


Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа Дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОБОРУДОВАНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

(год начала подготовки 2023)

Гатчина
2024

Программа общепрофессиональной дисциплины «Оборудование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма

Квалификация: Дизайнер

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Кудрявцева Ю. А. – преподаватель первой категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №12 от 15.01.2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн костюма».

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области дизайна, проектирования и производства потребительских товаров лёгкой промышленности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Оборудование» изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин и формирует базовые знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность, и проводится в тесной взаимосвязи с другими специальными дисциплинами учебного плана, такими как «Материаловедение», профессиональным модулем: ПМ. 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» МДК. 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале; учебными практиками.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт в:**

- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - **133** часов, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **133** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
В том числе: лабораторные занятия	133
Промежуточная аттестация в форме ДФК 1-2 сем., дифференцированного зачёта в 3 сем.	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оборудование швейного производства		4	ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Введение	Лабораторная работа: 1. Краткая история развития швейного машиностроения. 2. Основные фирмы-производители швейного оборудования. 3. Классификация швейного оборудования	4	ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Раздел 2. Оборудование швейного цеха		49	ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Тема 2.1 Основные понятия о швейных машинах	Лабораторная работа: 1. Основные части швейной машины. 2. Основные рабочие органы швейной машины и их назначение. 3. Детали, узлы, механизмы швейных машин. Кинематические схемы. 4. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. 5. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин. 6. Организация рабочего места для машинных работ, приёмы работы на стачивающей машине челночного стежка общего назначения. 7. Классификация, устройство и назначение машинных игл. 8. Машинные стежки, строчки и швы. Классификация, структурные схемы	8	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка общего назначения	Лабораторная работа: 1. Характеристика швейных машин 1022, 1022М, 97А классов. 2. Челночный стежок. Свойства челночного стежка. Принцип образования челночного переплетения. 3. Основные механизмы и регулировки (механизм иглы, механизм нитепритягивателя, механизм челнока, устройство челночного комплекта и регулятора натяжения верхней нити, механизм перемещения материала, узел лапки, устройство ручного и ножного подъёма лапки, регулятор длины стежка, приспособление для намотки ниток на шпульку). Неисправности и способы их	8	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3

	устранения. 4. Заправка верхней и нижней нити машин 1022, 1022М, 97А классов. Регулировка натяжения нитей. 5. Система смазки машин 1022, 1022М, 97А классов		
	Лабораторная работа: 1. Организация рабочего места. Приёмы работы на швейной машине общего назначения челночного стежка. 2. Изучение устройства челночного комплекта швейных машин общего назначения. Установка шпульного колпачка. 3. Подбор и установка машинных игл в швейную машину 1022, 1022М, 97А классов. 4. Заправка верхней и нижней нити швейных машин 1022, 1022М, 97А классов. Работа автомоталки. 5. Регулировка качества строчки. 6. Чистка и смазка машин	9	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
	1. Краткая характеристика стачивающих швейных машин челночного стежка зарубежных фирм (Бразер, Пфафф и д.р.)	3	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
	Лабораторная работа: 1. Заправка верхней и нижней нити машин фирмы «Пфафф», «Бразер» и д.р. Заправка ниток. Работа автомоталки. 2. Установка шпульного колпачка. 3. Приёмы работы на машине, смазка и основные регулировки механизмов	4	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
	Лабораторная работа: 1. Заправка верхней и нижней нити швейной машины челночного стежка общего назначения фирмы «Бразер», «Пфафф». Работа на автомоталке. 2. Основные регулировки механизмов. 3. Чистка и смазка швейных машин. 4. Выполнение технологической операции	4	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Тема 2.3 Швейные машины челночного стежка специального назначения	1. Общие сведения о швейных машинах специального назначения. 2. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Зигзагообразная строчка челночного переплетения. Принцип образования зигзагообразной строчки челночного стежка. Машина 26 класса. Машина 1026 класса	4	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3

Тема 2.4 Технологическая оснастка швейных машин	Лабораторная работа: 1. Технологическая оснастка швейных машин и правила установки. 2. Организационная оснастка	3	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
	Лабораторная работа: 1. Правила установки приспособлений малой механизации на стачивающих машинах челночного стежка общего назначения. 2. Приёмы работы с их применением	4	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Самостоятельная работа при изучении разделов 1, 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам и разделам учебных пособий) в том числе с использованием ЭБС и ресурсов интернет – браузеров (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы ГОСТ 22249-82 «Иглы к швейным машинам. Типы и основные размеры». ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов». «Основные фирмы-производители швейного оборудования», «Детали, узлы, механизмы швейных машин. Кинематические схемы», «Процесс образования челночного стежка», «Процесс образования зигзагообразной строчки», «Швейная оснастка, изготовленная заводом ОАО ЗИШ для машин общего назначения»			
ДФК	Контрольная работа по разделам 1-2	2	ОК 1-2, ОК 4-8,
Раздел 2. Оборудование швейного цеха		40	ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Тема 2.5 Швейные машины цепного стежка	Лабораторная работа: 1. Прямострочные швейные машины однониточного цепного стежка. Образование однониточного цепного переплетения. Свойства цепного стежка. Техническая характеристика швейной машины 2222 класса. 2. Техническая характеристика скорняжных швейных машин. 3. Техническая характеристика швейных машин потайного цепного стежка. Образование однониточного цепного потайного переплетения. 4. Техническая характеристика швейных машин многониточного цепного краеобметочного стежка. Виды обметочных строчек. Образование двухниточного цепного обметочного переплетения. Образование трехниточного цепного	8	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3

	обметочного переплетения. Обметочные машины 51, 51А классов и д.р. Заправка ниток		
	Лабораторная работа: 1. Заправка ниток в машинах многониточного красобметочного цепного стежка. 2. Основные регулировки механизмов. 3. Приёмы работы 4.	4	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
	Лабораторная работа: 1. Выполнение технологической операции	3	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Тема 2.6 Швейные машины-полуавтоматы	Лабораторная работа: 1. Общие сведения о швейных машинах полуавтоматического действия. 2. Швейные машины для выполнения закрепок. 3. Швейные машины для выполнения петель. 4. Швейные машины для пришивания пуговиц. 5. Швейные машины для вышивальных работ	8	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
	Лабораторная работа: 1. Заправка ниток в машинах полуавтоматах. 2. Основные регулировки механизмов. 3. Приёмы работы	4	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
	Лабораторная работа: 1. Выполнение технологической операции	3	Репродуктивный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Тема 2.7 Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (ВТО)	Лабораторная работа: 1. Назначение влажно-тепловой обработки. Операции ВТО. Классификация и назначение утюжильного оборудования. Режимы ВТО материалов утюгом и на прессе. 2. Техническая характеристика утюгов. 3. Техническая характеристика парогенераторов и утюжильных столов. 4. Техническая характеристика прессов. 5. Техника безопасности при выполнении ВТО изделий.	10	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3

	6. Организация рабочего места оператора. Приемы работы при выполнении операций ВТО		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам и разделам учебных пособий) в том числе с использованием ЭБС и ресурсов интернет – браузеров (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Основные операции при выполнении ВТО» «Процесс образование однониточного цепного переплетения», «Процесс образование однониточного цепного потайного переплетения», «Процесс образование двухниточного цепного обметочного переплетения», «Процесс образование трехниточного цепного обметочного переплетения»			
Раздел 3. Оборудование подготовительно-раскройного производства		20	ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Тема 3.1 Оборудование подготовительного, экспериментального и раскройного цехов	Лабораторная работа: 1. Механизация и автоматизация швейного производства. САПР. 2. Транспортные средства швейных предприятий. 3. Оборудование подготовительного цеха. 4. Оборудование экспериментального цеха. 5. Оборудование раскройного цеха. Способы раскроя материала	16	Ознакомительный ОК 1-2, ОК 4-8, ПК 2.3
Контрольная работа по разделам 2,3		2	ОК 1-2, ОК 4-8,
Дифференцированный зачет		2	
Всего		133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерских швейного производства и лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани».

1. Оборудование учебного кабинета для дисциплины «Оборудование»:

- осязочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- шкаф для хранения методических материалов;
- учебно-наглядные пособия: плакаты с изображением различных швейных машин, деталей, узлов, механизмов и т.д.;
- комплект учебно-методической документации;
- инструменты и приспособления для выполнения практических и лабораторных работ;
- инструменты для технического обслуживания швейных машин;
- информационные стенды;
- швейные машины;
- оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных изделий.

2. Швейное оборудование мастерской швейного производства и лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» № 121:

- промышленная одноигольная прямострочная швейная машина SL-755 (734) «BROTHER» - 10 шт.;
- промышленная сверхскоростная стачивающе-обметочная швейная машина с функцией обметки «JUKI» MO 6504S 1 – 1 шт.;
- промышленная плоскошовная стачивающе-обметочная пятиниточная машина «AURORA»А – 500-01 – 1 шт.;
- промышленная краеобметочная машина 51 класс ПМЗ – 1 шт.;
- промышленная петельная машина с глазком «MINERVA» 62761-P2 – 1 шт.;
- парогенератор с утюгом «ROTONDI» group – 2 шт.;
- гладильная доска с вакуумным отсосом и подогревом «HOFFMAN» HF-DP Super – 2 шт.

3. Швейное оборудование мастерской швейного производства №122

- промышленная одноигольная высокоскоростная прямострочная швейная машина «PFAFF» 1051– 6 шт.;
- промышленная четырехниточная стачивающе-обметочная швейная машина с функцией обметки «YAMATA» модель 747– 1 шт.;
- промышленная краеобметочная машина 51 класса ПМЗ -1 шт.;
- промышленная петельная машина «JOYEE SEWING MACHINE JY-K 783» -1 шт.;
- промышленная петельная машина 25 класса ПМЗ – 1 шт.;
- бытовая швейная машина PFAFF CREATIVE 1472-1 шт.;
- парогенератор с утюгом «STIR» 2300S -2 шт.;
- электрический утюг У-4А, УТП -2 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- специальные промышленные лапки (для потайной тесьмы-молнии; с тефлоновым покрытием; узкая односторонняя) – 4 шт.;
- колодки для выполнения влажно-тепловой обработки -4 шт.;
- пресс для пуговиц и кнопок Гр 9542-21 1PCS -1 шт.

4. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы:

Основные источники:

Электронно библиотечная система <http://urait-book.ru/>:

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470768> (дата обращения: 02.09.2021).
2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 259 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.257-259. - 711-00. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4. (дата обращения: 02.09.2021).

3. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для учащихся учреждений среднего специального образования / А. С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 259 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07297-6. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4. (дата обращения: 02.09.2021).
4. Амирова Э.К. Технология швейных изделий : учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений / [Э.К. Амирова, А.т Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]/., стер. _ М. : Издательский центр «Академия», 2018. 480с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий : учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений / [Э.К. Амирова, А.т Труханова, О.В. Саккулина, Б.С. Саккулин]/. – 5-е изд., стер. _ М. : Издательский центр «Академия», 2011. 480с. ISDN 978-5-7695-8322-3
2. А.С. Ермаков Оборудование швейных предприятий : учебник: в 2 ч. Ч.1. Швейные машины неавтоматического действия / А. С. Ермаков. - М. : Академия, 2009. - 304 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.:с.299. - 380-73.
3. А.С. Ермаков Оборудование швейных предприятий : учебник: в 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве / А. С. Ермаков. - М. : Академия, 2009. - 240 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.:с.236.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы представлены в Фоссах по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн -индустрии 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме экспертной оценки на лабораторных и практических занятиях; – наблюдение за деятельностью обучающихся во время лабораторных и практических работ; – взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы; – выполнение практического задания
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения задания лабораторных и практических работ; – защита результатов лабораторно-практических работ; – фронтальный опрос, индивидуальный опрос, «ситуационный» опрос; – индивидуальный опрос при защите результатов лабораторных и практических работ; – тестирование; – экспертная оценка выполнения контрольной работы/проверочной работы
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания

