


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОП.03 Прикладные компьютерные программы в
профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий лёгкой промышленности (по видам)

(год начала подготовки 2023)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *общепрофессиональный цикл*

Форма обучения – очная

Программа общепрофессиональной дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Алексеенко Екатерина Васильевна – преподаватель;

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

протокол № 8 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций.

должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне

информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
- организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта.

Иметь практический опыт:

- разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лабораторные работы	88
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		6		
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			2,3	ОК 01; ОК 02
	1	Использование компьютерной техники в профессиональной деятельности. Основные понятия и определения.	2		
	2	Программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности.	2		
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям	2		
Раздел 2.	Технологии обработки графики		18		
Тема 2.1. Знакомство с графическими редакторами.	Содержание учебного материала			2,3	ОК 01; ОК 02
	1	Классификация графических редакторов. Знакомство с понятиями векторной и растровой графики.	2		
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям	2		
Тема 2.2 Графический редактор COREL DRAW (основы)	1	Приемы работы с векторной графикой (графический редактор Corel Draw. Интерфейс программы. Основы работы с объектами. Создание и редактирование рисунков из кривых. Закраска объектов.	4	2,3	ОК 01; ОК 02
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям	4		
			2		
Тема 2.3. Графический редактор COREL DRAW (эффекты)	1	Методы упорядочивания и объединения объектов, эффекты объема, перетекания. Создание и редактирование рисунков.			
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям			
Раздел 3.	Технический рисунок одежды с использованием графического редактора Corel Draw		44		
Тема 3.1. Создание технического рисунка одежды с помощью векторных графических редакторов	Содержание учебного материала			2,3	ОК 01; ОК 02
	1	Знакомство с особенностями технического рисунка одежды. Шаблон для технического рисунка. Общие характеристики. Детали, строчки, линии.	6		
	2	Создание технического рисунка базовой конструкции поясного изделия. Юбка.	4		
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям	6		
	3	Создание технического рисунка базовой конструкции поясного изделия. Брюки.	4	2,3	ОК 01; ОК 02
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям	6		
	4	Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Пиджак.	4	2,3	ОК 01; ОК 02
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям	4		

		заданиям			
	5	Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Платье.	4	2,3	ОК 01; ОК 02
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям			
	6	Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Рубашка.	2 4	2,3	ОК 01; ОК 02
		Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям			
Раздел 4.		Создание мудбордов и трендбордов.	20		
Тема 4.1. Мудборд.	1	Знакомство с особенностями создания мудбордов и трендбордов.	4	2,3	ОК 01; ОК 02 ПК 1.4
		Лабораторная работа: Работа мудборда по индивидуальным заданиям.	4		
Тема 4.2. Инструмент «Текст» в графическом редакторе Corel Draw	1	Знакомство с инструментом «Текст». Разработка трендборда с использованием инструмента «Текст»	6 6	2,3	ОК 01; ОК 02 ПК 1.4
		Лабораторная работа: Работа тренд по индивидуальным заданиям.			
		Всего:	88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ : ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных систем в профессиональной деятельности.

Мебель и стационарное оборудование: доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, стол преподавательский, стол для компьютера, шкаф – стеллаж, компьютер с принтером, кодоскоп, экран.

Кабинет оснащён 15 персональными компьютерами, которые имеют выход в глобальную сеть Интернет, принтером.

Компьютерная техника в кабинете

№ п/п	Тип ПК	Частота (ГГц)	ОП (Гб)	Винчестер (Гб)	Устройство НГМД	Устройство CD	Монитор	Кол-во
1.	Intel(R)Celeron®CPU420@1/60GHZ	1.61	0.99	35	3.5	RW	ЖК	1
2.	Intel(R)Celeron®CPU420@1/60GHZ	1.61	504M6	35	3.5	RW	ЖК	9
3.	AMD sempron(tm)2650APU with Radeon(m)R3 1,45GHz	1,45G Hz	2,00	2,00	-	RW	ЖК	5
4.	Принтер лазерный HP LaserJet 1022	-	-	-	-	-	-	1
5.	Планшетный сканер HP scanjet 4400c	-	-	-	-	-	-	1

Программное обеспечение компьютеров

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Обозначение
1.	Операционные системы	Windows 10
2.	Программные оболочки	Windows Commander
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2020
4.	Браузеры	Mozilla Firefox, Google Chrome, Яндекс
5.	Системы программирования	QBasic 5.0
6.	Графические редакторы демоверсии	Adobe Photoshop, Corel Draw Graphics Suite X3 Russian
7.	Антивирусные программы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.
8.	Архиваторы	7-Zip, WinRar
9.	Сканирование и распознавание текста	Microsoft Office Document Scanning
10.	Интернет:	
11.		

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности.
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа дисциплины «Информатика»
2. Рабочая программа дисциплины «Информатика»
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по темам профессионального модуля
2. Сборник тестовых заданий
3. Сборник прикладных задач
4. Материалы промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: таблицы, плакаты, схемы, диаграммы и др.
2. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)
3. Видеофильмы, слайд - фильмы, электронные образовательные ресурсы (электронные дидактические материалы, электронные учебные модули, электронные учебные пособия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Е. В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2021. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.371.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — СПО <https://www.book.ru/book/922139>

Дополнительные источники:

1. Ёлочкин, М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера / М. Е. Ёлочкин. - М. : Академия, 2011. - 176 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.172.
2. Овчинникова Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 "Дизайн", 032401 "Реклама" / Овчинникова Р.Ю.; Под ред. Дмитриева Л.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: 60х90 1/16. - (Азбука рекламы) <http://znanium.com/bookread2.php?book=872607>
3. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

Интернет-ресурсы:

<http://www.znanium.com>
<http://www.edu.ru/moodle/>
<http://schol-collection.edu.ru/>
<http://webpractice.cm.ru>
<http://interneturok.ru/informatika>
<http://www.klyaksa.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;- современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций. <p>должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Индивидуальный2.Групповой3.Комбинированный4.Самоконтроль5.Фронтальный <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Устный2.Письменный3.Практический4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).5.Итоговый тест.

практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;

- организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта.

Иметь практический опыт:

- разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна.