


**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

 Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Дизайн интерьера  
Год поступления **2023**

Гатчина  
2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2024/2025 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна- преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол №11 от 13.01.2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) интерьера**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальностей среднего профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и в мире;

выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических и культурных проблем.

- отражать понимание России мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Назначение и деятельность международных организаций;

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

- основные периоды истории Российского государства, ключевые Социально экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **42 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42 часов**;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>В том числе лекции</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельной учебной нагрузки</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2		4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		16	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1 –7; OK-9 1,2,3
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.	4	
	Практическое занятие № 1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США странами «третьего мира».		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2. Распад СССР и образование СНГ.	4	OK 1 –7; OK-9
	Практическое занятие № 2. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		28	
<b>Тема 2.1</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Российская Федерация в планах международных организаций; военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	OK 1 –7; OK-9
	Практическое занятие № 3. Планы НАТО в отношении России.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	Практическое занятие № 4. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная проблема НАТО и политические ориентиры России.		
	Практическое занятие № 5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		

<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	2. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Практическое занятие № 6. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1 –7; OK-9 1,2,3
	1   Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	Практическое занятие № 7. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>		2	
<b>Аудиторная обязательная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся</b>		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет истории и философии.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-534-10207-9. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. \_ ( Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. \_ ( Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. \_ ( Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

##### **Дополнительные источники:**

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я. Лавренев. \_- 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – ( Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait/bcode/469480>

2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А.Соловьев ( и др.); под редакцией

К.А.Соловьева. - ISBN 978-5-534-09936-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475414>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л.Хейфец – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков (и др.) : под редакцией Д.О.Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 462 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/469768>

5. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А.Сафонов, М.А.Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. -. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/456469>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные периоды истории российского государства, ключевые Социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий Отечественной истории;</li> <li>- имена героев первой мировой, гражданской, великой отечественной Войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в Социально-экономическое, Политическое и культурное развитие россии в хх – начале ххi века;</li> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории россии и мира в Хх – начале ххi века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной Истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>- основные этапы эволюции Внешней политики россии, роль и место россии в общемировом пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных традиций;</li> <li>- россия накануне первой Мировой войны. Ход военных Действий. Власть, общество, Экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>- февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования Большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного Коммунизма». Общество, культура в годы революций и гражданской Войны;</li> <li>- нэп. Образование ссср. Ссср В годы нэпа. «великий перелом» индустриализация, коллективизация, Культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития россии. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития рф на Современном этапе.</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития россии. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска Информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и Основных проблемах развития рф на Современном этапе.</p>

<p>Репрессии. Внешняя политика ссср. Укрепление обороноспособности;  - великая отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.  Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа,  Единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный Режим, зверства захватчиков.  Освободительная миссия красной армии. Победа над японией.  Решающий вклад ссср в великую победу. Защита памяти о великой Победе;  - ссср в 1945-1991 годы.  Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого Социализма». Развитие науки, образования, культуры. «холодная Война» и внешняя политика. Ссср и мировая социалистическая система. Причины распада советского союза;  - российская федерация в 1992-2022 годы. Становление новой россии. Возрождение российской федерации как великой державы в xxi Веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место россии в современном мире.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как</p>	<p>Демонстрация умения Ориентироваться в современной экономической, политической и Культурной ситуации в россии и мире.  Демонстрирование умения Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.  Демонстрация умения Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте И выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать Результат и последствия Исторических событий. Сформированность умений Определять задачи поиска Исторической</p>	<p>Подготовка Выступлений с Проблемно-Тематическими Сообщениями (докладами, Презентациями).</p>

<p>мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху. формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- осуществлять с соблюдением правил</li> </ul>	<p>информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне Информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения Оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения Выстраивать траекторию Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения Организовывать и мотивировать Коллектив для совместной Деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной Экономической, политической и Культурной ситуации в россии и мире.</p> <p>Демонстрирование умения Осознавать личную ответственность За судьбу россии.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и Гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения Применять средства Информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения Анализировать правовые и Законодательные акты Регионального значения.</p>	
--	--	--



<p> информационной  безопасности поиск  исторической информации по  истории России и зарубежных  стран XX – начала XXI века в  справочной литературе, сети  Интернет, СМИ для решения  познавательных задач;  оценивать полноту и  достоверность информации  с точки зрения ее  соответствия исторической  действительности;  – характеризовать места,  участников, результаты  важнейших исторических  событий в истории  Российского государства;  - соотносить год с  веком, устанавливать  последовательность и  длительность исторических  событий;  - давать оценку  историческим событиям и  обосновывать свою точку  зрения с помощью  исторических фактов и  собственных аргументов;  - применять исторические  знания в учебной внеучебной  деятельности, в современном  поликультурном,  полиэтничном и  многоконфессиональном  обществе;  - демонстрировать  патриотизм,  гражданственность,  уважение к своему Отечеству  — многонациональному  Российскому государству, в  соответствии с идеями  взаимопонимания, согласия и  мира между людьми и  народами, в духе  демократических ценностей  современного общества. </p>		
--	--	--