

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления  
изделий легкой промышленности» (по видам)

(год начала подготовки 2023)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *профессиональный цикл*

Форма обучения – очная

Гатчина 2024

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Любименко Н.В. – преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,  
протокол № 8 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной)**

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования, таких, как 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических

процессах;

-выполнение раскладки на материале и раскрой.

**уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

- работать с нормативно – технической документацией;

- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;

- определять норму расхода материала.

**знать:**

- способы обработки различных видов одежды;

- оборудование швейного производства и принципы его работы.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 446 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 446 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 428 часа;

учебной практики – 144 часа;

промежуточная аттестация - экзамен по модулю - 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Портной» (16909), в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
ПК3.1, 3.3 ОК 01-03, 07	Раздел 1.Соединение деталей одежды	72	72	72	-	-			144	-
ПК3.1- 3.4 ОК 01-03, 07	Раздел 2.Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	212	212	212	-					
	Учебная практика	144								
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	446	284	284	-				144	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной</b>			
<b>Раздел 1. Соединение деталей одежды</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Введение. Возникновение одежды и её роль в жизни человека. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды; её классификация по условиям эксплуатации, назначению, половозрастному признаку. 2.Основные этапы производства одежды при массовом и индивидуальном пошиве. Содержание каждого этапа и его роль в производстве одежды. 3.Классификация конструкций одежды. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов. 4.Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначения и краткое содержание. Контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение. Основные, вспомогательные и производные лекала.	10	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-03, 07



<b>Тема 1.2. Виды соединений деталей одежды</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Способы соединений деталей одежды. 2.Понятие о стежках, строчках, швах. Параметры стежков. Сравнительная характеристика, область использования. Инструменты и приспособления для ручных работ, рабочее место для ручных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия ручных работ. 3. Виды машинных швов. Их графическое изображение. Технические условия. Требования к качеству. Свойства, область применения. Рабочее место для выполнения машинных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия выполнения машинных работ. 4. Оборудование для выполнения машинных работ. 5.Клеевые соединения деталей одежды. Характеристика. Оборудование для выполнения клеевых соединений.	52	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-03, 07
<b>Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Внутрипроцессная и окончательная ВТО. Факторы ВТО. Режимы ВТО. Операции ВТО, технические требования к ним. Оборудование для ВТО. Техника безопасности при выполнении операций ВТО. Терминология. Оценка качества выполнения ВТО. Определение видов дефектов, способов их устранения.	6	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-03, 07
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	4	
<b>Раздел 2. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий</b>		212	
<b>Тема 2.1 Обработка мелких деталей</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Виды мелких деталей, их определение и назначение, применяемые детали кроя с наименованием срезов, направлением нитей основы и ворса, последовательность обработки клапана, листочек, пояса, хлястика и др., ТУ, схемы, дефекты обработки. 2. Обработка отделочных деталей (воланы, рюши, оборки и т.п.). Отделка деталей тесьмой, кружевом, аппликацией, бейкой и т.д.	10	1,2, ПК 3.1-3.4 ОК 01-03, 07

<b>Тема 2.2 Подготовка деталей кроя к пошиву</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Припуски на швы, подгибку, уработку, подгонку. Расположение монтажных надсечек по контурам деталей. Проверка комплекта лекал; их количество в зависимости от вида изделий, методов обработки, свойств материалов, уровня механизации и автоматизации производства. 2.Подготовка деталей кроя: придание и сохранение формы, намелка, предохранение срезов от растяжения и осыпаемости Начальная обработка переда и спинки	22	1,2, ПК3.1- 3.4 ОК 01-03, 07
<b>Тема 2.3 Обработка карманов</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Виды карманов, обработка накладных карманов 2.Обработка прорезных карманов листочка с втачными концами 3.Обработка прорезных карманов листочка с настрочными концами 4.Обработка прорезных карманов в рамку 5.Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками 6.Обработка карманов в рельефе 7.Обработка карманов на передней половинке брюк 8.Обработка заднего кармана брюк 9.Обработка внутренних карманов 10.Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки	68	1,2, ПК3.1- 3.4 ОК 01-03, 07
<b>Тема 2.4 Обработка застёжек</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Обработка застёжки женских брюк на тесьму-молнию 2.Обработка застёжки мужских брюк на тесьму-молнию 3.Обработка застежки в юбке 4.Обработка застежки блузы с дополнительным припуском 5. Обработка застежки блузы с подбортом 6.Обработка застежки блузы с планками 7.Обработка потайной застежки блузы	34	1,2, ПК3.1- 3.4 ОК 01-03, 07
<b>Тема 2.5 Обработка шлиц и разрезов</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Виды шлиц и разрезов юбки, их обработка 2.Виды шлиц рукава, их обработка 3.Разрезы рукава, их обработка	14	1,2, ПК3.1- 3.4 ОК 01-03, 07
<b>Тема 2.6 Обработка воротников</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Обработка деталей воротника 2.Обработка стояче – отложного воротника 3.Обработка воротника – стойки 4.Обработка воротника типа «шаль»	24	1,2, ПК3.1- 3.4 ОК 01-03, 07

	5.Обработка горловины обтачками		
<b>Тема 2.7 Обработка рукавов</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Обработка деталей втачного рукава и соединение его с проймой 2.Обработка рукава «реглан» 3.Обработка изделия с цельновыкроенным рукавом 4.Обработка проймы без рукава	24	1,2, ПКЗ.1- 3.4 ОК 01-03, 07
<b>Тема 2.8 Обработка подкладки</b>	<b>Содержание/Лабораторные работы</b> 1.Обработка деталей подкладки 2.Соединение отлетной по низу подкладки с изделием 3.Соединение притачной по низу подкладки с изделием	16	1,2, ПКЗ.1- 3.4 ОК 01-03, 07
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента (без раскроя)		<b>144</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>446</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии швейных изделий № 219; швейной мастерской № 222.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технологии швейных изделий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ доска магнитная;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты по технологической конструкции швейных изделий; образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД в разделе «Технология» и «Нормирование материалов»;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- ✓ компьютер, мультимедиапроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- ✓ макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- ✓ лекальное хозяйство;
- ✓ швейные машины: стачивающие, обмёточные и др.;
- ✓ утюги и утюжильное оборудование: лёгкие, тяжёлые, лёгкий пресс и др.;
- ✓ приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- ✓ компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- ✓ проектор и демонстрационный экран.
- ✓ универсальные швейные машины: 1022 класс, 1022-М класс, 97 класс, 97-А кл. АО «Орша», Швейная машина бытовая «PFAFF»
- ✓ специальные швейные машины: 25 класс, 62761-р<sup>2</sup> «Минерва»

- ✓ краеобметочные швейные машины: 51-А класс фирм «Джуки», «Ямато» и др.
- ✓ парогенератор «Профессионал»;
- ✓ отпариватель ДИ-1;
- ✓ конструкторские столы;
- ✓ манекены;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- ✓ образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

типовое рабочее место швей-мотористки (на предприятиях массового производства) или портной (на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.-528с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Издательский центр «Академия»,2017

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.

- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- 2 Официальный сайт Центрального Научно- Исследовательского Института Швейной Промышленности <https://cniishp.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплины «Материаловедение», «Оборудование».

Программа данного модуля имеет своё продолжение в модуле ПМ 06 «Пошив изделий по индивидуальным заказам» (вариативная часть).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогического состава и мастеров: высшее образование по профилю специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложение альтернативных способов обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства;</li> <li>– - выбор и обоснование оптимального способа обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты лабораторных работ;</li> <li>• наблюдения за выполнением лабораторных работ;</li> <li>• контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачет по учебной практике. Защита курсового проекта. Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение составлять сборочную схему изготовления изделия;</li> <li>– умение составлять технологическую последовательность на изготовление изделия;</li> <li>– умение составлять схему разделения труда и анализировать её;</li> <li>– разработка предложений по внедрению схемы разделения труда.</li> </ul>	
ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать необходимое оборудование и приспособление для решения производственной задачи;</li> <li>– умение работать на различном оборудовании.</li> </ul>	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять норму расхода материала на изделие;</li> <li>– выполнения рациональной раскладки с соблюдением</li> </ul>	

	<p>технических условий и использованием типовых приемов;</p> <p>– определение экономичности раскладки, ее соответствия нормативам.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов на предприятии.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	– организация самостоятельных занятий при изучении разделов профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях и в процессе учебных и производственных практик.



использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом норм экологической безопасности;</li> <li>– применять принципы бережливого производства.</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

