

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ РИСКАМИ»**

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Управление предпринимательскими рисками» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент


Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент Голивцова Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Чумаков В.Н.

Руководитель ОП  Голивцова Н.Н.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление предпринимательскими рисками» занимает важное место при подготовке магистрантов по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Целью освоения дисциплины «Управление предпринимательскими рисками» является сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательских рисков, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, использование их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить виды предпринимательских рисков их сущность, критерии классификации, эволюция теории рисков; принципы и методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности; методы оценки и систему управления предпринимательскими рисками;

- научиться практическим навыкам применения инструментария и методов оценки предпринимательских рисков при разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- научиться практическим навыкам применения методов оценки и системы управления предпринимательскими рисками при оценивании эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление предпринимательскими рисками» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК – 1 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделения	ПК -1. 1. Понимает принципы целеполагания, организационного планирования и координирования интегрированной комплексной деятельности подразделения. ПК -1.3. Разрабатывает оперативные и тактические планы работ подразделения, координируя деятельность работников на основании корпоративных	•Знания: теоретических основ планирования, координирования интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению предпринимательскими рисками; •Умения: применять методы и инструменты планирования и координирования интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками; разрабатывать регламентирующие документы по управлению предпринимательскими рисками;

	нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки: разработки отдельных нормативных документов по управлению предпринимательскими рисками ;</li> <li>формирования оперативных и тактических планов работ подразделения по управлению предпринимательскими рисками;</li> </ul>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания: основных методов анализа проблемных ситуаций, основ системного подхода</li> <li>• Умения: осуществлять поиск информации для принятия обоснованных управленческих решений; осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения проблемных ситуаций</li> <li>• Навыки: выбора метода решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление предпринимательскими рисками» является *дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений* для подготовки студентов по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Правовое регулирование хозяйственной деятельности организации в условиях неопределённости 1 семестр	Риск-менеджмент 2 семестр	Управление рисками инновационной деятельности 3 семестр  Антикризисное финансовое управление 3 семестр  Производственная практика (научно-исследовательская)

			3 семестр Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельностью) 4 семестр Производственная практика (Преддипломная практика) 4 семестр
УК-1		Современный стратегический анализ 2 семестр Исследование локальных рынков в условиях неопределенности 2 семестр	Оценка бизнеса 3 семестр

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление предпринимательскими рисками» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		№ семестра 2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		76	76
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Экзамен	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание	
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		самост. работа
2 семестр							
1.	Предпринимательские риски как объект управления. Теории рисков.	14	2	2		10	Концепция предпринимательского риска; риск и неопределенность; сущность и функции предпринимательского риска; факторы предпринимательского риска; классификация предпринимательских рисков. Теории предпринимательских рисков: классическая (Дж. Милль, Н. Сениор, Ф. Найт) и неоклассическая (А. Маршалл, А. Пигу, Я. Магнуссен).
2.	Нормативно-правовая база управления предпринимательскими рисками.	13	2	2		9	Нормативно-правовое обеспечение управления предпринимательскими рисками; нормативное регулирование в сфере управления предпринимательскими рисками
3.	Теоретикометодологические основы управления предпринимательскими рисками	13	2	2		9	Методологические подходы к управлению предпринимательскими рисками; сущность управления предпринимательскими рисками; политика управления предпринимательскими рисками
4.	Методические подходы к оценке предпринимательских рисков	14	2	2		10	Методы анализа предпринимательских рисков; экономико- статистический анализ и оценка предпринимательских



						рисков; расчетно-аналитические методы анализа и оценки предпринимательских рисков
5.	Принципы и методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности	14	2	2	10	Принципы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности Методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности
6.	Нейтрализация предпринимательских рисков	14	2	2	10	Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков; страхование предпринимательских рисков
7.	Интегрированная система управления предпринимательскими рисками	14	2	2	10	Интегрированное управление предпринимательскими рисками; понятие интегрированной системы управления предпринимательскими рисками; основы формирования интегрированной системы управления предпринимательскими рисками
8.	Мониторинг эффективности управления предпринимательскими рисками	12	2	2	8	Система информационного обеспечения управления предпринимательскими рисками; модель интегральной оценки предпринимательского риска
Экзамен		36	2,3			33,7
Итого		144	16	18,3		109,7

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	26	рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	33,7	Устное собеседование, тестирование,

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1.Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 485 с.: ил., табл. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-450664>. - Режим доступа: для авторизир.пользователей

2. Окулов В.Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В. Л. Окулов; Санкт-Петербургский государственный университет. - СанктПетербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 279 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128834?category=1036>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных, А. В. Дадалко и др.; под общ. ред. А. В. Дадалко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 203 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340539>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Сущность и функции предпринимательского риска.
2. Банкротство предприятия: понятие, причины, роль. Процедура банкротства.
3. Терминология Федерального закона о банкротстве (несостоятельности) предприятия.
4. Предпринимательство: сущность, субъекты.
5. Современные формы предпринимательства в России и предпринимательские риски.

6. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом и предпринимательские риски.
7. Предпринимательство: понятие, сущность формы, конкурентоспособность.
8. Принципы информационного обеспечения системы управления риском предприятия.
9. Коммерческое предпринимательство и риски.
10. Финансовое предпринимательство и риски.
11. Консультативное предпринимательство и риски.
12. Риск как экономическая категория.
13. Основные нормативные документы при проведении процедуры банкротства предприятия.
14. Классификация рисков.
15. Виды предпринимательской деятельности в России.
16. Рыночная среда и управление финансами предприятия.
17. Формы конкуренции и предпринимательские риски.
18. Выбор стратегии предприятия с целью минимизации рисков.
19. Основные методы управления рисками.
20. Способы снижения степени риска.
21. Принципы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности
22. Методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности.
23. Понятие интегрированной системы управления предпринимательскими рисками.
24. Страхование предпринимательских рисков.
25. Методы анализа предпринимательских рисков
26. Теории предпринимательских рисков
27. Субсидирование рискованного инвестирования по государственным программам.
28. Распределение функций и обязанностей в системе управления предпринимательскими рисками на предприятии.
29. Этапы процесса управления предпринимательскими рисками: выявление (идентификация) риска, оценка риска, управление риском, контроль риска
30. Классификация предпринимательских рисков Дж. Кейнса.
31. Современные классификации рисков и их основные проявления.
32. Виды и роль факторов, ограничивающих уровень риска.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

#### **Задача 1.**

Автомобиль застрахован на случай повреждения после аварии, договор предусматривает простой вычет  $d = 250$ . Найдите среднее значение и стандартное отклонение величины страхового возмещения, если стоимость ремонта автомобиля после аварии равномерно распределено от 0 до 1500.

#### **Задача 2.**

Число договоров страхования жизни сроком на один год  $N = 11000$ , из которых  $N_1 = 4000$  и  $N_2 = 7000$  человек с вероятностью смерти в течение года  $q_1 = 0,001$  и  $q_2 = 0,002$  соответственно. В случае смерти застрахованного от несчастного случая компания выплачивает наследникам 1100000 рублей, а в случае смерти от естественных причин выплачивает 210000 рублей. Вероятность смерти от несчастного случая одна и та же для всех застрахованных и равна 0,0005.

Самостоятельно подсчитайте величину премии для трех видов страховых надбавок, обеспечивающую вероятность разорения страховой компании  $R = 0,91$ .

#### **Задача 3.**

Страховая компания заключила  $N = 11000$  однотипных договоров страхования жизни сроком на один год. В случае смерти застрахованного от несчастного случая компания выплачивает наследникам 1000000 рублей, а в случае смерти от естественных причин выплачивает 100000 рублей. Вероятность смерти от несчастного случая равна 0,0001, вероятность смерти от естественных причин равна 0,0025. Компания установила плату за страховку, исходя из 5% вероятности разорения.

Самостоятельно изучите вопрос о целесообразности перестрахования превышения потерь при пределе удержания между 100000 руб. и 1000000 руб., если перестраховочная компания устанавливает относительную страховую надбавку, равную 53,58%.

#### **Задача 4.**

Вероятность аварии автомобиля в течение года в условиях неопределенности равна  $q = 0,1$ , а величина ущерба после аварии  $Y$  имеет распределение Парето со средним  $m = 500$  руб. и коэффициентом вариации  $v = 2$ . По условиям договора установлен вычет  $d = 300$  руб.

Подсчитайте вероятность того, что убыток будет заявлен. 2) Определите распределение величины страхового возмещения. 3) Как повлияло введение вычета на размер неттопремии по этому договору?

#### **Задание 5.**

Управляющему автосервиса необходимо принять решение о целесообразности приобретения станков  $M_1$  или станка  $M_2$  для проведения ремонтных работ с учетом фактора неопределенности. Станок  $M_2$  более экономичен, что обеспечивает больший доход на единицу техники, вместе с тем от более дорогой техники и требуется больших накладных расходов.

#### **Задание 6.**

Определить величину рисков от покупки активов двух компаний, равных величине  $X_1$  (млн. дол.) и  $X_2$  (млн. дол.). Величина совместной покупки описывается функцией как:  $y = ex_1 + kx_2$ , Колебания величины  $X_1$  и  $X_2$  относительно средней величины, описывается средним квадратическим отклонением:  $СКО(x_1) = 1$  (млн. дол.) и  $СКО(x_2) = 2$  (млн. дол.)

#### **Задание 7.**

На предприятии на 1 января 2023 года структура основных производственных фондов (ОПФ) была следующая: здания – 32%; передаточные устройства – 17%; рабочие машины и оборудование – 41%; транспорт 7%; остальное приходится на «прочее». Общая стоимость ОПФ на начало года составила 15 634 043 руб. В течении года на предприятии вводились: рабочие машины и оборудование с 1 августа на сумму 780 000 руб., транспорт с 30 января на сумму 420 000 руб. Вывели прочее на сумму 50 000 руб. 1 августа, а 30 августа вывели транспорт на сумму 120 000 руб. Норма амортизационных отчислений по элементам ОПФ соответственно составила: 10%; 7%; 12%; 14%; 6%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений.

#### **Задание 8.**

Рассчитайте точку безубыточности за год, если известно, что предприниматель приобретает товар у производителя по цене 150 руб. за штуку. Продает свой товар с 20% надбавкой. Аренда и другие постоянные платежи в месяц составляют 7 000 руб.

#### **Задание 9.**

Федеральная налоговая служба при проверке соблюдения налогового законодательства предпринимателем Сидоркиным за 2022 г. установила занижение налогооблагаемой прибыли на 100 тыс. руб. в связи с неотражением в отчетности за 9 месяцев 2022 года доходов, полученных от внереализационных операций (процентов от размещения денежных средств на вкладе в Сбербанке). По результатам проверки составлен акт и принято решение о взыскании заниженного дохода и штрафов. Сидоркин свою вину отрицал, объясняя, что размещенные деньги являются его накоплениями, которые не имеют отношение к осуществляемой им предпринимательской деятельности. Решите дело. Являются ли проценты по вкладу прибылью?

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1) Гражданский кодекс Российской Федерации: ГК РФ: текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. Часть первая: [Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.]. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142)

2. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: указ президента РФ от 13.05.2017 №208. - Текст: электронный //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629)

3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. От 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) - Текст: электронный //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)

4. Информационное письмо Банка России от 01.10.2020 N ИН-06-28/143 "О рекомендациях по организации управления рисками, внутреннего контроля, внутреннего аудита, работы комитета совета директоров (наблюдательного совета) по аудиту в публичных акционерных обществах" // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_364286](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_364286) нормативный правовой акт

### **б) основная литература:**

1. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турчаева И.Н., Матчинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>.

2. Земцова Л.В. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>.

### **в) дополнительная литература:**

1. Остапенко Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика)/ Остапенко Е.А., Гурнович Т.Г.— Электрон. Текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017.— 271 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/76127.html>.

2. Бахарев П.В. Правовые основы проведения процедур банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахарев П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11070.html>.

3. Сафина Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафина Г.Р.— Электрон. Текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/61826.html>.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. <https://www.e-xecutive.ru/>
2. <https://www.pwc.ru/>
3. <https://finacademy.net/>
4. <https://habr.com/>
5. <https://www.riskstrategy.ru/>
6. <https://www.cfin.ru/>
7. <http://www.risk24.ru/>
8. <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/risk/topics/risk-advisory.html>
9. <https://www.nsd.ru/about/korporativnoe-upravlenie/sistema-upravleniya-riskami/>
10. <http://www.iccwbo.ru/blog/2016/upravlenie-riskami-v-organizatsii>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования по-

лученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление предпринимательскими рисками» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед

студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление предпринимательскими рисками» представлены в ФОММ.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания.



Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуются использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
7. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY FineReader *Проприетарная*);
8. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
9. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
10. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
12. СберДанные (<https://www.sberbank.com/ru/analytics/sberdata>)
13. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
14. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
15. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
16. Организация видеоконференций. (ЯндексТелемост <https://telemost.yandex.ru/>);
17. Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);
18. Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектиро-

вания (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО

Пронумеровано и  
прошито 19 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

