

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Дизайн интерьера

Год поступления 2022

Гатчина

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) ) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2024-2025 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Коротченко Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории

Рассмотрено и согласовано на заседании методической комиссии,

Протокол №11 от 13.01.2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена (ОПССЗ) в разделе общеобразовательных учебных дисциплин (далее - БД.09) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- подготовка студентов к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

-формирование у студентов научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;

-формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

-воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**  
**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности

граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 39часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 2семестре	в форме дифференцированного



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел II</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Меры безопасности в повседневной жизни</b>	1. Меры безопасности на улице и в транспорте.	1	3
	2. Меры безопасности в домашних условиях.	1	3
	3. Пожарная безопасность.	1	3
	4. Меры безопасности при пользовании газовыми приборами.	1	3
	5. Электробезопасность.	1	3
	6. Меры безопасности на воде.	1	3
	7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	2
	Практическое занятие		
	8. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2	3
	Проверочная работа		
<b>Раздел III</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2</b> <b>Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях военного характера</b>	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
	2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	1
	3. Оружие массового поражения и их поражающие факторы.	1	2
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	2
	5. Обычные средства поражения и защита от них.	1	1
	6. Средства защиты населения от оружия массового поражения.	1	2
	Проверочная работа		

1	2	3	4
<b>Тема 3</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	1. Эпидемии. 2. Общественные беспорядки. 3. Захват заложников. 4. Обнаружение подозрительных предметов, террористический акт.	1 1 1 1	3 3 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 2. Меры безопасности при обращении с природой и с животными. 3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 5. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. 6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2 2 2 2 3 2	
	Проверочная работа за I семестр		
<b>Тема 4</b> <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях в мирное время</b>	1. Землетрясения и извержения вулканов. Ураганы, бури, смерчи, грозы. 2. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга. 3. Лесные, степные и торфяные пожары. 4. Аварии на транспорте. 5. Аварии (катастрофы) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. 6. Аварии (катастрофы) на химически опасных и радиационно-опасных объектах.	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Сели и оползни. 2. Наводнения. 3. Гидродинамические опасные объекты. 4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2 2 2 2	

1	2	3	4
	Проверочная работа		
<b>Раздел I</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Правила личной гигиены и здоровья. 3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 4. СПИД и его профилактика.	1 1 1 1	2 2 2 2
	Проверочная работа		
<b>Тема 6</b> <b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>	Практические занятия 1. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок, синдром длительного сдавливания. 2. Первая помощь при ранениях. 3. Ожоги. 4. Поражение электрическим током. 5. Утопление. 6. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. 7. Отравление. 8. Клиническая смерть.	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. 2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. 4. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 5. Инфекции передаваемые половым путём.	2 2 2 2 2	

1	2	3	4
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т. ч.:		39	
лекции		33	
практические занятия		6	

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций обучающихся.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне студенты должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень - студенты самостоятельно должны воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень - студенты не только знают понятие, но и умеют использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Эргономическое обеспечения кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул	1
3.	Ученический комплект 2-х местный (стол 1300х80 + 2 стула)	16
4.	Доска аудиторная	1
5.	Жалюзи (ткань)	-
6.	Стеллаж для наглядных пособий	-
7.	Шкаф для учебно-методической литературы	2
8.	Перекидная многорамочная демосистема настенная А1	1
9.	Перекидная многорамочная демосистема настенная А2	2
10.	Перекидная многорамочная демосистема настенная А3	2
11.	Перекидная многорамочная демосистема настольная А4	1
12.	Настенная карта Россия и сопредельные государства, на магнитной основе	1
13.	Настенная карта Мир, на магнитной основе	1
14.	Доска информационная, на пробковой основе	2

Материально-техническое обеспечение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
<b>I</b>	<b>Учебный кабинет:</b>	
1	Компьютер преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь, ИБП) на столе	1
2	Монитор LED	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Комплект подводящего кабельного оборудования к проектору	1
5	Комплект акустической системы, в т.ч. звуковая карта	1
6	Экран настенный для мультимедийного проектора	-
7	Принтер лазерный, монохромный	1

8	Сканер	1
10	Комплект программного оборудования для интерактивного лазерного тира	1
11	Доска учебная	1
12	Комплект чертёжных инструментов для работы у доски	-

#### Наглядные средства обучения и оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
<b>I</b>	<b>Учебный кабинет:</b>	
1.	Плакаты "Ордена и медали России"	1к-т
2.	Плакаты "Ракеты и артиллерия"	1к-т
3.	Плакаты "Средства противовоздушной обороны"	1к-т
4.	Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы"	1к-т
5.	Плакаты Арсенал России (29,5х21 см)	1к-т
6.	Плакаты Великая Победа (10 шт, 590х420 мм)	1к-т
7.	Плакаты Великие полководцы и флотоводцы России(10 шт, 59х42 см)	1к-т
8.	Плакаты Воинские ритуалы (10 пл. 30х41 см)	1к-т
9.	Плакаты Государственные и Военные символы Р.Ф, (10 шт. 300х410 мм)	1к-т
10.	Плакаты Маршалы великой победы (14шт, А3)	1к-т
11.	Плакаты На службе Отечеству 590х420 мм 10шт	1к-т
12.	Плакаты Огневая подготовка 590х420 мм 10шт	1к-т
13.	Плакаты "Действия при пожаре" (А3)	1к-т
14.	Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС" (70х100 см, 10 пл.)	1к-т
15.	Плакаты "Защита населения в ЧС мирного и военного времени"	1к-т
16.	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера" (комплект 6 пл.)	1к-т
17.	Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде" (12 шт.)	1к-т
18.	Плакаты "Уголок гражданской обороны" (комплект 10 пл., 30х41 см)	1к-т
19.	Плакаты Аварийно-спасательные неотложные работы 300х410 мм 10шт	1к-т
20.	Плакаты Действия населения при стихийных бедствиях 300х410 мм 10шт	1к-т
21.	Плакаты Действия при авариях и катастрофах техногенного характера 300х410 мм	1к-т

22.	Плакаты Заземление и защитные меры электробезопасности	1к-т
23.	Плакаты Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте 700х1000 мм 8шт	1к-т
24.	Плакаты Правила поведения в ЧС природного характера 700х1000 мм 5шт.	1к-т
25.	Плакаты Средства защиты органов дыхания 300х410 мм 10 шт.	1к-т
26.	Плакаты Терроризм - угроза обществу 300х410 мм 10 шт.	1к-т
27.	Плакаты Умей действовать при пожаре 300х400 10 шт.	1к-т
28.	Таблицы демонстрационные "Гигиена"	1к-т
29.	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности" средняя школа	1к-т
30.	Таблицы демонстрационные "Поведение в криминогенных ситуациях"	1к-т
31.	Таблицы демонстрационные "Правила оказания первой медицинской помощи"	1к-т
32.	Таблицы демонстрационные "Терроризм"	1к-т
33.	Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность"	1к-т
34.	Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	1к-т
35.	Таблицы демонстрационные Здоровый образ жизни	1к-т
36.	DVD ВИЧ. Знать, чтобы жить	1 шт
37.	DVD ОБЖ. Алкоголь. Признать виновным	1 шт
38.	DVD ОБЖ. Основы противопожарной безопасности	1 шт
39.	DVD ОБЖ. Травматизм. Оказание первой помощи	1 шт
40.	DVD ОБЖ. Улица полна неожиданностей	1 шт
41.	DVD ОБЖ. Чрезвычайные ситуации	1 шт
42.	DVD Право на жизнь (Профилактика наркомании)	1 шт
43.	Плакат Автомат 5,45 мм АК-74М 100х70см	1к-т
44.	Плакат Пистолет ПМ 100х70см	1к-т
45.	Плакат Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ	1к-т
46.	Плакат Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия	1к-т

47.	Стенд Уголок Гражданской защиты 1400x1000 см	1 шт
48.	Плакаты "Твои Герои, Россия" (18 плакатов 30x41 см)	1 к-т
49.	Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести"	1 к-т
50.	Таблицы демонстрационные "Оружие России"	1 к-т
51.	Стенд Государственные символы Российской Федерации	1 шт
52.	USB Камера для Лазерного Стрелкового Тренажера	1 шт
53.	Пневматический пистолет МР-654К Макаров	1 шт
54.	Лазерная винтовка МР 512	1 шт
55.	Макет массо-габаритный автомата АК74 УС	1 шт
56.	Комплект программ: Интерактивный Стрелковый Тренажер "Профессионал" + Конструктор Стрелковых Упражнений "Профессионал"	1 к-т
57.	Лазерная Насадка (Красный луч)	1 шт
58.	Цилиндр - переходник на АК-74	1 шт
59.	Шток диаметром 4,5 мм для лазерной насадки	1 шт

#### Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x14см, 5м x 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста;
- средства индивидуальной защиты, общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

**Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник / Микрюков В.Ю. — Москва :КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО).

<https://www.book.ru/book/932127>

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М., 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил.уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М., 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений.Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. -2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений.Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. -2-е изд., испр. И доп. - М.: АСТ: Астрель, 2020.

#### Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru/book/932127>**Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник / Микрюков В.Ю. — Москва :КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО).

#### Дополнительная литература, нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О статусе военнослужащих».

- 7.Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
- 8.Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- 9.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- 10.Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
- 11.Общевойсковые уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;</li> </ul>	<p>письменная контрольная работа;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> </ul>	<p>устная защита реферата, устный опрос;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;</li> </ul>	<p>письменная самостоятельная работа;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи РСЧС и гражданской обороны;</li> <li>- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;</li> </ul>	<p>письменная самостоятельная работа;</p>
<p>уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>письменный опрос;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;</li> </ul>	<p>визуальный контроль практических действий; устный опрос;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;</li> </ul>	<p>визуальный контроль практических действий;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);</li> </ul>	<p>письменная самостоятельная работа; устный опрос;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> </ul>	<p>устный опрос, визуальный контроль практических действий; устный опрос;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;</li> </ul>	<p>письменная контрольная работа;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;</li> </ul>	<p>письменный опрос; визуальный контроль практических действий;</p>

1	2
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;	визуальный контроль практических действий;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;	визуальный контроль практических действий; письменная самостоятельная работа,
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;	визуальный контроль практических действий;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;	устная защита рефератов; устный опрос, визуальный контроль практических действий;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;	визуальный контроль практических действий
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	визуальный контроль практических действий письменный опрос.
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	визуальный контроль практических действий письменный опрос