

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования
для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера

(год начала подготовки 2023)

Гатчина
2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера

Квалификация: дизайнер

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Грузинская Мария Александровна - преподаватель

Рассмотрено на заседании методической комиссии,
протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /Соколова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в дополнительном профессиональном образовании и для получения основных профессиональных навыков в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в системе СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения учебной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вышеупомянутые знания, умения и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки - **28** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **28** часов
самостоятельной работы учащихся - - часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	28
практические и семинарские занятия	
лекции	28
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Содержание	2	1/ ОК 1-7 ОК 9,
	1. Понятие профессиональной деятельности и правоотношений в профессиональной деятельности		
	2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Виды правоотношений в профессиональной деятельности		
	3. Методы регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Основные положения конституции РФ	Содержание	2	1/ ОК 1-7 ОК 9,
	1. Основы конституционного строя РФ		
	2. Федеративное устройство РФ		
Тема 1.3. Конституционный статус личности	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9, /3
	1. Понятие конституционного статус личности, его принципы		
	2. Права и свободы человека и гражданина		
	3. Конституционные обязанности человека и гражданина		
	4. Конституционные гарантии как механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по вопросу: Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина.		
Раздел 2. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений.			
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 1-7 ОК 9, 1,2
	1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности		
	2. Понятие и содержание правового положения субъектов предпринимательской деятельности		
	3. Основания и порядок возникновения правового положения субъектов предпринимательской деятельности		

	4.Основания и способы и порядок правового положения субъектов предпринимательской деятельности		
Тема 2.2. Организационно-правовые формы деятельности юридических лиц.	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	1.Организационно-правовые формы деятельности коммерческих организаций		
	2.Организационно-правовые формы деятельности некоммерческих организаций		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по вопросу «Основания, способы и порядок прекращения правового статуса субъектов предпринимательской деятельности» Конспектирование		3/ ОК 1-7 ОК 9,
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	1.Значение трудового договора в профессиональной деятельности		
	2.Понятие и признаки трудового договора		
	3.Содержание трудового договора		
	4.Виды трудового договора		
	5.Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора		
Тема 3.2 Права и обязанности работников в сфере в профессиональной деятельности	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	1.Права работников в профессиональной деятельности и условия их реализации		
	2.Обязанности работников в профессиональной деятельности		3
	Самостоятельная работа Анализ норм Трудового Кодекса РФ, предусматривающие совокупность прав и обязанностей работников. Выполнение схемы: Правовой статус работников		
Тема 3.3 Дисциплинарная и материальная ответственность в сфере профессиональной деятельности	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	1.Понятие и состав дисциплинарного проступка.		
	Меры дисциплинарной ответственности работников.		
	2.Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности работников.		
	3.Понятие и виды материальной ответственности в сфере профессиональной деятельности: материальная ответственность работодателя, материальная ответственность работников.		
Тема 3.4 Правила оплаты труда	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	1.Понятие оплаты труда работников.		
	2.Формы оплаты труда работников. Общие правила оплаты труда.		
	3.Особенности оплаты труда отдельных категорий работников.		

	4. Ответственность работодателя за нарушение правил оплаты труда.		
	Самостоятельная работа Изучение норм Трудового Кодекса РФ о мерах ответственности работодателя за невыполнение обязанности по оплате труда работников. Конспектирование.		3/ ОК 1-7 ОК 9,
Раздел 4 Государственное регулирование в обеспечении занятости населения			
Тема 4.1 Государственное регулирование в обеспечении занятости населения	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	1. Понятие и значение занятости населения.		
	2. Роль Государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными.		
	3. Права граждан в области занятости населения.		
	4. Регулирование и организация занятости населения.		
	Самостоятельная работа Работа с Законом «О занятости населения», учебной литературой и интернет источниками. Оформление докладов. Предлагаемая тематика докладов: 1. Государственная политика в области содействия занятости населения. 2. Гарантии государства в области занятости населения. 3. Регулирование и организация занятости населения. 4. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. 5. Социальные гарантии и компенсации безработных граждан. Конспектирование.		3 ОК 1-7 ОК 9,
Раздел 5 Социальная защита граждан			
Тема 5.1 Право социальной защиты граждан.	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	1. Социальное обеспечение и социальная защита.		
	2. Правоотношения социального обеспечения.		
	3. Пенсии, пособия и компенсационные выплаты по системе социальной защиты.		
	4. Социальное обслуживание граждан.		
	5. Льготы по системе социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы: «Гарантии социального обеспечения граждан», тест		3/ ОК 1-7 ОК 9,
Раздел 6 Административная ответственность в профессиональной деятельности			
Тема 6.1 Административные правонарушения и	Содержание	2	1,2/ ОК 1-7
	1. Понятие и состав административного правонарушения.		
	2. Виды административных правонарушений.		

административная ответственность.	3.Понятие и признаки административной ответственности.		ОК 9,
	4.Административные санкции.		
	Самостоятельная работа Проведение квалификации 4-х видов административных правонарушений и мер ответственности за эти правонарушения на основе анализа норм гл. 9,10,14 РФ.		3/ ОК 1-7 ОК 9,
	Содержание	2	
	1.Понятие и содержание судебной защиты нарушенных прав.		1,2/ ОК 1-7 ОК 9,
	2.Система судов, осуществляющих защиту нарушенных прав.		
	3.Основания и порядок судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций.		
	4.Понятие и содержание иска о защите нарушенных прав.		
	5.Процессуальный порядок рассмотрения иска о защите нарушенных прав.		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	28	
	Лекции	28	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>
2. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-3976-8. — URL: <https://book.ru/book/934492>
3. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-406-06626-3. — URL: <https://book.ru/book/929999>

Дополнительные источники:

1. Румынина, В.В. Основы права : учебник / В. В. Румынина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2009. - 256 с. - 119-90.
2. Шкатулла, В.И. Основы права :учеб.пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 288 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.274-277. - 258-95.
3. Важенин А.Г. Обществознание :учеб.пособие / А. Г. Важенин. - 9-е изд., стер. - М. :ACADEMiA, 2011. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.363-364.
4. Касьянов, В.В. Обществознание :учеб.пособие / В. В. Касьянов. - 11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Сычев, А.А. Обществознание : учеб.пособие / А. А. Сычев. - 3-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2017. - 384 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование).
6. Слагода В.Г. Экономическая теория : учебник / В. Г. Слагода. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2015. - 368 с. -+ Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное (Профессиональное образование). –
7. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний :учеб.пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред.В.И.Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : АCADEMIA, 2008. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.244. - 193-14.
8. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория : учебник для колледжей / Г. Б. Казначевская. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (Среднее профессиональное образование). - 231-91.
9. Котерова Н.П. Основы экономической теории :учеб.пособие / Н. П. Котерова. - М. : Академия, 2011. - 320 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.310. - 863-64.
10. Основы экономики :учеб.пособие / под ред.Н.Н.Кожевникова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. -234

Интернет ресурсы

1. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
 2. <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития РФ
 3. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства РФ
 4. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
 5. <http://www.fsvps.ru> - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
 6. <http://www.meteorf.ru> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
 7. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
 8. <http://www.consultant.ru> / СПС Консультант Плюс
 9. <http://www.garant.ru> / СПС Гарант
- Основные нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. 72
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 21.10. 2001 № 136-ФЗ.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части I – III).
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (Часть II, Глава 31. Земельный налог).
10. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы, представленных в ФОССах по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной	- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - контроль знаний по отдельным темам на практических занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков

<p>и материальной ответственности работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	