

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки
38.03.04–Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «История России» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.ист.н., доцент кафедры педагогики, социальной работы и гуманитарных дисциплин  /Гарявин А.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, социальной работы и гуманитарных дисциплин «30» октября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / М.А. Арефьев

Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	60
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	62
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	68
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	71
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	74
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	75
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	75

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «*История России*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы – Государственное и муниципальное управление.

В цели высшей школы входит подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники и вместе с тем стать интеллектуалами, т. е. культурными, духовно богатыми людьми, профессионально занимающимися творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры. Усвоение исторического опыта и методов познания, выработанных предшествующими поколениями, позволяет направлять всю практическую деятельность настоящего. Задача преподавания истории в современных условиях — показать исторические процессы во всех их проявлениях и противоречиях, строго следуя принципу объективности.

Изучение истории выполняет ряд важнейших социальных функций: познавательную, практически-политическую и мировоззренческую функции. В совокупности они стимулируют формирование социально-активной позиции личности на основе понимания сложных исторических процессов, способствуют выработке объективных представлений развития российского общества. Углубленное знание истории России само по себе обладает огромным кумулятивным воспитательным эффектом, формирует такие качества, как патриотизм, гражданственность уже в реалиях настоящего времени, фактически обуславливает контуры и содержание гуманитарной культуры гражданина.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления об общемировом культурно-историческом процессе, своеобразии России и ее месте в мировой цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:

- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умения логически мыслить;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История России» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знания: закономерностей и этапов исторического развития общества; основных событий и процессов отечественной истории; причин межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>Умения: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, извлекать информацию из исторического источника, применять ее для решения познавательных задач, в том числе для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности; ориентироваться в отечественном историческом процессе; анализировать закономерности исторического развития общества; формировать собственный взгляд на исторические процессы; учитывать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте.</p> <p>Навыки: аргументированного</p>

		изложения собственной гражданской позиции по различным проблемам истории; понимания необходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История России» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	Дисциплина является первой в освоении компетенций	Основы российской государственности (1 сем.)	Философия (2 сем.) Социология (3 сем.) Политология (4 сем.) История государственного и муниципального управления (2 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История России» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144 / 4	144
Контактная работа	Лекции	64	64
	Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа		4	4

Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Реферат	1	1
	Экзамен	2,3/24,7	27

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
1 семестр							
1.	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и в сеобщая история	2	2	-	-	-	Методология исторической науки. Принципы периодизации истории. Древний мир, Средние века, Новая история Новейшая история. Общие и особенные истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторические источники научное исследование в области истории. Научная хронология и летоисчисление истории России. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами развития российской государственности от возникновения государств а Руси в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. История России в взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории

2.	Народы и политические образования на территории современной России в древности	1	1	-	-	-	Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей
3.	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	1	1	-	-	-	Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос славянской прародины и происхождения славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
4.	Образование государства Русь	2	2	-	-	-	Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современных научных взгляды на проблему. Формирование территории государства Русь. Дань и полудье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как

							традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Византизм и византийское наследие на Руси.
5.	Русь в конце X — начале XII в.	4	2	2	-	-	Территория и население государства Русь / Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриволостное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом в древней Руси и в частности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония). Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Службная организация» и вопрос о центральной европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
6.	Русь в середине XII — начале XIII в.	4	2	2	-	-	Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород — и начало формирования республиканского строя. Внешняя политика русских земель.
7.	Русские земли в середине X — XIV в.	4	2	2	-	-	Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

							Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе». Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
8.	Формирование единого Русского государства в XV в.	4	2	2	-	-	Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Над национальные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Фактор королевской (царской) власти: судьбы Бургундии и Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Уния между Польшей и Литвой. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные неполитические образования. Ликвидация зависимости от Орды.

							<p>Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.</p> <p>Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.</p> <p>Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь»</p>
9.	Древнерусская культура	5	2	2	-	1	<p>Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.</p> <p>Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Раннехристианское и византийское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос (Песнь о Роланде, Песнь о Нибелунгах, Эдда и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.</p> <p>Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, семьей и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.</p> <p>Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.</p> <p>Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном Шеноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.</p>

							<p>Знанияомиреитехнологии.Обучениеиуровеньграмотности в древней Дохристианскаякультуравосточныхславянисоседнихнародов.Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования.Былины.</p> <p>Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. ВзлеткультурыистранисламаврааннееСредневековье,еерольвсохраненииипередаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и странДальнегоВостокавСредниевека.ХристианствоикультураВизантииисредневековойЕвропы.Раннехристианскоеивизантийскоеискусство.Романскийстиль.Готика.Представленияомире.БогословиеизачаткинаучныхзнанийвСредниевека.Алхимия.Средневековыеуниверситеты.Литература эпохи Средневековья. Эпос (Песнь о Роланде, Песнь о Нибелунгах,Эддаи саги).Проторенессанс вИталии.Данте.</p> <p>Крещение Руси и егороль в дальнейшем развитии русской культуры.Формированиехристианскойкультуры.Изменениеосновмировоззрения— представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, семьеибраке.Появлениеписьменностиилитературы.Представленияобавторстветекстов.Переводнаялитература.Основныежанрыдревнерусскойлитературы.Летописание(«Повестывременныхлет»).Житиясвятых.Княжеско-дружинныйэпос(«Словоо полку Игореве»и споры о его датировке, «Задонщина»).«Поучение»ВладимираМономаха.«Хождениезатриморя»АфанасияНикитина.Церковноепение,крюковаянотация.</p> <p>Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси.Владимиро-суздальскиеиновгородскиехрамы.Возобновлениекаменногостроительствапослемонгольскогонашествия.</p> <p>Древнерусскоеизобразительноеискусство:мозаики,фрески,иконы.ТворчествоФеофанаГрека,АндреяРублева.ПриглашениеИваномПиноземных мастеров.АнсамбльМосковскогоКремля.</p> <p>Знанияомиреитехнологии.Обучениеиуровеньграмотности</p>
10.	РоссиявначалеXV в.	4	2	2	-	-	<p>Завершение процесса объединения русских земель под властью великихкнязеймосковских(включениеивсоставихвладенийБрянска,Северскихземель,Пскова,СмоленскаииРязани).ВнешняяполитикаМосковскогогосударства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжествомЛитовским,Крымским и</p>

							Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва—Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. «Иосифляне» и «нестяжатели». Взаимоотношения между светской и церковной властью. Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Смещение основных торговых путей океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах Востока от Эльбы. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции.
11.	Эпоха Ивана IV Грозного	2	2	-	-	-	Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа—складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска—Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России—Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.

							<p>Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарами и ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Первое столкновение с Османской империей (1569). Походы Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Московского государства. Внешняя торговля с странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.</p>
12.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	6	2	2	-	2	<p>Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и обурочных летах (1597)). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместье войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.</p>
13.	Смутное время	2	2	-	-	-	<p>Дискуссия о причинах хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Нача</p>

						<p>лоСмутноговремени.ПредпосылкисистемногокризисаМосковскогогосударствавначалеXVII в.Обострениесоциально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности властиярца Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этапСмутного времени.</p> <p>Лжедмитрий</p> <p>I.ПоддержкасамозванцаправлящимикругамиРечиПосполитойиВатиканом.ВторжениевойскаЛжедмитриянатерриторию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западныхуездовстраны.Началогражданскойвойны.СмертьБорисаГодуноваивоцарениеЛжедмитрия I.Внутренняяивнешняяполитикасамозванца.Заговор и свержение ЛжедмитрияI.</p> <p>Углублениеирасширение гражданской войны. ЦарствованиеВасилия IV ИвановичаШуйского.Восстаниепротивнегонаселенияюжнорусскихиповолжскихуездов Московскогогосударства.Социальныепротиворечия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войскоИванаБолотникова.ОсадаМосквы,оборонаКалугииТулы.Разгромвосставших.</p> <p>Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино.УчастиевдвиженииисамозванцаотрядовизРечиПосполитой.Поддержкасамозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальноевступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609).Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II.</p> <p>ПоражениерусскоговойскавКлушинскомсражении.НизложениецаряВасилияШуйского. ИностраннаяинтервенциякаксоставнаячастьСмутноговремени.</p> <p>КульминацияСмуты.Договоропередачепрестолапольскомукоролевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву.Гибель Лжедмитрия II. «Договоры 1610 г. об избрании на престол королевичаВладислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией.СпорыученыховозможностивключенияРоссиивруслоцентральноевропейской(польской)политическоймодели».</p> <p>НациональныйэтапСмутноговремени.Подъёмнационально-освободительногодвижения.ФормированиеПервогополчения.Воззванияпатриарха</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Гермогена. Восстание в Москве и его подавление оккупационным гарнизоном. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго («Нижегородского») ополчения и его поход к Москве . Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Закат самозванства. Разгром движения атамана И. Заруцкого. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны
14.	Россия в XVII в.	4	2	2	-	-	Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закре-пощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина. Соловецкое восстание.

							<p>Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.</p> <p>Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.</p> <p>Патриарх Никон. Споры взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.</p> <p>Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства.</p> <p>Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства. Белгородская засечная черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.</p> <p>Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российской империи. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор).</p> <p>Войны в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Начало колонизации европейскими государствами территорий Северной Америки.</p>
15.	Культура России и	2	2	-	-	-	<p>Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности.</p>

XVI– XVII столетиях						<p>Решения Стоглавого собора о обучении духовенства.</p> <p>Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.</p> <p>Издание азбуки букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» примитрополита Макария («Великие Минеи Четьи»).</p> <p>Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).</p> <p>Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).</p> <p>Формирование культуры Нового времени. Ренессанс барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии («Северное Возрождение»). Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. Рубенс, Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. Шекспир, Сервантес, Рабле.</p> <p>Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Галилей, Декарт, Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Веласкес.</p> <p>Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диких» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе —</p>
------------------------	--	--	--	--	--	---

							оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.
16.	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	2	-	-	-	<p>Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.</p> <p>Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.</p> <p>Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).</p> <p>Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне.</p> <p>Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Рекрутские наборы.</p> <p>Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.</p> <p>Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма.</p> <p>Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности при принятии решений.</p> <p>Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрск</p>

						<p>ой»реформыксозданиюГлавногомагистрата).</p> <p>Становлениерегулярногогосударства:системазаконов,регламентовипредписаний;бюрократизациячиновничьегоаппарата.Органыконтроляинадзора(открытый—прокуратура,тайный—фискалы).Генеральныйрегламент.Регламенты коллегий.</p> <p>Использованиеопытаевропейскихгосударстввпреобразованииуправления,влияниеШвеции,Пруссии,другихстран.</p> <p>ОснованиеСанкт-Петербурга,становлениеегокачествестолицыРоссийскойимперии.РольМосквывсистемеимперскойвластииидеологии.</p> <p>Военнаяреформа ПетраI. Строительстворегулярной армии.Рекрутскиенаборы.Создание военногофлота.</p> <p>ВнешняяполитикаПетраI.МеждународноеположениеРоссиикконцуXVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкаявойна1686–1700гг.Крымскиепоходы.ВзятиеКазы-КерменаиАзова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII иXVIII вв. Борьба за выход к Балтике —главная внешнеполитическая задачаПетраI.Севернаявойна1700–1721гг.Победыроссийскойармии:взятиеНотебурга,Дерпта,Нарвы,Риги;битвапридеревнеЛесной.Полтавскаябитваи ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам.ЗавершениеСеверной войны.Ништадтский мириегоитоги.</p> <p>ВосточнаяполитикаПетра I.Прутскийпоход1711 г.Каспийскийпоход1722–1723гг.Поиски путей вИндию.</p> <p>Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г.,договороторговыхконтактахчерезКяхту).</p> <p>Реформывдипломатическойсфере.Организацияпостоянныхпредставительстввзарубежныхстранах.Организация консульств.</p> <p>Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ееспецификадляРоссии(всравненииисАнглией,Францией).Особенностиипротиворечияразвитиятяжелойилегкойпромышленности:поддержкагосударства, использование зависимого труда. Создание новых промышленныхрайонов:строительствозаводов,мануфактур,верфей.Возникновениеиразвитиеметаллургии Урала.</p> <p>Внутренняяивнешняяторговля.Первыйтаможенныйтариф(1724).Началосооружения</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.</p> <p>Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов и борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр – «антихрист»).</p> <p>Сопротивление реформам: осознанная оппозиция и стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.</p> <p>Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение.</p> <p>Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и иностранных конфессий (католики, протестанты).</p> <p>Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.</p> <p>Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.</p> <p>Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии – и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.</p> <p>Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ.</p>
17.	Эпоха «дворцовых переворотов». 17	6	2	4	-	-	<p>Вопрос продолжения преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса во внутренней и внешней политике,</p>

	25–1762гг.						<p>определенной Петром I.</p> <p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.</p> <p>Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.</p> <p>Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.</p> <p>«Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».</p> <p>Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).</p> <p>Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде русского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.</p>
18.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	6	2	4	-	-	<p>Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии».</p> <p>Вопрос просвещения абсолютизма в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева.</p> <p>Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.</p> <p>Губернская реформа Екатерины</p>

						<p>II. Еепредпосылки. Основное содержание: созданиеотдельныхотадминистрацииисудебныхо рганов,отраслевыеучреждениянаместах,привлечениесословийкместномууправлению. Крепостноехозяйствоикрепостное правовсистеме хозяйственных исоциальныхотношений.Положениекрестьянстваиправавладельцевкрепостныхкрестьян. ВопросокрепостномправеиположениикрестьянвполитикеЕкатериныII. Обострениесоциальныхпротиворечий.Восстаниеподпредводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки,народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшегоподъемавосстания. Целииидеология восставших.</p> <p>Формирование сословной структуры российского общества. Положениедворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства поукреплениюролидворянствакакчестегосподствующего сословия.</p> <p>Купечество.Гильдейскоекупечество:привилегиииобязанности.Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды исамоуправления.</p> <p>Взаимоотношениягосударстваицеркви.Секуляризацияцерковныхвладений,ее последствиядля дальнейшей жизни монастырей.</p> <p>НациональнаяиконфессиональнаяполитикаРоссийскойимперии.ПривлечениевРоссиюв ыходцевизстранЗападнойЕвропыибалканскогорегиона.Рольколонистовиэмигрантоввраз витиисельскогохозяйства,ремесла,промышленности и культурыРоссии.</p> <p>Политикапоотношениюкстарообрядцам,лицаминославныхинехристианских конфессий.</p> <p>Национальнаяполитика.Включениевсоставроссийскогодворянствапредставителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в составимперии.ЛиквидацияГетманстванаУкраине,Запорожской Сечи</p> <p>ВхождениевсоставРоссииМладшегоиСреднегоказахскихжuzов.</p> <p>Взаимоотношенияскалмыками,народамиСеверногоКавказаиЗакавказья.</p> <p>СибирьвXVIII в.ОсвоениеСеверо-ЗападнойАмерики.СозданиеРоссийско- Американскойкомпаний.</p> <p>Экономическаяполитикаправительства.Развитиепромышленностииторговливусловияхс охранениякрепостническогорежима.Появлениеассигнаций.Промышленныепредприятия :ихвладельцы,характерприменяемойрабочейсилы.Оброчнаяибарщиннаяформакрепостн огохозяйства,ихвзаимосвязьсразвитиемрынкаикрупногопроизводства.Отходничествоокр стьян.Наемныйтруднакупеческихикрестьянскихмануфактурах,формированиекапитали</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>стического уклада в промышленности.</p> <p>«Капиталисты» — крестьяне.</p> <p>Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка.</p> <p>Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.</p> <p>Внешняя политика России середины второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее качества империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.</p> <p>Европа в XVIII в. Международная обстановка: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Монархии и республики в Италии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние.</p> <p>Колонии европейских держав в Америке, Азии, Африке, Австралии. Международная торговля, работоторговля. Китай под властью династии Цин, его внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. Индия под властью Великих Моголов. Ослабление Османской империи, Иран: периоды нестабильности. Япония под властью сёгуна Токугава, сохранение закрытости страны от внешних контактов. Война за испанское наследство. Семилетняя война.</p> <p>Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.</p> <p>Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.</p> <p>Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне.</p> <p>Кризис абсолютизма в ряде европейских стран. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Образование США. Революция во Франции. Радикализация идей Просвещения. «Декларация независимости» США, «Декларация прав человека и гражданина» во Франции. Основные идеи этих документов, их влияние на развитие политической ситуации в Европе и мире. Якобинская диктатура во Франции, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.</p> <p>Россия и революция во Франции.</p> <p>Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопросы наличия определенной системы в правлении Павла I и характера его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав престолонаследия. Павел I и Мальтийский орден.</p> <p>Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.</p> <p>Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p>
19.	Русская культура XVIII в.	2	2	-	-	<p>Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.</p> <p>Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба.</p>

							<p>XVII век—век Просвещения. Дальнейшее развитие естествознания, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.</p> <p>Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны—главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.</p> <p>Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.</p> <p>Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр «крепостная интеллигенция».</p> <p>Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского</p>
20.	Эпоха 1812 г.	4	2	2	-	-	<p>Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение</p>

						<p>министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.</p> <p>Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.</p> <p>Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.</p> <p>Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеи и основания политической роли «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия</p> <p>Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.</p> <p>Революционизм в Европе. Карбонари в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Политика Меттерниха и австрийская государственность. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади</p>
--	--	--	--	--	--	---

							14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I
21.	Николаевская Россия	4	2	2	-	-	<p>Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ.</p> <p>Крестьянский вопрос царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева как министра государственных имуществ.</p> <p>«Киселевская реформа» государственных крестьян.</p> <p>Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальные успехи последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.</p> <p>Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия.</p> <p>Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг.</p> <p>«Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Прогресс в понимании Чаадаева. П.Я. Чаадаев как религиозный мыслитель. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К.С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И.С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма»: публицистика А.И. Герцена. Государство, общество, община в интерпретации Герцена.</p> <p>Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Се</p>

							<p>верном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.</p> <p>Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов»)</p> <p>и изменения в политическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.</p> <p>Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона.</p> <p>Парижский мирный договор.</p>
22.	Время Великих реформ	4	2	2	-	-	<p>«Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России.</p> <p>Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ».</p> <p>Отмена крепостного права в России и рабства в США. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г.</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.</p> <p>Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии».</p> <p>«Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительства в 1870-х гг. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.</p>

						<p>Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневы сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община вменяющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России во второй половине XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.</p> <p>Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России. Центральная власть и национальные движения. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейско-направленность внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция Р</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>оссии и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс царствования Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».</p> <p>Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русско-народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопросы программного царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеология консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.</p> <p>Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.</p> <p>Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах сохранения государственного порядка 1881 г. - «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссия на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884</p>
--	--	--	--	--	--	--

							г.Цензурнаяполитика.Земскоеположение1890г.Городскоесамоуправление.НациональнаяполитикавцарствованиеАлександраIII(национализм,русификацияокраин).Экономическийрост1890-хгг.:причиныимасштабы.Бумжелезнодорожногостроительства.Формированиеновыхпромышленныхрегионов.ЭволюцияфинансовойполитикиконцаXIXв.:Н.Х.Бунге,И.А.Вышнеградский,С.Ю.Витте.Финансоваяреформа1895–1897гг.Общественныеспорыо«цене»золотогорубля.ТеорияпротекционизмаФ.ЛистаифинансоваяполитикаС.Ю.Витте.РольгосударствавпроцессемодернизациипомыслиС.Ю.Витте.Привлечениеиностранныхинвестиций.Российскаяпромышленностьизарубежныйкапитал.
23.	РоссиянапорогеXXв.Перваярусскаяреволюция	4	2	2	-	-	НачалоправленияНиколаяII:общественныенастроения,ожидания.Земскиеадреса.СтуденческоедвижениеирубежаXIX–XXвв.ЗарождениеполитическихорганизацийипартийвРоссиивконцеXIX—началеXXв.Становлениепротопартийнойсистемы(кружок«Беседа»,«СоюзОсвобождения»,Русскоеобществоит.д.).Характеримасштабы.леворадикальногодвижения.ВторойсъездРСДРП:концепцияпартииновоготипа.Наращениеполитическогокризиса.ОбразованиеколониальныхимперийXIX—началаXXв.Столкновениеинтересов«великихдержав»вАфрикеиАзии.БоксерскоевосстаниевКитае.КолониальныйпроектРоссиинаДальнемВостоке.ВзаимоотношенияРоссиииЯпонии.Русско-японскаявойна.ДеятельностьВ.К.Плехановакачествеминистранутреннихдел.Бюрократияиполитическийтеррор.Моделирепрессивнойполитики.«Полицейскийсоциализм».«Правительственнаявесна»осени1904г.ПроектполитическойреформыП.Д.Святополк-Мирского.Земскийсъездноября1904г.Банкетнаякампания:французскийаналог1848г.,задачиорганизаторов.Дискуссияодвижущихсилахреволюции,хронологическихрамках.ПолитическоедвижениевРоссиииевропейскоеобщественноемнение.«Кровавоевоскресенье»:научныеспорыовремениначалареволюции.Спецификамассовогодвижения1905г.Рользабастовочногодвижениявреволюции.Крестьянствоиреволюция.Национальноедвижениенаокраинахимперии.Всеобщая

							<p>октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.</p> <p>Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность Думы («Думанародного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. III Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.</p>
24.	<p>Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия</p>	4	2	2	-	-	<p>Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программатика, тактика. Идеи и устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политически партии.</p> <p>Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии.</p> <p>Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p> <p>«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период.</p> <p>«Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта</p>

							1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Дезорганизация Советами министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и неожиданный результат Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о причинах Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий январь–феврале 1917 г
25.	Культура в России XIX — начала XX в.	3	2	-	-	1	Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ.

						<p>Эволюционная теория</p> <p>Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии и человека и психологии.</p> <p>Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, работы по физиологии И. П. Павлова и др.).</p> <p>Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштил). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.</p> <p>Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ архитектуры. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.</p> <p>Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.</p> <p>Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок» Влияние стиля модерн в мировом и русском искусстве.</p> <p>Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.</p> <p>Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.</p> <p>Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановки на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Новые виды искусства—фотография и кино
26.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	4	2	2	-	-	<p>1917–1922 гг. Первая мировая война, череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распад четырех империй, ранее определявших политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.</p> <p>Милитаризация экономики и активное регулирование государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и зарубежом, — радикализация общественных настроений.</p> <p>Популярность идеи переустройства общества в началах социальной справедливости, причины. Набирающий популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи.</p> <p>1917-й год: от Февраля к Октябрю</p> <p>Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание насаждавшихся друг друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между назначенным и царем правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о степени неизбежности революции.</p> <p>Февральские события в Петрограде. Отречение Николая II</p> <p>Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.</p>

						<p>Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.</p> <p>Гражданская война как особый этап революции.</p> <p>Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?</p> <p>Причины Гражданской войны.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики и вопросы взаимоотношений центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы.</p> <p>Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России</p> <p>Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в «белом» движении. Красный и белый террор.</p> <p>Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны.</p> <p>Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Повстанческое движение в «белом» тылу. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Советско-польская война и ее результаты.</p> <p>Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени (введение НЭПа для восстановления экономики, создание СССР и др. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.</p> <p>Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.</p> <p>Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и труд армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».</p> <p>Ущемление реальных прав советом в местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечение армии и, наведение в тылу минимального порядка.</p> <p>Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет о отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Творчество футуристов.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Мистерия-буфф»В.В.Маяковского.СтихиС.А.ЕсенинаиА.А.Блока.Полотна К.С.Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде»), К.Ф.Юона («Новаяпланета»)иБ.М.Кустодиева («Большевик»).«Русскийавангард»каккультурныйфе номен международного значения.</p> <p>Послереволюционнаяволнароссийскойэмиграции.МассоваяэмиграцияифеноменРусског озарубежья.ОтъездизРоссиизначительногочислапредставителейтворческойинаучнойинт еллигенции.РОВСи «Сменовеховцы».«СоюзывозвращениянаРодину».</p>
27.	СоветскийСоюзв 1920-е—1930-егг.	4	2	2	-	-	<p>Экономические и социально-демографические последствия периода войны революций (1914–1922).Страшный голод1921–1922гг.,приведшимкразорениюхлебныхрегионовигибельюмиллионовлюдей.Экономичес кийкризис:идеология«военногокоммунизма»исчерпаласебя,в страневспыхивалиантибольшевистскиевыступления, Стремясьсохранитьвластьинайтивыходизкризиса,советскоеруководствовоглавесВ.И.Ле нинымпошлонапринятие«новойэкономическойполитики»(НЭПа)— комплексасоциально-экономическихреформ,последствиякоторыхвторойилииноймереотражалисьивполитическо йсфере.НЭПакаквременнаяивомногомвынужденнаямерапоказаласвоюэффективность.Он позволилужексередине1920-хгг.накормить страну, запустить законсервированные производства и в основномвосстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущениечастного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли засчетэксплуатацииидр.)вомногомшлавразрезнетолькоскоммунистическимиидеями,нои спонятиямивобществеосоциальнойсправедливости. Исчерпание основногоэкономического потенциала НЭПа инарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. котказу от этойполитики.</p> <p>Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. созданиеСССР— объединениевозникшихвпериодГражданскойвойнынапространствебывшейРоссийскойи мпериисоветскихреспублик.Хотяформальнооснователямиэтогофедеративногогосударст вастали4равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и ЗакавказскаяССР,насамомделесозданиеСССРсталовозможнымвпервуюочередьблагодар я усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в1991 г. именно</p>

						<p>Российская Федерация являлась становым хребтом союзного государства. Избавлении от традиций «великодержавного шовинизма», развитие национальных культур, а часто — оцеленаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Проводилось это в рамках т. н. политики «коренизации», которая оказалась успешной, особенно в тех случаях, если на практике выдерживался баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма.</p> <p>Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в сохранении материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием учреждений культа.</p> <p>Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострением международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономики мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.</p> <p>В 1930-е гг. страна пережила период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.</p> <p>С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам, с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.</p> <p>Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>властныхполномочийоторгановсоветскойвластикпартийнымструктурам.Экономическая разруха.Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базысоветской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921– 1922гг.«Помгол»иегодеятельность.Изъятиецерковныхценностейипреследованиеслужит елейкульту.Нарастаниесоциальнойнапряженности.Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтскоевосстание.</p> <p>ПереходкНовойэкономическойполитике.Выбормеждутремявариантамидальнейшегораз вития:усовершенствованный«военныйкоммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». В какой степени и в какие сроки план ГОЭЛРО был осуществлен на практике? Роль В.И. Ленина впринятиипланаНЭП.</p> <p>Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки кпродналогу.ПоощрениевсельскойместностисозданиясельхозартелейиТОЗов.Разрешени евмелкойпромышленностичастно- коммерческихотношений.Объединениекрупнойгосударственнойпромышленностивхозр асчетные тресты и синдикаты. Иностраные концессии.</p> <p>Стимулированиекооперации.Финансоваяреформа1922–1924гг.иобщееоздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа1924– 1928 гг.</p> <p>Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советскихреспублик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.ОбразованиеновыхсоюзныхреспубликвЗакавказьеиСреднейАзии.Политика«коренизац ии»иерезультаты.ВопрософактическойстепеницентрализацииСоветскогоСоюза.</p> <p>ПолитическаяборьбавСССРв1920- егг.Послевоенныйвитокполитическихрепрессийвначале1920- хгг.ПринятиеУголовногокодексаРСФСР1922г.СозданиеОГПУиОСООГПУ.«Философск ийпароход».Ликвидациянебольшевистскихпартийиустановлениеоднопартийнойполи тическойсистемы.Соловецкийлагерьособогоназначения.«Массовыеоперации» летом1927г.</p> <p>Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкийпротив «триумвирата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. ПоражениеТроцкого.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренки. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». «Спецеобразование». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имени топонимов.</p> <p>Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропганда атеизма.</p> <p>Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиопунктов. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».</p> <p>Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для плановой индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭП вской экономики. Причины провала этих попыток. Основные причины отката от НЭПа в конце 1920-х гг.</p> <p>«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б».</p> <p>«Великая депрессия» и ее значение для осуществления плановой индустриализации. Заготовительный кризис.</p> <p>Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.</p> <p>Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.</p> <p>Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Проблемы товарного дефицита и ее решение.</p> <p>Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствлен</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>иевсехсторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии.</p> <p>«Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.</p> <p>Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация —</p> <p>плюсы и минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярика, инженера-новатора, красного командира, летчика.</p> <p>Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.</p> <p>Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>юреволюции и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных коммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.</p> <p>«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.</p> <p>Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры о круге значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.</p>
28.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	4	2	2	-	-	<p>Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии. Первые месяцы войны.</p> <p>Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.</p> <p>Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета–</p>

						<p>осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.</p> <p>Победа под Москвой и ее историческое значение.</p> <p>Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.</p> <p>Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.</p> <p>Становление партизанского движения в тылу противника.</p> <p>Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.</p> <p>Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.</p> <p>Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражения — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой — весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.</p> <p>Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.</p> <p>Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ы, партизанские края.</p> <p>Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.</p> <p>Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.</p> <p>Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии при прорыве.</p> <p>Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады.</p> <p>Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.</p> <p>Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы.</p> <p>Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.</p> <p>Военные действия в Италии.</p> <p>Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.</p> <p>Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.</p> <p>Начало восстановления экономики и освобожденных регионов СССР.</p> <p>Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование агитации и пропаганды исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др. Смягчение антирелигиозной политики.</p> <p>Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыникова. Поэзия в войну. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.</p> <p>СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».</p> <p>Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.</p> <p>Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ Ялтинского послевоенного мироустройства</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы</p>
29.	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1954 гг.).	4	2	2	-	-	<p>Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Ядерная программа: ученые и кураторы.</p> <p>Изменения в составе высшего руководства в первые послевоенные годы. Апогей режима личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.</p> <p>Экспорт сталинизма в страны Восточной Европы. Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны». Претенденты на роль лидера (Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия) и возможные пути развития страны. Экономическая программа Г. М. Маленкова. Избрание Н. С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Начало реабилитации жертв репрессий и конец ГУЛАГа. XX съезд партии. «Секретный доклад» Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях». «Оттепель» и новое состояние общественной и культурной жизни в стране.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг. Отношение СССР к корейской войне. Карибский кризис и его значение. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Подписание Варшавского договора. СССР и страны «третьего мира».</p>
30.	Преодоление посл	4	2	2	-	-	Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1954–1963).

	<p>едствий войны. Апогей кризиса советского общества. 1945–1984 гг.</p>					<p>«Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения.</p> <p>Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.</p> <p>«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи освоения космоса.</p> <p>Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение целины и других новаций в сельском хозяйстве. Практически результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.</p> <p>Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».</p> <p>Причины отстранения Хрущева от власти.</p> <p>Власть обобществов во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства.</p> <p>Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа повнедрения в экономику принципов экономического стимулирования и причин ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного</p>
--	---	--	--	--	--	--

						<p>атома. Возраста ниеролиизначенияВПКиТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.</p> <p>СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».</p> <p>Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Внужденное увеличение импорта зерна.</p> <p>Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан.</p> <p>Ликвидация бедности.</p> <p>Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС.</p> <p>Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников».</p> <p>Диссиденты. Уход молодежи внеформальные движения.</p> <p>Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ.</p> <p>«Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков».</p> <p>Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции.</p> <p>Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудач этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.</p> <p>СССР преодоление политических последствий сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, дискриминация деревни и др.). Успешно развива</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p> ласьэкономика,доходыоткоторойнаправлялисьнаповышениеблагосостояниянаселениянасоциальныепрограммы. авторитет СССР на мировой – арене.1970-е гг. реформировании советской системы всоответствиииспотребностямивремени, реформывэкономическойиполитическойсферах. Догматизм и формализм. «Советскийнарод». середина1980-хгг., годы«перестройки», «застоя». Освоение месторождений нефтиигазавЗападнойСибири. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» иформированиебиполярногомира.Важнейшиепричины,обусловившиесоветско-американскоесоперничество.СССРивойнавКорею.«ПланМаршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Складывание системы информационногодавления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «ГолосАмерики»,«Немецкаяволна»,«РусскаяслужбаБи-би-си»,информационноеагентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» каккомплексногопротивостояниявэкономической,военно-технической,дипломатической,идеологическойикультурнойсферах.Соотношениясилпро советскогоипроамериканскогоблоков.ПопыткаХрущевадобитьсяпотеплениямеждународныхотношенийвовторойполовине1950-х.Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычнымиядерным вооружениям. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война воВьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическаяинтеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР иЗападной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советскогогаза и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попыткипутемвведениясанкцийнедопуститьСССРдопередовыхзападныхтехнологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение странАфрикииАзииотколониальнойзависимости,движениенеприсоединения,формированияиностран«третьегомира»,поддержкаСССРнационально-освободительногодвижениявАзиииАфрике.Советско-американскоесоперничествовЛатинскойАмерике.Кубинскаяреволюция.СандинистскаяреволюциявНикарагуа.ПозицияСССРвАрабо-израильскомпротивостоянии. УсилениевнешнеполитическихвызововдляСССРвпервойполовине1980-хгг.:обострениесоветско-американскихисоветско-китайскихотношений, международная реакция на ввод советских войск в </p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.</p> <p>Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высоты». От «Сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.</p> <p>Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация неконформистского изобразительного искусства.</p> <p>Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному строительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.</p> <p>Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы.</p> <p>«Трофейное» и «ленд-лизское» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. — начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации.</p> <p>Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах.</p> <p>Формирование культурного андеграунда.</p>
31.	Период «перестройки» и распада СССР	4	2	2	-	-	<p>К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г.</p>

	СР(1985–1991)					<p>Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялись подчас в торопях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.</p> <p>В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центростремительных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще тайно от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.</p> <p>Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдум марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих</p>
--	---------------	--	--	--	--	---

						<p>странувиделивпозицииГорбачевавпервуюочередьпроявлениеислабостиивозможностьвоспользоватьсяситуациейвсвоихинтересах.СССРбылобъявленопроигравшим в«холодной войне».</p> <p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход квластным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные чертыэтогопоколенияполитиков.Поисквыходаизкризиса— «госприемка»,антиалкогольнаякомпания,Госагропром.Формированиеидеологиииновогокурса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполненияэтихловзунговсмыслом.Реакциянаселениянаполитику«перестройки».Концепция «механизматорможения».Политическаяреформа«двухелозунга»«большесоциализма!»— практическирезультатыэтойреформы,степениихсоответствиязаявленномуловзунгу.Экономическаяреформа:кооперативыигосударственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результатыэтойреформыипричины,обусловившиестольнегативныеитогиреформирования. «Явочная»приватизация.</p> <p>Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Началовозвращенияхрамовверующим,восстановлениемонастырей.1000-летиеКрещенияРуси.</p> <p>«Парадсуверенитетов» —причиныиследствия.</p> <p>Обострениемежнациональныхконфликтов(Карабах,Баку,Тбилисиидр.).Причинывозникновенияиобостренияпротивостоянияруководства РСФСРируководстваСССР.«Новоогаревскийпроцесс»идоговоробучрежденииСоюзаСув еренныхГосударств.ПутчГКЧП,учреждениеСодружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные идолгосрочныепоследствияраспадаСССР.ДискуссияопричинахраспадаСССРио соотношенииивданномслучаевнешнегоивнутреннегофакторов.</p> <p>Внешняяполитикапериода«перестройки».«Новоемышление».Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. РоспускОВДиСЭВ.ПоэтапнаясдачаруководствомСССРвнешнеполитическихпозиций.ОбъединениеГерманииивопросорасширенииНАТО навосток.</p> <p>«Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».Вопросо судьбе советского ядерногооружия.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.</p>
32.	Россия в 1990-е гг.	6	4	2	-	-	<p>Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких воинских операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.</p> <p>По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был окончательно разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции РФ. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.</p> <p>После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.</p> <p>В ходе переговоров о объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву был</p>

						<p>обещано, что НАТО не будет расширяться в восточное направление единой Германией. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.</p> <p>Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.</p> <p>В целом Россия вступала в XXI век слабой в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос</p> <p>о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.</p> <p>Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов».</p> <p>Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.</p> <p>Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.</p> <p>Центробежные тенденции. Центрирование регионов, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>хгг.Основныеполитическиепартииидвижения1990-хгг.,ихлидерыиплатформы.Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформмежду президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижениеуправляемостистраной.Назначениепремьер-министромРФВ.В.Путинаивставшиепереднимпервоочередныезадачи.ПобеданадмеждународнымтерроризмомвЧечне.</p> <p>Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамкахпостроенияоднополярногомира.НачалорасширенияНАТОнавосток.Распад Югославии.ПопыткируководстваРФнайтивзаимоустраивающиеформысотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск изЕвропы.ЗаклЮчениеисСШАдоговораСНВ-2.ВступлениеРоссийскойФедерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в1999 г.какпереломныймоментвзаимоотношений РоссиисЗападом.</p> <p>Началоинтеграционныхпроцессовнапостсоветскомпространстве.Проблема«советскихдолгов».Каспийскийтрубопроводныйконсорциум.МиротворческаямиссияРоссиивПриднестровьеиЮжнойОсетии.РольРоссии в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за НагорногоКарабаха.</p> <p>Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов сЗападом,засильеиностранныйлитературыикинопродукций.Массовоекопированиезаграничныхформатовтелепередач.ПроникновениевРоссиюзарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь вобменнаидеологическуюлояльность.Делениесферыкультурынадвасегмента— «государственно-муниципальный»(получавшийфинансированиеотгосударственныхилимуниципальныхструктур)и«коммерческий»(живущийзасчетспонсоровиликоммерческой выручки).</p> <p>Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализациякиноителевидения.Сокращениеколичествапроизводстваотечественныхкинолент.Возрастаниеролителевидения.Появлениеновыхформатовтелепередач:ток-шоу,реалити-шоу,ситкомов.Телереклама.Видеоклипы.Спутниковоеикабельноетелевиденье.Преобладание«легкихжанров»:детектив,фантастикаифентези,«женскиероманы»влитературе,эстра</p>
--	--	--	--	--	--	---

							да, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка против стоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль живописи и театра. Новые формы творчества: арт-объект ы, инсталляции, перформансы.
Реферат	1						
Экзамен	27	2,3			24,7		
Итого	144	64	48	-	4		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	1	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	1	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	3	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	24,7	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320>.

2) История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

3) Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

4) Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>.

5)Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История России».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список тем для рефератов.

1. Восточные славяне: происхождение, расселение, быт, занятия, верования.
2. Появление древнерусской государственности. Норманнская теория. Норманисты и антинорманисты.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей (от Рюрика до Владимира Святославовича).
4. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
5. Киевская Русь в эпоху расцвета. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. «Русская Правда» – первый свод законов Древней Руси.
6. Межкняжеские усобицы. Владимир Мономах, его внутренняя и внешняя политика. «Поучение сыновьям».
7. Феодалная раздробленность на территории Руси: причины и последствия.
8. Три основных центра в период феодалной раздробленности: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика.
9. Битва на реке Калке. Походы Батыя. Монголо-татарское иго на территории Руси и его последствия.
10. Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в XIII в. Александр Невский.
11. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского единого централизованного государства. Иван III.
12. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина.
13. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Расширение территории Русского государства во второй половине XVI в.
14. Смутное время в России: социально-экономический и социально-политический аспекты.
15. Самозванцы в России в начале XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Восстание Ивана Болотникова. Польско-шведская интервенция.
16. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова, его внутренняя и внешняя политика.
17. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича («Тишайшего»). «Соборное Уложение» 1649 г. Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковный раскол. Социальная борьба.
18. Внутренняя и внешняя политика России в 1676-1695 гг.
19. Реформы Петра I, их итоги и историческое значение.
20. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Персидский (Каспийский) поход.

21. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.): внутренняя и внешняя политика.
22. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
23. Внешняя политика Екатерины II.
24. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
25. Внутренняя политика Александра I.
26. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс.
27. Движение декабристов. Первые тайные организации. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине.
28. Внутренняя политика Николая I.
29. Общественное движение в годы правления Николая I. «Теория официальной народности». Западники, славянофилы, петрашевцы.
30. Внешняя политика Николая I. Царизм – жандарм Европы. Кавказская и Крымская войны.
31. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский – основоположники русского народничества.
32. Отмена крепостного права в России. Реформы 1861, 1863 и 1866 гг. Историческое значение отмены крепостничества.
33. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в: земская, судебная, городская и военная.
34. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
35. Русское народничество 60-х – 90-х гг. XIX в. Революционное народничество 60-х – 70-х гг. Либеральное народничество 80-х – 90-х гг. Три течения в революционном народничестве и их идейные лидеры.
36. Организации революционного народничества. Первая «Земля и воля», кружок «чайковцев», вторая «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел».
37. Контрреформы Александра III.
38. Внешняя политика Александра III. Образование русско-французского союза.
39. Рабочее движение в 80-х – 90-х гг. XIX в. Распространение марксизма в России. Образование социал-демократической партии.
40. Внутренняя политика Николая II в 1894-1905 гг. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
41. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. (до первой мировой войны).
42. Первая русская революция: её причины, характер, ход, итоги.
43. «Манифест» 17 октября 1905 г. Образование политических партий в России. Кадеты, октябристы, эсеры, черносотенцы.
44. Начало парламентаризма в России. I-IV Государственные Думы.

45. Внутренняя политика Николая II в 1906-1914 гг. Столыпинский пакет реформ. Аграрная реформа и её последствия.
46. Россия в первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Социально-экономический и внутривластный аспекты. Брестский мир.
47. Февральская буржуазно-демократическая революция.
48. Россия в марте – октябре 1917 г. «Корниловщина»
49. Октябрьская революция. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов.
50. Создание Советского государства (октябрь 1917 – март 1918 гг.).
51. Гражданская война в России, её причины, ход, результаты. Белое движение. «Красный» и «белый» террор. Политика «военного коммунизма».
52. Новая экономическая политика: сущность и содержание.
53. Образование СССР.
54. Внутривластная борьба в 1920-х гг. «Политическое завещание» В.И. Ленина и его значение.
55. Внешняя политика СССР в 1920-х гг. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.
56. Индустриализация в СССР: цели, средства, результаты.
57. Коллективизация в СССР: задачи, средства, итоги.
58. Формирование тоталитарной системы. Складывание режима личной власти Сталина.
59. Политические процессы 30-х гг. XX в. Массовые репрессии.
60. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. XX в. Договор с Германией 23 августа 1939 г. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война.
61. Великая Отечественная война: 1941-1942 гг. Причины неудач Красной Армии в начале войны. Битва за Москву.
62. Великая Отечественная война: 1943-1944 гг. Сталинградская и Курская битвы.
63. Великая Отечественная война: 1944-1945 гг. Снятие блокады Ленинграда. Операция «Багратион». Ясско-Кишинёвская операция. Освобождение стран Восточной Европы.
64. Героическая оборона Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
65. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
66. Разгром Квантунской армии милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.
67. СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства. Апогей личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг. «Ленинградское дело» и «дело врачей».
68. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н.С. Хрущёв и его реформы.

69. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Карибский кризис.

70. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.

71. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. XX в. Афганская война.

72. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Политика «перестройки». М.С. Горбачёв.

73. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

74. Путч 19 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия.

75. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг. Б.Н. Ельцин – первый президент РФ. Политический кризис осени 1993 г. Дефолт 17 августа 1998 г. и его последствия для российской экономики.

76. Государственные Думы постсоветской России: деятельность, партийный состав, основные мероприятия.

77. Внешняя политика Российской Федерации в 1992-2008 гг.

78. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в период первого президентства В.В. Путина. Борьба с терроризмом.

79. Внешняя политика Российской Федерации в период первого президентства В.В. Путина. Взаимоотношения РФ с блоком НАТО.

80. Российская Федерация на современном этапе (во время президентства Д.А. Медведева и второго президентства В.В. Путина).

81. Воссоединение Крыма с Россией

82. Санкционная политика в отношении Российской Федерации: причины и результаты

83. Специальная военная операция

84. Образование ЛНР и ДНР, предпосылки, основные события, развитие, последствия.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. История России как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории.

2. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.

3. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.

4. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.

5. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.

6. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
7. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).
8. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
9. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.
10. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
11. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
12. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».
13. Сословно-представительная монархия в России и XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
14. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.
15. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».
16. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.
17. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
18. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
19. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
20. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
21. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.
22. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.
23. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
24. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
25. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.
26. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.
27. Первая российская революция 1905-1907 гг.
28. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II
29. Россия в Первой мировой войне.
30. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.

31. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
32. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
33. Введение новой экономической политики и образование СССР.
34. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
35. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина.
36. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
37. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
38. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
40. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
41. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
42. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
43. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
44. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
45. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
46. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
47. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
48. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
49. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.
51. Россия на рубеже XX-XXI вв.». Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин, Д.А. Медведев.
52. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2014 гг.).
53. Внешняя политика Российской Федерации в 1992-2008 гг.
54. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в период первого президентства В.В. Путина. Борьба с терроризмом.

55. Внешняя политика Российской Федерации в период первого президентства В.В. Путина. Взаимоотношения РФ с блоком НАТО.

56. Российская Федерация на современном этапе (во время президентства Д.А. Медведева и второго президентства В.В. Путина).

57. Воссоединение Крыма с Россией

58. Санкционная политика в отношении Российской Федерации: причины и результаты

59. Специальная военная операция

60. Образование ЛНР и ДНР, предпосылки, основные события, развитие, последствия.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Что такое сословный строй? Можно ли утверждать, что элементы сословного общества сохраняются в современную эпоху?

2. Были ли с Вашей точки зрения иные механизмы отмены крепостного права? Аргументируйте свой ответ

3. К какому периоду отечественной истории относится понятие «золотой век русской культуры»? Творчество каких деятелей культуры дало основание для этого названия?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, с изм. на 04.10.2022).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, N 0001202210060013.

б) основная литература:

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320>.

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>.

в) дополнительная литература:

6. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: по подписке..

7. Сёмин, В. П., История России : учебник / В. П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: <https://book.ru/book/950688>.

8. Шестаков Ю.А. История: учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 248 с. URL:<http://znaniy.com/bookread2.php?book=538212>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Журнал «Гуманитарные и социальные науки» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hses-online.ru/>.

2. Журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.historia.ru>

3. Журнал «Новая и новейшая история»[Электронный ресурс]. URL:<http://nni.jes.su/>

4. Журнал «Новый исторический вестник» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.nivestnik.ru>

5. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/rodina/>
- 2) *электронные профильные базы данных/ сайты*
6. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.window.edu.ru/window/librarylibrary>
7. Биография.Ру: биографии исторических личностей [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biografia.ru>
8. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
9. Иностранные и отечественные газеты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.library.pressdisplay.com>
10. Интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nigma.ru>
11. Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.public.ru>
12. Клио. Ежемесячный журнал для учёных. Печатный орган Международной академии исторических и социальных наук [Электронный ресурс]. URL: <http://www.clioscience.com/>
13. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала [Электронный ресурс]. URL: <http://www.historydoc.edu.ru>
14. Материалы русской истории (В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов и др.) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>
16. Официальный сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
17. Парламентская библиотека Российской Федерации»Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки) Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.parlib.duma.gov.ru>
18. Парламентский клуб [Электронный ресурс]. URL: http://www.parlament-club.ru/s_100let.htm
19. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.gov.ru>
20. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.president.kremlin.ru>
21. Портал «Гуманитарное образование». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
22. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.openet.ru>

23. Сайт Леонтьевского центра (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.leontief.ru/about/>
24. Словари [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dic.academic.ru>
25. Словари [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glossary.ru/ingex.html>
26. Словари [Электронный ресурс]. URL:<http://www.slovari.yandex.ru>
27. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.council.gov.ru/lawmaking/sf/index.html>
28. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.humanities.edu.ru>
29. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.edu.ru/>
30. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<http://www.bookol.ru>
31. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<http://www.modernlib.ru>
32. Электронная библиотека «Гумер»: книги, учебники [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gumer.info>
33. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс]. URL:<http://www.diss.rsl.ru>
34. EBSCO. Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем отраслям знаний [Электронный ресурс]. URL:<http://www.search.epnet.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и различного вида специализированных словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«История России»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения

студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«История России»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет

подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«История (история России, всеобщая история)»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-LiteCodecPack*GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропутеровано и
процито 75 листов

Зав. УМО

