

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
«Школа дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

31 января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ**

для специальности среднего профессионального  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(год начала подготовки 2021)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *профессиональные модули*

Форма обучения – очная

Гатчина 2024

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВПО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики:

Пыженкова Елена Сергеевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

протокол № 8 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких как «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности». Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

– использовать методы управления качеством продукции;

– применять общие принципы управления персоналом;

– рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **294** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – **86** часов;
  - практические занятия – **60** часов;
- учебной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК4. 4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-9 ПК 4.1 - 4.4	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	258	172	60		86			
ПК 4.1, 4.2, 4.3 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей, Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца	Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия	76	46	14		30			
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых	Раздел 2. Организация и планирование производства	134	104	44		30			

моделей, Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца Организовывать работу коллектива исполнителей									
<b>ПК 4.2, 4.3, 4.4</b> Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца, Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>Раздел 3. Управление персоналом</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>26</b>			
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>294</b>						<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровни усвоения, компетенции
1	2		3	4
			172	
<b>ОПД.02.</b> <b>Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия</b>			76	
			46	
<b>Тема 1.1 Экономические основы функционирования предприятия</b>	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>6</b>	
	1	Условия функционирования предприятия. Понятие и классификация предприятий.	2	1, ОК1-9
	2	Характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	1, ОК1-9



	3	Механизм создания и ликвидации предприятий	2	1, ОК1-9, ПК4.1, 4.3
Тема 1.2 Производственные средства швейного предприятия	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>10</b>	
	1	Состав и структура основного капитала, его учет и оценка	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Воспроизводство, показатели эффективности и пути улучшения использования основного капитала	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Производственная мощность швейного предприятия	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Состав и источники формирования оборотного капитала предприятия, нормирование оборотных средств	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	5	Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути повышения эффективности их использования	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	<b>Содержание практических занятий</b>		<b>8</b>	
	1	Расчет производственной мощности и показателей эффективности использования основных фондов	2	2, ОК1-9, ПК4.1
	2	Начисление амортизационных отчислений	2	2, ОК1-9, ПК4.1
	3	Нормирование оборотных средств	2	2, ОК1-9, ПК4.2
	4	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	2, ОК1-9, ПК4.1
Тема 1.3 Трудовые ресурсы швейного предприятия	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>6</b>	
	1	Состав и структура трудовых ресурсов швейного предприятия. Качественная и количественная характеристика кадров. Показатели движения кадров.	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Производительность труда	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Оплата и стимулирование труда	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	<b>Содержание практических занятий</b>		<b>6</b>	
	1	Расчет среднесписочной численности работников, показателей оборота, текучести, обновления, стабильности кадров	2	2, ОК1-9, ПК4.1
	2	Расчет выработки и трудоемкости	2	2, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.2
	3	Расчет затрат на оплату труда	2	2, ОК1-9,

				ПК4.1, ПК 4.2
Тема 1.4 Финансы и финансовая деятельность швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Финансы предприятия, их функции, принципы финансовой деятельности предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Понятие и показатели финансовой устойчивости предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Доходы и расходы предприятия, виды прибыли, финансовая отчетность	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Налогообложение предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
Тема 1.5 Управление качеством продукции швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		2	
	1	Понятие и показатели качества продукции, Государственные и международные стандарты и системы качества, сертификация продукции и услуг	1	1, ОК1-9, ПК4.3
	2	Управление качеством продукции и услуг на швейном предприятии	1	1, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.3
Тема 1.6 Маркетинговая деятельность швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Функции, субъекты и стратегии маркетинга	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Особенности маркетингового исследования рынков товаров и услуг	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Продвижение товара и стимулирование сбыта продукции швейного предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Организация рекламной деятельности на швейном предприятии	1	1, ОК1-9, ПК4.1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			30	3, ОК1-9, ПК 4.1-4.3
Раздел 2. Организация и планирование производства			134	
			104	
Тема 2.1 Производственная структура и инфраструктура предприятия	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Понятие производственной структуры, ее место в общей структуре предприятия. Производственная инфраструктура	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК

	2	Производственная структура швейных предприятий	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК
	3	Факторы, влияющие на производственную структуру	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК
<b>Тема 2.2 Производственный процесс на предприятии</b>	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие и структура производственного процесса	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Классификация производственных процессов	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Сущность и структура производственного цикла	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Длительность производственного цикла	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Содержание практических занятий</b>		<b>6</b>	
	1	Структурирование производственных процессов	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Определение длительности технологического цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.3 Организация производства на предприятии: типы, формы, методы</b>	1	Понятие, цели и задачи организации производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Принципы организации производства на предприятии	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Типы организации производства и их технико-экономическая характеристика	2	1,

				ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Формы организации производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	5	Характеристика методов организации производства (непоточного и поточного)	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	6	Организация и параметры поточного производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
		<b>Содержание практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1	Расчет параметров индивидуального производства	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Расчет параметров поточного производства	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
<b>Тема 2.4 Организация основного швейного производства</b>		<b>Содержание лекционных занятий</b>	<b>8</b>	
	1	Организация производства в экспериментальном цехе	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Организация производства подготовительного цеха	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Организация производства раскройного цеха	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Организация технического контроля качества продукции	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
<b>Тема 2.5 Организация технической подготовки производства</b>		<b>Содержание лекционных занятий</b>	<b>8</b>	
	1	Понятие и этапы технической подготовки производства.	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Технологическая подготовка производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4

	3	Конструкторская подготовка производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Организационно-экономическая подготовка производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
<b>Тема 2.6 Организация вспомогательного и обслуживающего производства</b>	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>4</b>	
	1	Организация ремонтного и энергетического хозяйства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Организация побочного производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Организация обслуживающего производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	<b>Содержание практических занятий</b>		4	
	1	Расчет трудоемкости и продолжительности ремонтных работ	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК4.4
	2	Расчет необходимого количества энергетических ресурсов для производственных нужд	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК4.4
<b>Тема 2.7 Основы планирования на предприятии швейной промышленности</b>	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>6</b>	
	1	Виды и методы планирования	2	1, ОК1-9, ПК 4.1
	2	Текущее планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	3	Виды и назначение оперативно-производственных планов	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	4	Стратегическое планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	5	Бизнес-планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3

Тема 2.8 Техничко-экономическое планирование деятельности предприятия	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>6</b>	
	1	Планирование производства и реализации продукции	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	2	Планирование технического развития и экономической эффективности производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	3	Планирование материально-технического снабжения	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	4	Планирование повышения производительности труда и расходов на оплату труда	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	5	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	6	Планирование цены на продукцию	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	<b>Содержание практических занятий</b>		<b>30</b>	
	1	Расчет плановых показателей производства и реализации продукции	4	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	2	Расчет показателей экономического эффекта, экономии, показателей механизации и автоматизации производства	6	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	3	Расчет величины запасов материалов	4	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	4	Расчет плановых затрат на оплату труда	6	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.

	5	Расчет сметы затрат и составление плановой калькуляции, определение производственной и полной себестоимости продукции; планирование прибыли и рентабельности	6	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	6	Расчет оптово-отпускной и розничной цены на продукцию	4	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
Тема 2.9 Планирование социального развития коллектива предприятия и экологических мероприятий по охране окружающей среды	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>4</b>	
	1	Совершенствование социальной структуры трудового коллектива	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	2	Планирование улучшения условий труда и охраны здоровья работников	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	3	Планирование совершенствования оплаты труда и улучшения жилищно-культурных и бытовых условий для работников предприятия	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	4	Планирование экологических мероприятий по охране окружающей среды	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.04</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			<b>24</b>	3, ОК1-9, ПК 4.1 -4.4.
<b>Раздел 3 Управление персоналом</b>			<b>48</b>	
			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Система управления персоналом</b>	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>16</b>	
	1	Управление персоналом и кадровая политика, структура кадровой службы	2	1, ОК1-9, ПК ПК 4.3-4.4
	2	Кадровое планирование	2	1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.4
	3	Найм персонала	2	1,

				ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.4
	4	Адаптация персонала	2	
	5	Мотивация и стимулирование труда персонала	2	
	6	Профессиональное развитие трудовых ресурсов	2	
	7	Аттестация персонала	2	
	8	Высвобождение персонала	2	
	<b>Содержание практических занятий</b>		<b>2</b>	
	1	Составление должностной инструкции на технолога-конструктора	1	2, ОК1-9, ПК ПК 4.3
	2	Реализация на практике принципов делового общения	1	2, ОК1-9, ПК
<b>Тема 3.2 Организация и нормирование труда</b>	<b>Содержание лекционных занятий</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность и оценка уровня организации труда	2	1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.3
	2	Основные виды норм затрат труда и методы его нормирования	2	1, ОК1-9, ПК 4.2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.04</b>			<b>26</b>	3, ОК1-9, ПК4.2-4.4
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Оформление практических работ.				
Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям.				
Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1	Наблюдение процессов жизненного цикла продукции: планирование, связь с потребителями, проектирование и разработка, закупки, операции по производству, управление контрольным, испытательным и измерительным оборудованием.			
2	Анализ стандарта предприятия «Система менеджмента качества. Управление документацией системы менеджмента качества МРС 003 – 2008».			
3	Анализ методов определения значения показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации различных видов швейной продукции.			
4	Осуществление контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции.			
5	Теории мотивации труда			



<p><b>Учебная практика:</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт технико-экономических показателей процесса производства.</li> <li>2. Смета затрат на производство по экономическим элементам.</li> <li>3. Калькуляция себестоимости единицы продукции швейного производства.</li> <li>4. Освоение специальных систем и методов анализа прибыли предприятия.</li> <li>5. Методы управления качеством продукции.</li> <li>6. Применение общих принципов управления персоналом.</li> <li>7. Интеграция целей между администрацией и персоналом организации.</li> <li>8. Установление баланса прав и ответственности при выполнении служебных обязанностей.</li> <li>9. Освоение прав делегирования полномочий.</li> <li>10. Применение монетарных и немонетарных форм поощрения.</li> </ol>	<b>36</b>	3, ОК1-9, ПК4.1-4.4
<p><b>Экзамен по модулю ПМ04 в 4 семестре</b></p>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- учебно-наглядные пособия: плакаты; образцы швейных изделий; образцы рабочей технолого-конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры, сканеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основные источники:*

*Учебники:*

1. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927421>
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131>
3. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е.С. Вайс, В.М. Васильцова, Т.А. Вайс, В.С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2017. — 336 с. <https://www.book.ru/book/920696>
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098802>
5. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», общепрофессиональных дисциплин «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие высшего образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	- производственный процесс и принципы его организации; - основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы;	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита практической работы.
	– организация производства подготовительного цеха; – организация производства раскройного цеха;	– устный экзамен.
	– организация технического контроля качества продукции; – обретение навыков по управлению качеством продукции; – сертификация продукции;	– текущий контроль в форме защиты лабораторно-практических работ; – текущий контроль; – устный экзамен.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	– организация ремонтного хозяйства – организация энергетического хозяйства – организация побочного и обслуживающего производства	– текущий контроль на лабораторно-практических занятиях; – контрольные работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	– Решение задач совершенствования организации труда на предприятиях	– текущий контроль в форме экспертной оценки; – текущий контроль; – устный экзамен.
	– Проведение аттестации рабочих мест	– тестирование; – терминологический диктант; – устный опрос обучаемых;
	– техническое нормирование труда и обеспечение эффективного управления производством	– тестирование; – терминологический диктант; – устный опрос обучаемых;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексное исследование рынка;</li> <li>– определение показателей эффективности рекламы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение;</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>– защита результатов практик.</li> </ul>
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана по себестоимости, прибыли и рентабельности предприятия</li> <li>– составление плана материально технического снабжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>– устный экзамен.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда</li> <li>– Мероприятия, направленные на социальное развитие коллектива предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль на лабораторно-практических занятиях;</li> <li>– защита лабораторно-практических работ;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы по темам.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– экспертная оценка портфолио работ и документов.</li> </ul>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение и экспертная оценка на</li> </ul>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	швейных изделий.	лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	– экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	– экспертное наблюдение о оценке на лабораторно-практических занятиях при

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к изменениям в технологичес- конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.