

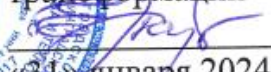
Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО –
КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(год начала подготовки 2021)

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Вагина Т.А. - преподаватель

Соколова О.В. – преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол №_____от_____2024

Председатель методической комиссии_____Соколова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Техническое исполнение проектов в материале

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.2 Выполнять технические чертежи ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекты дизайна и его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02 – **3 недели 108 часов**

МДК.02.01 УП 02.01 – 1 неделя 36 часов

МДК 02.02 УП 02.02 - 2 недели 72 часа

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателями междисциплинарных курсов, рассредоточено.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.2 Выполнять технические чертежи

ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекты дизайна и его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области дизайна интерьера, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 МДК02.01 Выполнение проектов в материале

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ 02 Техническое исполнение проектов в материале		108	продуктивный ПК 2.1, ПК2.2,ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 1-5,7,9
МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		36	
Тема 1. Выполнение малярных и декоративных отделок	Содержание: 1. Правила техники безопасности. Ознакомление с оборудованием рабочего места. 2. Виды современных декоративно-художественных отделок. 3. Материалы для декоративных и защитных покрытий 4.Инструменты: механизмы и приспособления для выполнения декоративных работ.	6	Ознакомительный ОК 1-5,7
Тема 2 Цвет в отделке интерьера.	Содержание: 1. Приготовление окрасочных материалов путем смешивание пигментов 2. Выполнение выкрасок на планшетах по данному заданию	6	продуктивный ПК2.1, ПК2.4 ОК1-5,7,9,
Тема 3 Декорирование поверхности трафаретами	Содержание: 1. Выполнение трафаретов путем вырезания 2. Нанесение узора через трафарет кистью валиком тампоном губкой и аэрозольной краской в баллончиках.	6	продуктивный ПК2.2, ПК2.3 ОК 1-5,7
Тема 4 Фигурное окрашивание поверхностей	Содержание: 1.Отделка окрашенной поверхности 2 .Отделка поверхности флейцеванием и торцеванием 3. Накатка рисунков узорным валиком	6	продуктивный ПК2.3, ПК2.4 ОК 1-5,7,9
Тема 5 Фактурная отделка поверхности	1. Штампованная фактура через трафарет 2. Волнообразная отделка	10	продуктивный

пастами	3. Фактурная отделка Цветы 4. Роспись под лепнину по трафарету		ПК2.3, ПК2.4, ПК 2.5 ОК 1-5,7
Дифференцированный зачет		2	
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		72	
Тема 1 Перспектива	Содержание	34	продуктивный ПК 2.2 ОК 1-7,
	1.Вычерчивание плана жилой комнаты с мебелью в М 1:50, Ф А-4	4	
	2.Построение угловой1 перспективы с двумя точками схода в М 1:20, Ф А-3. Масштабы длины и высоты. Определение линии горизонта и главного луча зрения.	3	
	3. Построение сетки пола для определения масштаба глубины мебели и предметов интерьера. Метрическая линейка	3	
	4. Построение мебели и предметов интерьера в плане определения их высоты.	3	
	5. Графическое оформление перспективы с применением обводки.	3	
	6.Вычерчивание плана жилой комнаты с мебелью в М 1:50, ф А-4	6	
	7. Построение фронтальной перспективы с одной точкой схода в М 1:20, Ф А-3. Масштабы длины и высоты. Определение линии горизонта и главного луча зрения.	3	
	8.Построение сетки пола для определения масштаба глубины мебели и предметов интерьера.	3	
	9. Построение мебели и предметов интерьера в плане и определение их высоты	3	
	10. Графическое оформление перспективы с применением обводки.	3	
	Дифференцированный зачет	2	

Тема 2	Содержание	34	продуктивный ПК 2.1;2.2,2.3;2.4 ОК 1-7,9,10
Архитектурные обмеры Методы изображения объемной формы в ортогональных проекциях (план, фасад, разрез)	1.Цели и задачи обмеров. Выбор натуры. 2.Выполнение зарисовок архитектурного объекта. Выполнение обмеров. 3.Выполнение обмеров архитектурного объекта. 4. Выполнение кроков 5. Выполнение предварительной композиции чертежей на планшете. Компоновка чертежей 6. Выполнение чертежа главного фасада. М 1:10 7. Выполнение чертежа главного фасада. Работа над деталями. 8. Выполнение чертежа бокового фасада. М 1:10 9. Выполнение чертежа бокового фасада. Работа над деталями. 10. Выполнение вида сверху М 1:10 11. Выполнение надписей. Шрифт антиква 12. Графическое оформление подачи обмерных чертежей на планшете 50X70 12.Расстановка размеров	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных рабочих мест:

Кабинет: «Дизайна» № 316,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 316 Дизайн интерьера

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- шкаф для хранения методических материалов;
- фонд работ студентов;
- планшеты 50х70
- комплект учебно-методической документации;
- комплект специальных современных журналов по интерьеру;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории № 132 Графики и культуры экспозиции

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска чертежная;
- информационные стенды;
- шкафы для хранения методических материалов;
- доски чертежные;

- комплект инструментов и приспособлений для выполнения графических работ
- современные журналы по строительству и архитектурной графике;
- чертежные и рисовальные инструменты (линейка, циркуль, угольник, карандаш, кисти, акварель, тушь, бумага чертежная, акварельная)
- варианты рекомендуемых работ-образцов по темам дисциплины
- методический фонд демонстрационных материалов (альбомы, пособия, иллюстративный материал, схемы построения шрифтов и др.)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской № 132 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

Оборудование мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- комплект учебных пособий по УП;

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барышников, А. П. Перспектива : учебник / А. П. Барышников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12052-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476513>
2. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия» 2018.-192с. (16)с.цв.ил.ISBN 978-5-4468-7310-4

3.Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-577-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083089>

Дополнительные источники:

- 1.Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659>

2. Потаев Г. А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: Учебное пособие / Потаев Г. А., Мазаник А. В., Нитиевская Е. Е., Лазовская Н. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478843>

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

Практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практик в соответствии с «Программой учебной практики»

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика студентов проводится на базе технологического факультета

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики :

УП 02.01 Выполнение проектов в материале 6 семестр -1 неделя (36 часов) в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

УП 02.02 Перспектива 3 семестр - 1 неделя (36 часов) в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

УП 02.02 Архитектурные обмеры 4 семестр - 1 неделя (36 часов) в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю.

Формой отчетности студентов является дневник по учебной практике и аттестационный лист.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академические задолженности по профессиональному модулю ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Студенты, успешно прошедшие практику, получают зачет.

Общее руководство практикой и контроль прохождения учебной практики осуществляется непосредственно преподавателем междисциплинарного курса

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Дизайн интерьера»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Уметь : Разрабатывать технологическую карту и конфекционные карты авторского проекта Знать: Технологию сборки эталонного образца изделия	<u>Текущий контроль</u> в форме: – просмотра графического материала – наблюдение за деятельностью
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи.	Уметь: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и	

	<p>формообразующих свойств материала</p> <p>Знать:</p> <p>ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>	<p>ю студента со стороны преподавателя;</p> <p>– взаимоконтроль студентов;</p> <p>визуальная оценка качества выполненной работы</p> <p><u>Зачет</u> по учебной практике</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекты дизайна и его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Знать:</p> <p>Технологический процесс изготовления изделия</p>	
<p>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знать:</p> <p>Современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>	<p>– подача графического материала</p> <p>– подача проекта в материале</p>
<p>ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Реализовывать творческие идеи в макете</p> <p>Знать:</p> <p>Технологию сборки эталонного образца изделия</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p> <p>Оценка результатов практических работ в форме коллективного обсуждения</p>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональн ое и личностное развитие, предпринимател ьскую деятельность в профессиональн ой сфере,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подачи графического материала <p><u>Зачет</u> по учебной практике</p> <p>– наблюдение за деятельностью студента со стороны преподавателя;</p> <p>– взаимоконтроль студентов;</p> <p>визуальная оценка качества выполненной работы</p>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	

<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	