

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

31 января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

для специальности среднего профессионального
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(год начала подготовки 2022)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *профессиональные модули*

Форма обучения – очная

Гатчина 2024

Рабочая программа профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Варакина Т.В. - преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

протокол № 8 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Конструирование швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
2. ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
3. ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
4. ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких, как «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **514** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **344** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **170** часов;
- учебной практики – **144** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1-9 ПК 2.1-2.4	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	144	98	98	-	-	46		72	
ОК1-9 ПК 2.1 – 2.4	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	370	246	246	-	-	124		72	
	Учебная практика, часов								144	
Всего:		514	344	344	-	-	170		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		98	
Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды	Содержание 1 Ассортимент и классификация конструкций одежды 3 Показатели качества одежды 4 Размерная типология населения 5 Морфология тела человека 6 Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки 7 Система прибавок, припусков, допусков 8 Методы проектирования и системы конструирования одежды		1 ОК 1-9
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) на типовые фигуры по Единому методу конструирования	Содержание 1 Проектирование базовых конструкций (БК) юбок различных покроев Лабораторные работы: 1 Снятие измерений с фигуры человека 2 Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру 3 Построение базовой конструкции (БК) юбки – многослойки (различные варианты) 4 Построение базовой конструкции (БК) конической юбки	 30 8 8 8 6	1 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
Контрольная работа (лаб.) за 3 семестр		4	2
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) на типовые фигуры по Единому методу конструирования <i>(продолжение)</i>	Содержание 2 Проектирование базовых конструкций (БК) женских плечевых изделий 3 Проектирование базовых конструкций (БК) втачных одношовных рукавов 4 Проектирование базовой конструкции (БК) женских брюк Лабораторные работы: 5 Построение базовых конструкций (БК) лифа женского плечевого изделия на типовые фигуры (лёгкого и верхнего ассортимента) по заданным параметрам. 6 Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава прямой формы 7 Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава зауженного книзу 8 Построение базовой конструкции (БК) втачного двухшовного рукава	 38 12 6 6 6	2 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9

	9	Построение базовой конструкции (БК) женских брюк	8	
--	---	--	---	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций (БК) по Единой методике конструирования (ЕМКО СЭВ)	Содержание		1
	1 Терминология и термины, применяемые в ЕМКО СЭВ. Система обозначения основных конструктивных точек и отрезков(СОКО) конструкций мужской, женской и детской одежды (в ЕМКО СЭВ)		ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	2 Система прибавок, припусков, допусков в ЕМКО СЭВ		
	3 Проектирование базовых конструкций женской плечевой и поясной одежды		
	Лабораторные работы:	22	2
	10 Построение базовой конструкции (БК) плечевой одежды на типовую женскую фигуру	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	11 Построение базовой конструкции (БК) втачного рукава женской плечевой одежды	6	
	12 Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру	2	
	13 Построение базовой конструкции (БК) женских брюк	4	
	14 Построение базовой конструкции (БК) платья на типовую фигуру	4	
Дифференцированный зачёт (лаб.) за 4 семестр		4	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. Примерная тематика домашних заданий <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка величин размерных признаков при повторном обмере фигуры. 2. Построение чертежа базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава по методике ЦОТШЛ 3. Расчёт и построение чертежа конструкции втачного короткого рукава прямой формы. 4. Изготовление макета плечевого изделия по методике ЕМКО СЭВ и проверка качества посадки изделия на манекене или фигуре 		46	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – разработка конструкции женской юбки; – разработка конструкции женской блузы 		72	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9

Продолжение таблицы

1	2	3	4
МДК. 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий		246	ПК 2.1-2.4, ОК 1-9
	4 семестр	Лаб. – 65 С.р. - 37	
Тема 2.1 Разработка конструкций по эскизу	Содержание		2
	1 Задачи, этапы и методы технического моделирования.		ПК 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2 Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделия.		
	3 Пропорции и декоративные линии в одежде. Расположение вертикальных, горизонтальных линий членения моделей, их роль в формообразовании. Работа с эскизами, фотографиями моделей.		
Тема 2.2 Приемы технического моделирования	Содержание		2
	1 Перевод простых и сложных вытачек		ПК 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2 Параллельная трансформация		
	3 Коническая трансформация		
	4 Проектирование складок, сборок, драпировок		
	5 Дополнительное членение деталей конструкции: рельефы, подрезы, кокетки		
	6 Размоделирование вытачек		
	Лабораторные работы:	30	2
	1 Построение фалд, складок, сборок	8	ПК 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2 Варианты перевода и оформления вытачек на выпуклость груди и лопаток	6	ПК 2.2, 2.4, ОК 1-9
	3 Построение дополнительных линий членения для создания формы и декоративного оформления (рельефы, подрезы, кокетки)	6	
	4 Техническое моделирование конструкций рукавов по эскизу	6	
	5 Проектирование драпировок	4	
Тема 2.3 Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) на основе базовых конструкций (БК)	Содержание		1
	1 Конструктивные решения средней линии спинки в соответствии с силуэтом и наличием среднего шва в изделии.		ПК 2.2, 2.4, ОК 1-
	2 Проектирование конструкций плечевых изделий прямого и расширенного силуэтов		
	3 Проектирование конструкций плечевых изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов с различным сочетанием формообразующих элементов. Расчёт суммы вытачек по линии талии. Расчёт ширины изделия по бёдрам.		
	Лабораторные работы:	31	
	6 Расчёт и построение женских плечевых изделий различных силуэтных форм	20	

Продолжение таблицы

1	2		3	4
	7	Разработка ИМК с рубашечными рукавами	6	ПК 2.1,
	8	Расчёт и построение борта, петель, лацкана однобортных и двубортных изделий	3	2.2, 2.4,
	9	Классификация и построение карманов	2	ОК 1-9
Самостоятельная работа при изучении тем 2.1 – 2.3 <ul style="list-style-type: none"> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. Примерная тематика домашних заданий 1. Оформление лабораторных работ. 2. Подбор эскизов с интересным конструктивным решением. 3. Выполнение заданий по учебным элементам Выполнение технических эскизов моделей для конструктивного моделирования в соответствии с рисунком.			37	ПК 2.1-2.4, ОК 1-9
Проверочная работа за 4 семестр (лаб. раб.)			4	
Тема 2.3 Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) на основе базовых конструкций (БК) <i>(продолжение)</i>	5 семестр		Лаб. – 91 С.р. – 45 САПР - 24	
	Содержание			2
	1	Построение воротников, капюшонов, манжет, съёмных декоративных деталей		ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2	Построение борта, петель, лацкана в одно- и двубортных изделиях		
	3	Виды покроев плечевых изделий (цельнокроеный, реглан)		
	4	Особенности проектирования ИМК с цельнокроеными рукавами		
	5	Особенности проектирования ИМК с рукавами «реглан» различных форм и объёмов		
	Лабораторные работы:		41	2
	10	Построение конструкций воротников-стоек и стояче-отложных воротников различных форм	8	ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	11	Расчет и построение борта, петель, лацкана и английского воротника в одно- и двубортных изделиях	6	
	12	Построение капюшонов	4	
	13	Построение манжет различных форм	4	
	14	Проектирование съёмных декоративных деталей	3	
	15	Расчёт и построение ИМК с цельнокроеными рукавами	8	
	16	Расчёт и построение ИМК с рукавами «реглан»	8	

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 2.4 Введение. САПР в конструировании швейных изделий	Содержание		2
	1	Современные компьютерные технологии в швейном производстве. Преимущества современных САПР.	ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2	Структура и особенности программы САПР «Грация»	
Тема 2.5 Разработка базовых конструкций (БК) швейных изделий с использованием основ построения САПР	Лабораторные работы:		24
	17	Ввод основных расчётных формул в операнд для построения БК прямой юбки на типовую фигуру. Алгоритм построения. Построение БК прямой юбки на типовую фигуру	4
	18	Ввод основных расчётных формул в операнд для построения БК женской плечевой одежды на типовую фигуру. Алгоритм построения. Построение БК женской плечевой одежды на типовую фигуру	6
	19	Ввод основных расчётных формул в операнд для построения БК втачного рукава. Алгоритм построения. Построение БК втачного рукава	6
	20	Ввод основных расчётных формул в операнд для построения БК женских брюк на типовую фигуру. Алгоритм построения. Построение БК женских брюк на типовую фигуру	8
Тема 2.6 Проектирование различных модельных конструкций (МК) по модели и по рисунку	Содержание		2
	1	Этапы создания модельной конструкции изделия (по модели, по фотографии, по рисунку)	ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2	Анализ внешнего вида изделия	
	3	Подбор базовой конструкции или исходной модельной конструкции	
	4	Нанесение модельных особенностей на чертеже. Разработка модельной конструкции	
	5	Технологичность и экономичность конструкции	
	Лабораторные работы:		12
	21	Построение модельных конструкций женских плечевых изделий (платья, блузка, жакет или пальто) по эскизу	12
Тема 2.7 Проектирование одежды для детей	Содержание		1
	1	Особенности конструирования одежды для детей	ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	2	Базовые и модельные конструкции (БК, МК) плечевых изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп	
	3	Базовые и модельные конструкции (БК, МК) поясных изделий для мальчиков и девочек разных возрастных групп	
	Лабораторные работы:		10
	22	Построение базовой и модельной конструкции плечевого изделия для девочки (мальчика)	6
	23	Построение базовой и модельной конструкции поясного изделия для девочки (мальчика)	4

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 - 2.7 <ul style="list-style-type: none"> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. Примерная тематика домашних заданий <ol style="list-style-type: none"> Оформление лабораторных работ. Построение чертежей базовых конструкций в М 1:4 и в М 1:1 для дальнейшего построения на базе их исходных и модельных конструкций Выполнение фрагментов чертежей плечевых изделий с различным оформлением борта, лацкана и расположением петель (не менее 3-х) Выполнение чертежей капюшонов сложной формы. Расчёт и построение чертежа конструкции женского жакета с рукавами «полуреглан» по эскизу 		45	ПК 2.1-2.4, ОК 1-9
Проверочная работа за 5 семестр (лаб. раб.)		4	
Тема 2.8 Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства	6 семестр	Лаб. – 90 С.р. – 42 САПР - 48	
	Содержание		1
	1 Состав и содержание рабочей конструкторской документации при различных способах производства		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	2 Характеристика промышленных лекал		
	3 Исходные данные для разработки промышленных лекал деталей одежды		
	4 Этапы разработки промышленных лекал деталей швейных изделий		
	5 Оформление и маркировка лекал деталей швейных изделий		
	6 Особенности построения основных, вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп		
	Лабораторная работа:	14	3
Тема 2.9 Раскладка шаблонов на ткани. Рациональность раскладки	24 Разработка основных, производных и вспомогательных шаблонов (лекал) верха женского жакета с втачным рукавом. Построение шаблонов подкладки		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	Содержание		1
	1 Технические требования к раскрою изделий массового производства		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	2 Рациональность раскладки		
	Лабораторная работа:	10	3
Тема 2.10 Система градаций шаблонов деталей одежды	25 Раскладка деталей кроя женского жакета на ткани.		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	Содержание		1
	1 Сущность градации, основные принципы и положения градации		ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	2 Методы и способы градации		

Продолжение таблицы

1		2		3	4
	3	Градация деталей модельных конструкций (МК) женских и мужских изделий с втачными, с цельнокроёными рукавами и рукавами «реглан»			
	Лабораторная работа:			4	3
	26	Градация шаблонов деталей женского плечевого изделия по размерам и ростам (женский жакет)			ПК 2.1-2.4, ОК 1-9
Тема 2.11 Техническое описание модели. Таблица измерений изделия и шаблонов	Содержание				2
	1	Состав, содержание, назначение Технического описания на модель			ПК 2.4, ОК 1-9
	2	Принцип составления Таблицы измерений изделия и шаблонов			
	Лабораторная работа:			2	
	27	Составление Технического описания на модель. Составление Табеля мер.			
Тема 2.12 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений	Содержание				2
	1	Назначение авторского надзора			ПК 2.4, ОК 1-9
	2	Этапы авторского надзора за реализацией конструкторских решений			
	3	Контроль проектирования и изготовления опытных образцов швейных изделий			
	Лабораторная работа:			8	
	28	Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции			ПК 2.1-2.4, ОК 1-9
Самостоятельная работа при изучении тем 2.8 – 2.12				28	ПК 2.1-2.4, ОК 1-9
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.					
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям.					
Оформление работ, отчётов и подготовка к их защите.					
Примерная тематика домашних заданий					
1. Построение и анализ конструкций перед изготовлением лекал изделия.					
2. Оформление лекал и проверка на сопряженность срезов.					
3. Оформление раскладки лекал жакета					
4. Градация шаблонов деталей поясного изделия (брюки, юбка)					
5. Определение нормы посадки оката рукава в крайних размерах и ростах при градации шаблонов изделия с втачными рукавами.					

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 2.13 Разработка модельных конструкций (МК) женской одежды с использованием САПР	Лабораторные работы:	32	3
	29 Ввод прибавок в операнд БК для построения МК юбки. Проектирование МК юбки	6	ПК 2.1, 2.2, 2.4, ОК 1-9
	30 Ввод прибавок в операнд БК для построения МК платья. Проектирование МК платья	12	
	31 Ввод прибавок в операнд БК для построения МК женского жакета. Проектирование МК жакета с втачным 2-х шовным рукавом на типовую фигуру	16	
Тема 2.14 Построение шаблонов деталей швейных изделий. Раскладка шаблонов на ткани с использованием САПР	Лабораторные работы:	16	3
	32 Построение шаблонов деталей кроя МК жакета (юбки)	2	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
	33 Градация шаблонов деталей кроя МК жакета	4	
	34 Градация шаблонов деталей кроя МК юбки	2	
	35 Изготовление раскладки деталей МК жакета (юбки) в ручном и автоматическом режиме	8	
Самостоятельная работа по изучению темы 2.31-2.14: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; Выполнение домашних заданий по теме; Подготовка эскизов для моделирования в САПР; Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> Повторить последовательность построения БК прямой юбки в ЕМКО СЭВ; Придумать и нарисовать модельную конструкцию юбки на основе прямой. Работа с самоучителем в подсистемах «Конструирование и моделирование», «Раскладка» в САПР. 		14	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
Проверочная работа за бсеместр (лаб. раб)		4	
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Разработка конструкции плечевого изделия (платья) определенных ассортиментной и половозрастной групп (по заданию и согласованию с преподавателем). Проведение примерок на манекене, анализ и устранение дефектов посадки изделия, корректировка конструкции. Определение балансовых характеристик модельной конструкции. 		72	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-9
Экзамен по модулю ПМ02 в 6 семестре			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 2; мастерских 2; лабораторий 4.

Кабинеты: «Конструирования одежды» - № 215; «Информационных систем в профессиональной деятельности» - № 313.

Лаборатории: «Конструирования изделий и раскроя ткани»; «Художественно-конструкторского проектирования» - № 215.

Мастерские швейного производства - № 222, № 223, № 121

Компьютерной графики №313

Автоматизированного проектирования швейных изделий №313

Оборудование учебных кабинетов рабочих мест:

«Конструирования одежды»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска интерактивная;
- манекены;
- информационные стенды;
- шкаф для хранения методических материалов
- учебно-наглядные пособия: плакаты по построению конструкций швейных изделий по различным методикам; образцы швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы рабочей конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор, сканер.

«Информационных систем в профессиональной деятельности»:

«Лаборатория Компьютерной графики»

«Лаборатория Автоматизированного проектирования швейных изделий»

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения методических материалов
- 15 компьютеров с выходом в Интернет;
- комплект мебели для ПК;
- аудиторная доска;

Технические средства обучения:

- программный продукт САПР «Грация», демо-версии компьютерных программ;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя
- ✓ доска интерактивная;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ манекены;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов;
- ✓ учебно-наглядные пособия;
- ✓ инструменты и приспособления для проведения лабораторно-практических работ по выполнению наколок;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- ✓ компьютер, мультимедиапроектор.
- ✓ наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- универсальные швейные машины:

1022 класс
Brother – S – 1000A -3
Yamata – 747 G C5550

– специальные швейные машины:

25 класс
62761-р² «Минерва»
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);

– краеобметочные швейные машины:

51 класс;
Pegasus M 800 – микроверлок;
Juki – MO – 6504S;

– парогенератор «Профессионал»;

Rotondy

– отпариватель ДИ-1;

– конструкторские столы;

– манекены;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

– измерительные, чертежные и раскройные инструменты;

– образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а). Стандарты и нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.
6. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
7. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
8. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
9. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
10. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
11. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
12. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
13. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
14. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
15. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
16. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
17. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
18. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988.
19. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.

20. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990

б). Основная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-473833>
2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.

в). Дополнительная литература

1. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358. Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа:

з). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Новости моды: самые интересные события модного мира [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/news/fashion>
2. Самоучитель работы в подсистеме «Конструирование и моделирование» в программе «Грация» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.saprgrazia.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Конструирование одежды» должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика», а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (для освоения дисциплины «САПР в одежде», входящей в данный профессиональный модуль).

Для реализации требования к умению разрабатывать шаблоны деталей швейных изделий необходимо параллельное освоение междисциплинарного курса «Основы обработки различных видов одежды» профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Для реализации требований к умению использовать методы конструктивного моделирования необходимо освоение тем: «Методы формообразования изделий» и «Формообразование свойства тканей» междисциплинарного курса «Основы художественного оформления швейного изделия». Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение учебной практики данного модуля. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики» и «Программой производственной (по профилю специальности) практики».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

«Конструирование одежды» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы, которые представлены в комплекте ФОСов по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	знать: <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые фигуры 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторных и практических работ; – контрольная работа по разделу «Теоретические основы конструирования»; – экзамен
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме экспертной оценки на лабораторно-практических занятиях; – текущий контроль со стороны преподавателя на занятиях и во время учебной практики; – защита результатов учебной практики. – экзамен

<p>ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов, выполнять раскладку шаблонов на ткани и раскрой изделий; – использовать САПР швейных изделий; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях; – защита результатов практики
<p>ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов, выполнять раскладку шаблонов на ткани и раскрой изделий; – использовать САПР швейных изделий; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение на лабораторных и практических занятиях; – взаимоконтроль обучающихся; – защита результатов практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только

сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях и в процессе учебных и производственной практик.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственной практик, дипломного проекта.
ОК.5 Использовать информационно-	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на лабораторных и практических занятиях,

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		при выполнении работ учебных и производственной практик, при выполнении дипломного проектов.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к изменениям в технологическим конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.