


**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой
промышленности (по видам)

2023 год поступления

Гатчина
2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)
на 2024-2025 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Щербак Екатерина Евгеньевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 8 от 25.01.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИСТОРИИ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>114</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>114</i> |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | <i>114</i> |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| выполнение домашних заданий | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3-5 семестре, в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Выбор одежды | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 1,2 |
| | 1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 12 | |
| | 2.Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| | 3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| Тема 2. Удивительный мир тканей | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 1,2,3 |
| | 1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 16 | |
| | 2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| | 3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| | 4. Шерсть и шелк Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| Тема 3. Дизайн одежды | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| | 1.Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 16 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | 2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | 1.2.3 |
| Тема 4. Изготовление одежды | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| | 1. Подготовка к пошиву Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 16 | |
| | 2.Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| Тема 5. Базовый ассортимент одежды | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 1,2,3 |
| | 1.Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 20 | |
| | 2.Платья и блузы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| | 3.Юбки Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| | 4.Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| | 5.Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| Тема 6. Обувь. Аксессуары | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 1,2,3 |
| | 1. Обувь Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 10 | |
| | 2. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| Тема 7. Модельеры | Содержание учебного материала | 22 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 1,2,3 |
| | 1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 22 | |
| | 2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 3 |
| Всего: | | 114 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Печатные издания:

- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения;
- карта Великобритании на иностранном языке;
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

Учебно-практическое оборудование:

- классная доска;
- информационные доски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>
3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В.

Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

Дополнительные источники:

4. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 445 с.
5. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 452 с.
6. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов. |
| Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений |
| – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые | - оценка чтения и перевода текстов. -наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | | - оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|--|--|