным, подготовка квалифицированного юриста должна включать изучение правового регулирования осуществления оперативно-розыскной деятельности.

**Целью освоения дисциплины** «Основы оперативно-розыскной деятельности» является получение базовых знаний о правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение истории становления и развития ОРД в России;
- ознакомление с системой оперативно-розыскных мероприятий, оснований и условий их проведения;
- изучение правового регулирования содействия граждан органам, осуществляющим ОРД;
- ознакомление с основными правоприменительными проблемами, возникающими в практике работы оперативных подразделений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; основные положения источников, регламентирующих деятельность органов внутренних дел; <b>Уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; навыками определения мер безопасности, направленных на обеспечение законности и правопорядка.
	ИПК-4.2 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; <b>Уметь:</b> квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества, государства; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками обеспечения безопасности личности, общества, государства; навыками определения мер безопасности, направленных на охрану защищаемых по закону лиц.
	ИПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<b>Знать:</b> особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; виды, сущность и значение следственных и иных процессуальных действий; правовые основания и условия проведения следственных действий и ОРМ; <b>Уметь:</b> разграничивать ОРМ и следственные действия, проводить связь и соотношения документирования и доказывания, оценивать возможность использования научно-технических средств; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками при

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Основы оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	ИПК-4.1		Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i>  Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия <i>(7 сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИПК-4.2		Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i>  Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия <i>(7 сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)

	ИПК-4.3		Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> Судебная медицина и судебная психиатрия <i>(7 сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-7	ИПК-7.1	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранные органы <i>(2 сем.)</i>  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>  Б1.В.10 Международная безопасность и проблемы терроризма <i>(6 сем.)</i>  Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i>	Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> Судебная медицина и судебная психиатрия <i>(7 сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений <i>(8 сем.)</i>  Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства <i>(8 сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.04.02</i> Уголовный мир и его субкультура <i>(8 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>
	ИПК-7.2	Б1.В.01 Судоустройство и пра-	Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступле-	Б1.В.12 Методика расследова-



		<p>вооруженные органы <b>(2 сем.)</b></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <b>(4 сем.)</b></p> <p>Б1.В.10 Международная безопасность и проблемы терроризма <b>(6 сем.)</b></p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <b>(6 сем.)</b></p>	<p>ний против личности и собственности <b>(7 сем.)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия <b>(7 сем.)</b></p>	<p>ния отдельных видов преступлений <b>(8 сем.)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства <b>(8 сем.)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура <b>(8 сем.)</b></p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <b>(8 сем.)</b></p>
--	--	--	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		76	76
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.*/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	0,25/17,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	История становления и развития ОРД в России. Понятие, сущность.	12	0	2	-	10	Дореволюционный период развития ОРД. Органы государственной власти, осуществляющие ОРД в Российской империи. Первые правовые акты, регламентирующие ОРД. Советский период развития ОРД. Органы государственной власти, осуществляющие ОРД в СССР. Постсоветский период развития ОРД. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в системе государственных мер борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности. Отличительные признаки ОРД как особого вида правоохранительной деятельности. Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частной детективной видов деятельности. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							значение и место в системе государственных мер борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности. Отличительные признаки ОРД как особого вида правоохранительной деятельности. Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частной детективной видов деятельности.
2.	Задачи, принципы и правовые основы ОРД	12	2	0	-	10	<p>Цели оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и виды.</p> <p>Деятельность правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Роль правоохранительных органов по осуществлению предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Законодательные и иные принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа опера-</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							тивно-розыскной деятельности. Конституционные положения, регулирующие оперативно-розыскную деятельность. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», история появления, структура, содержание. Нормы Уголовного и Уголовно-процессуальных кодексов в системе правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Иные федеральные законы, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти. Значение и роль судебных актов в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности. Нормативные правовые акты субъектов ОРД, регулирующие оперативно-розыскную деятельность. Межведомственные нормативные акты
3.	Субъекты ОРД. ОРМ.	12	0	2	-	10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и компетенция. Оперативные подразделения субъектов ОРД и их компетенция. Должностные лица оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>деятельность. Обязанности, права и ответственность должностных лиц оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Взаимодействие оперативных подразделений, его виды, формы, задачи и основные направления.</p> <p>Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, сущность, классификации, отличие от следственных действий и административных мер. Методы оперативно-розыскной деятельности: понятие, виды, соотношение с оперативно-розыскными мероприятиями.</p> <p>Санкционируемые оперативно-розыскные мероприятия, их виды и содержание.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования, их виды и содержание.</p>
4.	ОРМ, основание и условия их проведения	14	2	0	-	12	<p>Понятие оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечень оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренный Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и особенности. Судебное разрешения как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина. Порядок получения судебного разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий. Условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий в случаях не терпящих отлагательства, а также в случае возникновения угрозы жизни, здоровью и собственности отдельных лиц. Иные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, сущность, классификации, отличие от следственных действий и административных мер. Методы оперативно-розыскной деятельности: понятие, виды, соотношение с оперативно-розыскными мероприятиями.</p> <p>Санкционируемые оперативно-розыскные мероприятия, их виды и содержание.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия судебного</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>санкционирования, их виды и содержание. Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фотосъемки, других технических и иных средств. Использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе. Требования к фиксации результатов оперативно-розыскных мероприятий.</p>
5.	Средства ОРД	14	0	2	-	12	<p>Понятие средств ОРД. Виды средств ОРД. Понятие специальной техники. Основные виды специальных технических средств (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации. Правовая регламентация применения специальной техники в Федеральных законах «Об оперативно-розыскной деятельности» и «О полиции». Требования, предъявляемые к использованию специальных</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
6.	Сущность, значение и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД	14	0	2	-	12	<p>Понятие содействия отдельных лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Сущность и формы содействия, разграничение сотрудничества и содействия, содействие на гласной и негласной основе. Привлечение отдельных лиц к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Основные требования к лицам, оказывающим содействие сотрудникам оперативных аппаратов. Требования к личностным качествам, предъявляемые к кандидатам на конфиденциальное сотрудничество.</p> <p>Понятие конфиденциального содействия. Категории лиц, с которыми органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, не вправе устанавливать отношения конфиденциального содействия по контракту.</p> <p>Субъекты конфиденциального содействия. Условия привлечения лиц к конфиденциальному</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							содействию с оперативными подразделениями органов внутренних дел, требования, предъявляемые при заключении контракта. Обязанности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита.
7.	Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД	12	2	0	-	10	Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Государственный контроль за ОРД. Предварительный, текущий и последующий контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Основные цели, задачи, направления, формы, виды и способы ведомственного контроля, его правовые последствия. Понятие прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты и объекты прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Правовая регламентация и предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Особенности предварительного и по-

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>следующего судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Порядок судебного рассмотрения жалоб на действия и решения сотрудников оперативных подразделений и правовые последствия удовлетворения таких жалоб.</p> <p>Выявление коррупционного поведения.</p> <p>Способы оценки коррупционного поведения и методы его пресечения.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.</p>
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>18</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>17,75</b>	
<b>Итого за <u>7</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8,25</b>	<b>0</b>	<b>93,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8,25</b>	<b>0</b>	<b>93,75</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>7 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	12	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	12	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач, тестирование
3	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Письменный опрос, решение ситуационных задач
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	14	Тестирование, защита реферата, решение ситуационных задач
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами;	14	Консультация преподавателя, устный опрос, выступление с докладом, презентация,

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоем- кость, ак.часы</b>	<b>Форма контро- ля</b>
	Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		ответы на дискус- сионные вопросы,
6	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной ли- тературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	14	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискус- сионные вопросы
7	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной ли- тературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	12	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискус- сионные вопросы, защита реферата, решение ситуаци- онных задач
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>17,75</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>75,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>75,75</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / А.Н. Халиков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 203 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316895>
2. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - VIII, 712 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>
3. Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / А. Г. Ахмедов, Т. О. Бозиев, Н. Н. Бухаров [и др.]. – 2-ое издание, переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет М, 2019. – 276 с.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

1. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3349.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.

10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.

11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

12. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // «Российская юстиция», № 11, 1995.

13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

14. Указ Президента РФ от 11.01.1995 № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» // Российская газета, № 11-12, 17.01.1995.

15. Указание Генеральной прокуратуры РФ и МВД России от 1 февраля 2016 г. № 65/11/1 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

17. Постановление ЕСПЧ от 10.03.2009 по делу «Быков (Bykov) против Российской Федерации» (жалоба № 4378/02). Бюллетень Европейского Суда по правам человека, 2009, № 6.

18. Постановление ЕСПЧ от 28.11.2013 «Дело «Александр Новоселов (Aleksandr Novoselov) против Российской Федерации» (жалоба № 33954/05) «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», 2014, № 9.

19. Определение Конституционного Суда РФ от 05.06.1997 № 72-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Юлдашевой Люции Ахматгалеевны как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»

20. Определение Конституционного Суда РФ от 11.05.2012 № 814-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Аносова Игоря Викторовича на нарушение его конституционных прав статьями 74, 75 и 81 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

21. Определение Конституционного Суда РФ от 22.03.2012 № 629-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Абдулхамидова Ахмедшапи Гамзатовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 8 и 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», а также статей 7, 29 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 752-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чопы Василия Ивановича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 42 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 № 211-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барковского Константина Олеговича на нарушение его конституционных прав частью

четвертой статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части первой статьи 6 и пунктом 3 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 № 268-О «По жалобам гражданина Уразова Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 49, 91, 92, 227, 228, 229, 255 и 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статей 6, 8 и 10 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

25. Определение Конституционного Суда РФ от 16.11.2006 № 454-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Дьячковой Ольги Геннадьевны на нарушение ее конституционных прав пунктами 6 и 14 части первой и частью четвертой статьи 6, пунктом 3 статьи 7, частью второй статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», частью второй статьи 7, пунктом 4 части второй статьи 38, статьями 125, 140 и 146 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

26. Определение Конституционного Суда РФ от 17.07.2007 № 597-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дахкуряна Сурена Николаевича на нарушение его конституционных прав частями второй и четвертой статьи 8 и частью третьей статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

27. Определение Конституционного Суда РФ от 20.03.2007 № 178-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Донского Александра Павловича на нарушение его конституционных прав пунктами 4 и 6 части первой и частью третьей статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьями 13, 89 и 186 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

28. Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.1998 № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой»

29. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 640-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шкутяка Даниила Ярославовича на нарушение его конституционных прав пунктом 14 части первой статьи 6, частью четвертой статьи 13 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьей 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

30. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2009 № 641-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мазы Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав статьями 7 и 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

31. Определение Конституционного Суда РФ от 23.10.2014 № 2400-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демина Олега Евгеньевича на нарушение его конституционных прав частями первой и тре-



тей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации, статьями 307 - 309 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также частью седьмой статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

32. Определение Конституционного Суда РФ от 17.06.2013 № 941-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шестиперстова Леонида Федоровича на нарушение его конституционных прав пунктом 14 части первой статьи 6 и частью четвертой статьи 16 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

33. Определение Конституционного Суда РФ от 22.04.2014 № 845-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Крюкова Виктора Федоровича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», статей 30, 158 и 159 Уголовного кодекса Российской Федерации»

34. Кассационные определения Верховного Суда Российской Федерации от 21 февраля 2008 г. № 9-О08-4; от 10 мая 2012 г. № 56-О12-23 / СПС «Консультант Плюс».

35. Апелляционное определение Верховного Суда от 9 июля 2013 г. № 46-АПУ13-13 / ИПС «Консультант Плюс»

36. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 30 августа 2007 г. № 89-007-33/ СПС «Консультант Плюс».

37. Кассационное определение Верховного Суда от 10 мая 2012 г. № 56-О12-23 //СПС «Консультант Плюс»

38. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 11-Д13-33 // СПС «Консультант Плюс»

39. Кассационное определение Военной коллегии Верховного Суда РФ от 16 октября 2012 г. по уголовному делу № 201-О12-10 А.Б. Белевитина, осужденного по ч. 5 ст. 33 и п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2009.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2013.

42. Представление Генеральной прокуратуры РФ от 30.11.2006 № 7/2-10034к-2006 об устранении нарушений федерального законодательства и предании гласности данных предварительного расследования. Бюллетень Следственного комитета МВД РФ, 2006г., № 4, стр. 107,108.

43. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 09.07.2015) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (вместе с «Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-

розыскной деятельности», «Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность») //Журнал «Законность», № 5, 2011.

**б) основная литература:**

1. Кирюшин, В. В. Основы оперативно-розыскной деятельности / В. В. Кирюшин. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2019. – 118 с.

2. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Климов И.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542647>

3. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VIII, 712 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>

**в) дополнительная литература:**

1. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : Учебное пособие / С. В. Зуев. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 109 с.

2. Основы оперативно-розыскной деятельности : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Р. Э. Адамян, Д. А. Бражников, В. В. Бычков [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Юнити-Дана", 2021. – 207 с.

3. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478763>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru2](http://www.garant.ru2).
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
5. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
9. Сайт о применении информационных технологий в различных обла-

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Основы оперативно-розыскной деятельности*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10