

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности и защиты Родины

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Год поступления 2023

Гатчина

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) на 2024-2025 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Коротченко Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории

Рассмотрено и согласовано на заседании методической комиссии,
Протокол № 8 от 25.01.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности и защиты Родины

1.1.Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена (ОПССЗ) в разделе общеобразовательных учебных дисциплин (далее - БД.09) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности и защиты Родины ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) формирование представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) формирование нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) формирование представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) формирование представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: личностные результаты:

ЛР1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности.

ЛР2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.

ЛР3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

ЛР4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- ценности научного познания
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание.

предметных (ПРб):

ПРб1 - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРб 2 - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 3 - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРб 4 - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРб 5- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер

профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРБ 6 - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРБ 7- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРБ 8 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПРБ 9- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПРБ 10- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПРБ 11- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПРБ 12 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

метапредметных (МР):

МР1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 68часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4семестре	в форме дифференцированного

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел II	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	16	
Тема 1 Меры безопасности в повседневной жизни	1. Меры безопасности на улице и в транспорте.	2	3
	2. Меры безопасности в домашних условиях.	2	3
	3. Пожарная безопасность.	2	3
	4. Меры безопасности при пользовании газовыми приборами.	2	3
	5. Электробезопасность.	2	3
	6. Меры безопасности на воде.	2	3
	7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
	Практическое занятие		
	8. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2	3
	Проверочная работа		
Раздел III	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	32	
Тема 2 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях военного характера	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	1
	3. Оружие массового поражения и их поражающие факторы.	2	2
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	5. Обычные средства поражения и защита от них.	2	1
	6. Средства защиты населения от оружия массового поражения.	2	2
	Проверочная работа		

1	2	3	4
Тема 3 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1. Эпидемии. 2. Общественные беспорядки. 3. Захват заложников. 4. Обнаружение подозрительных предметов, террористический акт.	2 2 2 2	3 3 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 2. Меры безопасности при обращении с природой и с животными. 3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 5. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. 6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	3 2 2 4 4 2	
	Проверочная работа за I семестр		
Тема 4 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях в мирное время	1. Землетрясения и извержения вулканов. Ураганы, бури, смерчи, грозы. 2. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга. 3. Лесные, степные и торфяные пожары. 4. Аварии на транспорте. 5. Аварии (катастрофы) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. 6. Аварии (катастрофы) на химически опасных и радиационно-опасных объектах.	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Сели и оползни. 2. Наводнения. 3. Гидродинамические опасные объекты. 4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2 2 2 2	

1	2	3	4
	Проверочная работа		
Раздел I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	22	
Тема 5 Основы здорового образа жизни	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Правила личной гигиены и здоровья. 3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 4. СПИД и его профилактика.	2 2 1 1	2 2 2 2
	Проверочная работа		
Тема 6 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	Практические занятия 1. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок, синдром длительного сдавливания. 2. Первая помощь при ранениях. 3. Ожоги. 4. Поражение электрическим током. 5. Утопление. 6. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. 7. Отравление. 8. Клиническая смерть.	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. 2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. 4. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 5. Инфекции передаваемые половым путём.	2 2 2 2 2	

1	2	3	4
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т. ч.:		68	
лекции		60	
практические занятия		8	

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций обучающихся.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне студенты должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень - студенты самостоятельно должны воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень - студенты не только знают понятие, но и умеют использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Эргономическое обеспечения кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул	1
3.	Ученический комплект 2-х местный (стол 1300х80 + 2 стула)	16
4.	Доска аудиторная	1
5.	Жалюзи (ткань)	-
6.	Стеллаж для наглядных пособий	-
7.	Шкаф для учебно-методической литературы	2
8.	Перекидная многорамочная демосистема настенная А1	1
9.	Перекидная многорамочная демосистема настенная А2	2
10.	Перекидная многорамочная демосистема настенная А3	2
11.	Перекидная многорамочная демосистема настольная А4	1
12.	Настенная карта Россия и сопредельные государства, на магнитной основе	1
13.	Настенная карта Мир, на магнитной основе	1
14.	Доска информационная, на пробковой основе	2

Материально-техническое обеспечение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
I	Учебный кабинет:	
1	Компьютер преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь, ИБП) на столе	1
2	Монитор LED	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Комплект подводящего кабельного оборудования к проектору	1
5	Комплект акустической системы, в т.ч. звуковая карта	1
6	Экран настенный для мультимедийного проектора	-
7	Принтер лазерный, монохромный	1

8	Сканер	1
10	Комплект программного оборудования для интерактивного лазерного тира	1
11	Доска учебная	1
12	Комплект чертёжных инструментов для работы у доски	-

Наглядные средства обучения и оборудование

№ п/п	Наименование	Количес тво
I	Учебный кабинет:	
1.	Плакаты "Ордена и медали России"	1к-т
2.	Плакаты "Ракеты и артиллерия"	1к-т
3.	Плакаты "Средства противовоздушной обороны"	1к-т
4.	Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы"	1к-т
5.	Плакаты Арсенал России (29,5х21 см)	1к-т
6.	Плакаты Великая Победа (10 шт, 590х420 мм)	1к-т
7.	Плакаты Великие полководцы и флотоводцы России(10 шт, 59х42 см)	1к-т
8.	Плакаты Воинские ритуалы (10 пл. 30х41 см)	1к-т
9.	Плакаты Государственные и Военные символы Р.Ф, (10 шт. 300х410 мм)	1к-т
10.	Плакаты Маршалы великой победы (14шт, А3)	1к-т
11.	Плакаты На службе Отечеству 590х420 мм 10шт	1к-т
12.	Плакаты Огневая подготовка 590х420 мм 10шт	1к-т
13.	Плакаты "Действия при пожаре" (А3)	1к-т
14.	Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС" (70х100 см, 10 пл.)	1к-т
15.	Плакаты "Защита населения в ЧС мирного и военного времени"	1к-т
16.	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера" (комплект 6 пл.)	1к-т
17.	Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде" (12 шт.)	1к-т
18.	Плакаты "Уголок гражданской обороны" (комплект 10 пл., 30х41 см)	1к-т
19.	Плакаты Аварийно-спасательные неотложные работы 300х410 мм 10шт	1к-т
20.	Плакаты Действия населения при стихийных бедствиях 300х410 мм 10шт	1к-т
21.	Плакаты Действия при авариях и катастрофах техногенного характера 300х410 мм	1к-т

22.	Плакаты Заземление и защитные меры электробезопасности	1к-т
23.	Плакаты Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте 700х1000 мм 8шт	1к-т
24.	Плакаты Правила поведения в ЧС природного характера 700х1000 мм 5шт.	1к-т
25.	Плакаты Средства защиты органов дыхания 300х410 мм 10 шт.	1к-т
26.	Плакаты Терроризм - угроза обществу 300х410 мм 10 шт.	1к-т
27.	Плакаты Умей действовать при пожаре 300х400 10 шт.	1к-т
28.	Таблицы демонстрационные "Гигиена"	1к-т
29.	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности" средняя школа	1к-т
30.	Таблицы демонстрационные "Поведение в криминогенных ситуациях"	1к-т
31.	Таблицы демонстрационные "Правила оказания первой медицинской помощи"	1к-т
32.	Таблицы демонстрационные "Терроризм"	1к-т
33.	Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность"	1к-т
34.	Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	1к-т
35.	Таблицы демонстрационные Здоровый образ жизни	1к-т
36.	DVD ВИЧ. Знать, чтобы жить	1 шт
37.	DVD ОБЖ. Алкоголь. Признать виновным	1 шт
38.	DVD ОБЖ. Основы противопожарной безопасности	1 шт
39.	DVD ОБЖ. Травматизм. Оказание первой помощи	1 шт
40.	DVD ОБЖ. Улица полна неожиданностей	1 шт
41.	DVD ОБЖ. Чрезвычайные ситуации	1 шт
42.	DVD Право на жизнь (Профилактика наркомании)	1 шт
43.	Плакат Автомат 5,45 мм АК-74М 100х70см	1к-т
44.	Плакат Пистолет ПМ 100х70см	1к-т
45.	Плакат Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ	1к-т
46.	Плакат Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия	1к-т

47.	Стенд Уголок Гражданской защиты 1400х1000 см	1 шт
48.	Плакаты "Твои Герои, Россия" (18 плакатов 30х41 см)	1 к-т
49.	Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести"	1 к-т
50.	Таблицы демонстрационные "Оружие России"	1 к-т
51.	Стенд Государственные символы Российской Федерации	1 шт
52.	USB Камера для Лазерного Стрелкового Тренажера	1 шт
53.	Пневматический пистолет МР-654К Макаров	1 шт
54.	Лазерная винтовка МР 512	1 шт
55.	Макет массо-габаритный автомата АК74 УС	1 шт
56.	Комплект программ: Интерактивный Стрелковый Тренажер "Профессионал" + Конструктор Стрелковых Упражнений "Профессионал"	1 к-т
57.	Лазерная Насадка (Красный луч)	1 шт
58.	Цилиндр - переходник на АК-74	1 шт
59.	Шток диаметром 4,5 мм для лазерной насадки	1 шт

Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х14см, 5м х 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста;
- средства индивидуальной защиты, общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва :КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО).

<https://www.book.ru/book/932127>

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М., 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М., 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений.Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. -2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений.Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. -2-е изд., испр. И доп. - М.: АСТ: Астрель, 2020.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru/book/932127>**Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник / Микрюков В.Ю. — Москва :КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО).

Дополнительная литература, нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О статусе военнослужащих».

- 7.Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
- 8.Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- 9.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 10.Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
- 11.Общевойские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знать - основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;	письменная контрольная работа;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	устная защита реферата, устный опрос;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;	письменная самостоятельная работа;
- основные задачи РСЧС и гражданской обороны; - основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;	письменная самостоятельная работа;
уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни	письменный опрос;
- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;	визуальный контроль практических действий; устный опрос;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;	визуальный контроль практических действий;
- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);	письменная самостоятельная работа; устный опрос;
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;	устный опрос, визуальный контроль практических действий; устный опрос;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;	письменная контрольная работа;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;	письменный опрос; визуальный контроль практических действий;

1	2
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;	визуальный контроль практических действий;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	визуальный контроль практических действий; письменная самостоятельная работа,
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;	визуальный контроль практических действий;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;	устная защита рефератов; устный опрос, визуальный контроль практических действий;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;	визуальный контроль практических действий
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	визуальный контроль практических действий письменный опрос.
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	визуальный контроль практических действий письменный опрос