

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области

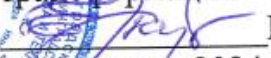
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности среднего профессионального образования 54.02.01
Дизайн (по отраслям) интерьера
(год начала подготовки 2023)

Гатчина

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Панютина О. Г. - преподаватель

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от _____ 2024 года

Председатель методической комиссии _____ Соколова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии – дизайнер.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП (основная образовательная программа)

Учебная дисциплина "Материаловедение" относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- технологический процесс изготовления модели

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 час.** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 час.**

лабораторные работы **28 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	28
Промежуточная аттестация ДФК в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09;
Тема 1.1. Введение	Этапы строительных работ	2	
Раздел 2. Стены		16	
Тема 2.1 Конструкции стен. Финишная отделка.	Конструкции стен. Стены из ГКЛ, из пазогребневых блоков, из газопенобетона, из кирпича. Монтаж конструкций. Нестандартные перегородки. Основные этапы подготовки поверхности. Штукатурные и шпатлевочные работы.	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1 ПК 2.3
	Лабораторные работы Расчет конструкции стены из ГКЛ, исходя из заданных размеров помещения	2	репродуктивный
Тема 2.2 Стеновые покрытия. Обои, краска, декоративная штукатурка	Функция и декоративные свойства. Виды обоев по материалам изготовления и по назначению. Виды красок. Виды штукатурок. Применение в дизайнерской практике.	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1 ПК 2.3
	Лабораторные работы Расчет количества обоев, исходя из заданных размеров помещения	2	репродуктивный
Тема 2.3	Кафель и керамогранит. Формат.		Ознакомительный

Стеновые покрытия. Кафель, керамогранит, камень	Виды камня (натуральный, искусственный, акриловый)	2	ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1 ПК 2.3
	Лабораторные работы Расчет и отрисовка раскладки кафеля, исходя из заданных размеров помещения	4	репродуктивный
Тема 2.4 Стеновые панели и нетрадиционные материалы.	Декоративные стеновые панели (металлические, панели ПВХ и МДФ, мягкие панели) Нетрадиционные материалы (ткань, стекло, зеркала, кожа, фитостены)	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09
Раздел 3. Потолки		8	
Тема 3.1 Конструкции потолков. Виды потолков	Основные виды потолков и их устройство. Современные подвесные потолки: покрытие Армстронг, потолочная плитка, реечный, натяжной	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1ПК 2.3
Тема 3.2 Отделка потолков. Потолочные покрытия	Способы отделки потолков:традиционные и современные (побелка, покраска потолка, обои, лепной декор, декоративные балки)	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1 ПК 2.3
	Лабораторные работы Отрисовка и расчет лепного декора для декора потолка, исходя из размеров комнаты	4	репродуктивный
Раздел 4. Полы		8	
Тема 4.1. Конструкции полов	Конструкции пола. Пироги пола. Стяжка пола: мокрая, сухая, полусухая.	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09;ПК 2.1ПК 2.3
Тема 4.2 Напольные	Финишные покрытия: монолитные, листовые/рулонные, штучные		Ознакомительный

покрытия	Способы монтажа покрытий : клеевой и плавающий. Замковая система монтажа. Наливные полы, паркетная доска, ламинат Стыки покрытий. Виды профилей. Плинтусы	2	ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1 ПК 2.3
	Лабораторные работы Расчет напольных покрытий, исходя из размеров стены Отрисовка раскладки паркета, исходя из размеров комнаты	4	репродуктивный
Раздел 5. Элементы		2	
Тема 5.1. Двери. Подоконники, откосы.	Виды дверей : - по материалу изготовления - способу открывания - по конструкции полотна Варианты отделки откосов. Виды подоконников. Кромка, ухо и свес.	2	Ознакомительный ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1 ПК 2.3
Всего аудиторных часов:		36	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения для проведения занятий лекционного типа и обеспеченного демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы + еПриложение: Тесты : учебник / Барабанщиков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 443 с. — ISBN 978-5-406-08032-0. — URL: <https://book.ru/book/938881>. — Текст : электронный.

Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08488-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451719> (дата обращения: 11.02.2021).

Ткачева, Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-406-04073-7. — URL: <https://book.ru/book/936688>

Дополнительные источники:

- Электронные ресурсы «Материаловедение». Форма доступа: <http://materiology.info/map/mapsite.html>
- Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования. /Степанов Б.А. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2006.

- Материаловедение. Отделочные работы: Учеб. для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.– М.: Изд. центр «Академия», 2010.-- 320 с.
- Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. Пособие / В.Е.Байер. – М.: Астрель: АСТ:Транзиткнига, 2005.
- Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. Образования учеб. Пособие для сред. Проф. Образования / В.А.Смирнов, Б.А. Ефимов, О. В. Кульков и др. 3-е изд., -: издательский центр «Академия», 2006.
- Строительное материаловедение: учебное пособие/ под общей ред. В.А. Невского. – Изд.2-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных по данной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); 	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания; -тестовые задания по соответствующим темам; - проверка сообщений и рефератов. -методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков ; - рубежный и итоговый контроль; - накопительная оценка; - экзамен.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; -технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; технологический процесс изготовления модели 	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания; -тестовые задания по соответствующим темам; - проверка сообщений и рефератов. -методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков ; - рубежный и итоговый контроль; - накопительная оценка; - экзамен.

