

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
«Школа дизайна» (на правах факультета)

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
  
Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.02.01

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(год начала подготовки 2021)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *профессиональные модули*

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Варакина Т. В. - преподаватель высшей категории;

Рассмотрено на заседании методической комиссии,  
протокол № 8 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики УП.02.01 является частью ООП по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Конструирование швейных изделий;

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

в результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1.Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые фигуры; ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия;

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения МДК 02.01 (УП.02.01) - 2 недели - **72** часа;

### 1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях факультета;

- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ.02 Конструирование швейных изделий</b>		<b>144</b>	
<b>МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</b>	УП.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Конструирование, моделирование и раскрой поясного изделия (юбка) на индивидуальную фигуру</b>	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, моделирования, изготовления шаблонов, выполнения раскладки шаблонов на ткани и раскрой поясного изделия (юбка).	<b>36</b>	
Тема 1.1. Разработка технического рисунка модели юбки. Выбор БК. Расчёт конструкции	Содержание 1. Разработка эскиза юбки в соответствии с материалом 2. Выбор размерных признаков. Выбор прибавок. 3. Выбор БК и МК. Выполнение расчётов.	4	3 ПК 2.1. 2.2 ОК 1-9
Тема 1.2. Построение чертежа конструкции юбки по эскизу. Проверка и уточнение чертежа.	Содержание 1. Построение БК и МК юбки. 2. Приёмы проверки чертежа (объёмов, пропорций, конструктивных линий).	6	
Тема 1.3. Построение основных шаблонов деталей конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов деталей. Раскрой деталей конструкции	Содержание 1. Изготовление основных шаблонов деталей. 2. Расстановки контрольных знаков. 3. Проверка и уточнение шаблонов деталей. 4. Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей юбки. Рациональность раскладки. 5. Правила зарисовки раскладки и выкраивание деталей конструкции из ткани.	8	3 ПК 2.1-2.3. ОК 1-9
Тема 1.4. Проведение	Содержание	12	

первой примерки. Внесение изменений в конструкцию	1. Последовательность и приёмы проведения первой примерки. 2. Последовательность внесения изменений в изделие после примерки. 3. Внесение изменений в чертёж конструкции.		ОК 1-9
Тема 1.5. Уточнение линий и срезов.	Содержание	2	3 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 1-9
	Корректировка линии талии и низа после обработки вытачек и боковых швов.		
Тема 1.6. Построение производных шаблонов деталей, раскладка на ткани шаблонов и выкраивание деталей.	Содержание	2	3 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 1-9
	1. Правила сопряжения контуров производных шаблонов, нанесение линий расположения нитей основы в деталях, расстановки контрольных знаков. 2. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления производных шаблонов.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Конструирование и раскрой плечевого изделия (блуза) из хлопчатобумажной ткани на типовую фигуру</b>	Содержание	<b>36</b>	2 ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, изготовления шаблонов, выполнение раскладки шаблонов на ткани и раскрой плечевого изделия из х/б ткани.		
Тема 2.1 Разработка технического рисунка модели блузы на базе прямой (п/прил.) с втачным рукавом. Расчёт конструкции.	Содержание	4	3 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	1. Разработка эскиза блузы в соответствии с материалом. 2. Выбор прибавок на свободное облегание по фигуре. 3. Выбор БК и МК. Методика расчёта конструкции.		
Тема 2.2 Построение чертежей конструкции блузы по эскизу. Проверка и уточнение чертежей	Содержание	12	3 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	1. Последовательность построения БК и ИМК блузы. 2. Выполнение расчёта конструкции рукава Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава 3. Построение МК блузы (борт, петли и воротник)		
Тема 2.3 Построение основных шаблонов деталей конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов	Содержание	6	2 ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
	1. Изготовление основных шаблонов деталей. 2. Проверка и уточнение шаблонов деталей.		

деталей. Зарисовка раскладки. Раскрой деталей конструкции.	3. Расстановка контрольных знаков. 4. Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей блузы. 5. Рациональность раскладки. 6. Выкраивание деталей конструкции из ткани.		
Тема 2.4 Проведение первой примерки. Внесение изменений в конструкцию	Содержание	4	2 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	1. Последовательность проведения первой примерки. 2. Осноровка изделия после примерки.		
Тема 2.5 Уточнение линий и срезов.	Содержание	4	2 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	Корректировка линий проймы, горловины и низа после обработки боковых и плечевых швов.		
Тема 2.6 Построение производных шаблонов деталей, раскладка на ткани шаблонов и выкраивание деталей.	Содержание	4	3 ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
	1. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления производных шаблонов 2. Правила зарисовки раскладки и выкраивание деталей.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по содержанию темы		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	



### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие лабораторий и учебных мастерских, оснащенных рабочими местами:

Лаборатории:

«Конструирования изделий и раскроя тканей»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- конструкторские столы;
- манекены;
- зеркала;
- примерочная кабина.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*а). Стандарты и нормативные документы:*

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.

1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988.
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.
15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990

*б). Основная литература*

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovani-shveynyh-izdeliy-473833>
2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

*в). Дополнительная литература*

1. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358. Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951066>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по МДК02.01 проводится в форме работы студента под руководством конструктора в лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» в 4 семестре по разработке чертежа конструкции блузы, изготовлению шаблонов, раскрою изделия, проведению примерок согласно тематическому плану программы.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размерную типологию населения;</li> <li>– принципы и методы построения чертежей конструкций;</li> <li>– приемы конструктивного моделирования;</li> <li>– способы построения шаблонов деталей и их градацию</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>– использовать методы конструктивного моделирования;</li> </ul> <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоконтроль студентов;</li> <li>– текущий контроль преподавателя приёмом сравнения параметров и элементов конструкции швейного изделия с базовыми расчётными единицами по соответствующим методикам конструирования;</li> <li>– сравнение расчётных и фактических показателей баланса конструкции и изделия;</li> <li>– визуальная оценка качества посадки изделия на фигуре (манекене) преподавателем и студентами;</li> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях;</li> </ul> <p><u>Зачет</u> по учебной практике.</p>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.		
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.		
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных практик.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий;</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации;</li> <li>– реализация условий эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>– сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление отчёта по практике	
ОК 6 Работать в коллективе и в	– взаимодействие с	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи</li> <li>– планирование личной деятельности в творческой группе;</li> <li>– демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.</li> </ul>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков</li> <li>– организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</li> <li>– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение анализа инноваций в области разработки эскизов моделей одежды;</li> <li>– выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды;</li> <li>– выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде</li> <li>– проявление интереса к изменениям в технологических конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий;</li> <li>– анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.</li> </ul>	

## **4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

## **4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

## **4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

### **Презентационный материал**

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, чертежа в М 1:1, лекал модели в М 1:1. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.