

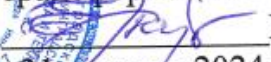
**Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ
В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(год начала подготовки 2023)

Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: О.В.Соколова - преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол №_____ от _____ 2024 года

Председатель методической комиссии _____ Соколова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

2. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

– проведения метрологической экспертизы;

уметь:

– выбирать и применять методики выполнения измерений;

– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

– выполнять авторский надзор

знать:

– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

– порядок метрологической экспертизы технической документации;

– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

— порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
- промежуточная аттестация 12 часов
- учебной практики 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»**

в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект) , часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ОК 01-ОК 07, ОК09	МДК. 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	100	100	100	-		-		
ПК 3.2 ОК 01-ОК 07, ОК09,	МДК. 03. 02 Основы управления качеством	78	78	78	-		-		
	Практика	36						36	
	Всего:	214	178	178			-	36	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения. компетенции
1	2	3	4
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		178	
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии		100	
Раздел 1. Мебель и оборудование		64	
Тема 1.1 Человек как основа нормирования мебели	Содержание	6	
	1.Понятие «мебель» как большой группы предметов, окружающих человека. 2.Функциональные связи системы «человек – мебель», базирующиеся на основных положениях эргономики 3.Эргономика как теоретическая база в процессе размерообразования и формообразования мебели»		ОК 01-06,09 ПК 3.1 ознакомительный
	Лабораторные работы	6	репродуктивный
	1 Рисунок антропометрических размеров человека (мужчина) 2 Рисунок антропометрических размеров человека (женщина) 3 Рисунок антропометрических размеров человека (ребенок)		
Тема 1.2. Размерообразование	Содержание	6	
	1.Человеческие фигуры, их физические и гигиенические особенности как определяющий фактор при установлении размеров мебели 2.Функциональные размеры бытовой мебели.		ОК 01-06,09 ПК 3.1 ознакомительный
	Лабораторные работы	6	
	1.Составление таблицы габаритных размеров на основе обмеров и анализа технических условий как исходный материал для нормирования размеров мебели. 2.Составление схемы функциональных размеров диванов и кресел. 3. Составление схемы функциональных размеров стульев и столов		

Тема 2 Материалы и технологии		16	
Тема 2.1 Материалы для проектирования мебели	Содержание	6	
	1.Материалы, применяемые в технологии изготовления мебели. 2.Основные и вспомогательные материалы: лесоматериалы, металлы, полимерные материалы, стекло, зеркала. 3.Функциональные требования к материалам и их свойствам при проектировании мебели. Основные и вспомогательные материалы		ОК 01-06,09 ПК 3.1 ознакомительный
	Лабораторные работы	6	
	1.Зарисовки мебели с металлическими конструктивными элементами. 2. Зарисовки мебели из лесоматериалов. 3.Зарисовки мебели из полимерных материалов.		
Тема2.2 Технологичность мебели	Содержание	2	
	Понятие технологичности мебели. Стандартизация. Унификация.Основные факторы технологичности мебели		ОК 01-06,09 ПК 3.1 ознакомительный
	Лабораторные работы	2	
	Составление таблиц		
Тема 2.3 Общая характеристика отделки мебели	Содержание	8	
	1.Критерии эстетической оценки качества мебели, ее отделки и все виды обработки поверхности. 2.Качества древесины. 3.Определение групп отделки мебели: защитная, декоративно-художественная, декоративно-защитная.		ОК 01-06,09 ПК 3.1 ознакомительный
	Лабораторные работы	8	
	1.Зарисовки видов мебели с различной отделкой.		
	Итого за семестр:	28	
Тема 3 Проект и изделие		36	
Тема 3.1. Методика проектирования мебели	Содержание	16	
	1.Проектирование мебели как сложный процесс коллектива специалистов разных профессий 2. Поэтапное решение комплекса разносторонних задач проектирования мебели		ОК 01-06,09 ПК 3.1 ознакомительный
	Лабораторные работы	16	продуктивный
	1.Сбор, анализ и обобщение информации по аналогам 2. Эскизирование аналогов 3. Определение требований задания по проектированию мебели в заданном помещении.		

	4..Проектирование предмета мебели		
Тема 3.2. Художественно-конструкторский поиск	Содержание	20	
	1.Практическое выполнение проекта. 2.Компоновка этапов проектирования. 3.Виды компоновки: фронтальные, объемно-пространственная, глубинно-пространственная. 4.Оформление чертежей проекта.		ОК 01-06,09 ПК 3.1 ознакомительный
	Лабораторные работы	20	продуктивный
	1.Чертеж проекта мебели с фронтальной компоновкой 2.Чертеж проекта мебели с объемно-пространственной компоновкой. 3.Чертеж проекта мебели с глубинно-пространственной компоновкой		
Раздел 2 Стандартизация, сертификация и метрология		36	
Тема 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации	Содержание: 1.Закон «О стандартизации» 2. Закон «О сертификации продукции и услуг» 3.Основные требования Закона РФ "Об обеспечении единстве измерений". 4.Основные национальные органы и организации по обеспечению единства измерений 5.Международное сотрудничество в области метрологии. Международная организация законодательной метрологии. (МОЗМ).	6	ОК1-ОК7. ОК 9 ПК3.1 ознакомительный
	Лабораторная работа	6	
	Сертификация продукта		
Тема 2. Основные понятия	Содержание 1.Основы теории измерений. Качественные и количественные характеристики измеряемых величин. Классификация измерений, шкалы единиц измерений, виды шкал. 2. Международная система единиц (СИ). 3.Основные цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации 4.Уровни стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Международное сотрудничество в области стандартизации 5. Выбор и назначение схемы сертификации продукции. 6. Порядок и правила сертификации продукции и услуг 7.СНиПы и Госты в строительстве	10	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.1 ознакомительный
	Лабораторная работа	10	
	Госты в строительстве		
Тема 3. Средства и методы измерений	Содержание 1.Классификация измерений и разновидность средств измерений. 2.Измерительные инструменты	10	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.1

	3.Взаимозаменяемость и точность размеров 4. Обозначение допусков на чертежах.		ознакомительный
	Лабораторная работа	10	
	1. Изучение методов и средств измерений. Инструменты 2.По чертежу произвести выбор допустимых значений размеров строительных конструкций		Репродуктивный
Тема 4 Законодательные и нормативные основы сертификации	Содержание: 1.Роль, значение и законодательные основы сертификации в Российской Федерации. 2. Обязательная и добровольная сертификация 3.Выбор и назначение схемы сертификации продукции 4.Порядок и правила сертификации продукции и услуг	10	ОК1-ОК7 ОК 9 ПК3.1 ознакомительный
	Лабораторная работа	10	
	Схемы сертификации продукции		
Итого за семестр :		72	
Примерная тематика домашних заданий 1.Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией 2.Ознакомление с ГОСТами и СНиПами на строительные конструкции, материалы и проектирование 3.Работа с интернет источниками 4.Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на строительных предприятиях			продуктивный
МДК.03.02. Основы управления качеством		78	
Тема 1 Безопасность и качество продукции и услуг. Показатели качества продукции	Содержание 1.Понятия безопасности и качества продукции 2. Классификацию показателей качества продукции и услуг	10	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторная работа	10	
	Классификация показателей качества		
Тема2. Международные и государственные стандарты на системы качества	Содержание: 1.Структура и состав международных стандартов 2.Национальные стандарты на системы менеджмента качества 3. Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах	10	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторная работа	10	
	Международные стандарты		
Тема 3 Процессы контроля и испытаний продукции в системе организации качества	Содержание 1.Классификация операций технического контроля и испытаний продукции 2.Основы организации системы технического контроля в организации 3.Статистический контроль качества	12	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2

	1.Группы стандартов качества продукции 2.Стандарты технической подготовки производства. 3.Стандарты качества на стадии эксплуатации 4.Стандарты на системы качества. 5.Стандарты ИСО серии 9000		ознакомительный
	Лабораторные работы	12	
	Статистический приемочный контроль		
Тема 4 Требования к качеству продукции	Содержание: 1.Требования : безопасности, экологичности, эргономичности, ресурсосбережения, надежности, практичности, технологичности.	10	ОК1-ОК7 ОК ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторные работы	10	репродуктивный
	Определение качества продукции по заявленным параметрам		
		-	
Тема 5 Сертификация производств и систем качества	Содержание: 1.Требования к организациям, сертифицирующим производство и систему качества 2.Порядок и методы подготовка производств к сертификации 3.Общий порядок и правила проведения сертификации производств и систем качеств	8	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторная работа	8	
	Подготовка производства к сертификации		
Тема 6. Принципы управления качеством	Содержание: 1.Качество и менеджмент 2.Принципы и функции управления 3.Механизмы управления 4.Организация технического контроля на предприятии 5.Защита прав потребителей товаров и услуг 6.Планирование качества 7.Деятельность государственных организаций в области качества	12	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторная работа	12	
	Защита прав потребителей товаров и услуг		
Тема 7 Качество и конкурентоспособность продукции и услуг	Содержание: 1.Понятие конкурентоспособности 2.Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг 3.Понятие конкуренции. Виды и формы конкуренции Конкурентная стратегия	16	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	Лабораторные работы	16	репродуктивный
	1.Оценка качества продукции разных производителей 2. Определение конкурентоспособности предприятия		

Учебная практика <ul style="list-style-type: none"> Самооценка деятельности дизайнера на соответствие выполненной продукции и услуг 	36	репродуктивный
<div> <div>всего максимальной учебной нагрузки:</div> <div>226</div> </div> <div> <div>включая: обязательной аудиторной нагрузки:</div> <div>178</div> </div> <div> <div>промежуточная аттестация</div> <div>12</div> </div> <div> <div>учебной практики:</div> <div>36</div> </div>		
Экзамен по модулю ПМ.03 в 7 семестре		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 214
«Стандартизации и сертификации»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор и демонстрационный экран;
- комплект учебных пособий
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы и СНиПы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>
3. А.Г.Сергеев Стандартизация и сертификация учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Г.Сергеев,.В.В. Терегеря . - Москва:издательство Юрайт, 2020.-323 стр.

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. —

2. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

Журналы:

1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail stg@mirg.ru (официальный журнал)

Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

СНиПы и ГОСТы строительных материалов и проектирования

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ 02.

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение междисциплинарного курса «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение междисциплинарного курса «Проектирование интерьера».

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данному модулю

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	1.Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы 2.Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений 3.Уметь подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции 4.Знать принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 5.Знать порядок метрологической экспертизы технической документации 6.Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> • тестовых и фронтальных опросов по содержанию предыдущего материала и опережающего знания; • защиты результатов лабораторных и практических занятий; • контрольных работ по темам МДК; • оценки качества выполнения самостоятельных работ. <u>Зачеты</u> по практике и по МДК 03.02
ПК3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно–пространственных	1.Иметь практический опыт в контроле промышленной продукции и предметно пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации 2.Уметь определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции 3.Уметь подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений 4.Уметь выполнять авторский надзор 5.Знать принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления	

комплексов	продукции в целом и его отдельным этапам 6. Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	
------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка результатов лабораторных работ в форме коллективного обсуждения</p> <p><u>Творческий отчёт</u> в форме участия в специальных конкурсах по итогам производственной практики</p> <p><u>Самопрезентация</u> в форме:</p>

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организации авторских выставок различных уровней • участия в конкурсах дизайнеров одежды различных уровней • участия в творческих акциях различных уровней
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	

межрегиональных отношений.применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

