

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения

очная

Год поступления: 2025

Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «*Избирательное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «18» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая \_\_\_\_\_

Смирнова Е.М.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Избирательное право*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01-Юриспруденция

Роль и назначение предмета «*Избирательное право*» в образовательном процессе заключаются в том, что теоретико-правовые идеи, понятия, принципы формируют важнейшие элементы содержательной и методологической базы профессиональной подготовки юриста, а также способствуют осознанному включению гражданина в политические процессы.

Изучение избирательного права обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, а также межотраслевыми курсами.

Целью учебной дисциплины «*Избирательное право*» является формирование у обучаемых навыков и умений в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, развитии у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения российского законодательства в практической деятельности.

Благодаря изучению избирательного права студенты получают знания о его принципах, правилах, приемах и средствах. Кроме того, избирательное право прививает практические навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности в сфере общественных отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, включающей нормотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную и педагогическую деятельность. Таким образом, избирательное право является одновременно теоретической и прикладной учебной дисциплиной.

Задачи учебной дисциплины «*Избирательное право*»:

- овладеть методикой юридического анализа норм права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов;
- уяснить влияние факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на содержание избирательных правоотношений.
- усвоить вопросы теории и приобрести практические навыки составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осмысления процессов, происходящих в политической сфере общества, и позволяющие анализировать проблемы и процессы в области соблюдения, исполнения, использования и применения права.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «*Избирательное право*», имеют достаточно тесные связи с такими дисциплинами как: Политология, Социология, Культурология,

Теория государства и права, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное право.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Избирательное право*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений	ИПК-5.1 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений;	<b>2 этап (4 сем, зач.)</b> <b>Знать:</b> содержание Конституции Российской Федерации и федеральных законов, указов Президента России, нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, актов органов местного самоуправления, нормативно-правовых актов избирательных комиссий, регламентирующих организацию и проведение выборов; права, свободы и обязанности человека и гражданина; <b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности по защите избирательных прав граждан; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками защиты избирательных прав граждан, обеспечения законности в деятельности избирательных комиссий, иных государственных и муниципальных органов, общественных объединений, участвующих в организации и проведении выборов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Избирательное право» является дисциплиной вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	ИПК-5.1	Судоустройство и правоохранительные органы	Конституционное право зарубежных стран <i>Права человека</i> Учебная практика (Ознакомительная практика)	Прокурорский надзор Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Избирательное право»* составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 4	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 семестр						
1.	Понятие и содержание избирательного права.	11	2	2	7	Субъективное избирательное право: понятие и виды. Объективное избирательное право: понятие и система. Избирательное право как подотрасль конституционного права: предмет, метод, объективная необходимость.
2.	Эволюция избирательного права.	16	2	2	12	Становление демократии как участия населения в принятии государственно-значимых решений. Формирование общественной потребности в выборах. Политическая борьба за всеобщее избирательное право. Конституционализм и парламентаризм как элементы демократического режима. Выборы в российской истории. Зарубежный опыт реализации выборов. Принципы современного правового регулирования реализации избирательного права.
3.	Избирательная система.	24	4	4	16	Методология анализа избирательных систем:

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						понятие и структура. Понятие избирательной системы в узком смысле: порядок определения результатов выборов. Модели определения результатов выборов. Дополнительные правила определения результатов выборов. Избирательная система в широком смысле как совокупность общественных отношений.
4.	Избирательный процесс.	24	4	4	16	Правовой статус избирателя. Условия реализации пассивного избирательного права. Правовой статус кандидата. Избирательные объединения. Избирательные комиссии. Наблюдатели, доверенные лица, полномочные представители. Назначение выборов. Избирательный округ. Информационное обеспечение выборов. Финансовое обеспечение выборов. Голосование. Повторное голосование, повторные выборы. Защита избирательных прав. Юридическая ответственность за избирательные правонарушения.
5.	Дополнительные формы прямого народовластия: референдум, плебисцит, народная	24	4	4	16	Понятие и виды референдума. Уровни референдума. Историческое значение решений, принятых на референдуме. Плебисцит в

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	правотворческая инициатива.					русской и зарубежной практике. Народная правотворческая инициатива как способ прямого народовластия.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за <u>4</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16,25</b>	<b>75,75</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>4 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	23	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	16	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	16	Устный опрос, тестирование
<b>Итого за семестр</b>		<b>67</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>67</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Слободчикова, С.Н. Свободные выборы как избирательный стандарт: монография / С.Н. Слободчикова. Москва: Юстицинформ, 2022. 188 с. ISBN: 978-5-7205-1795-3. Текст-электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392767> (дата обращения: 25.08.2023).

2) Федотова, Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 263 с. ISBN: 978-5-16-018381-7. ISBN-онлайн: 978-5-16-111403-2. Текст-электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432203> (дата обращения: 25.08.2023).

3) ФОММ по дисциплине «Избирательное право»

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 1-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления"
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях"
11. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
12. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ

17. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ
18. Закон Ленинградской области от 27 октября 1994 г. N 6-ОЗ "Устав Ленинградской области"

**б) основная литература:**

1. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080391> (дата обращения: 14.10.2021).
2. Марков, Р.С. Выборы высших должностных лиц субъектов Российской Федерации в контексте федеративных отношений: монография / Р.С. Марков. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 230 с. ISBN: 978-5-16-017428-0. ISBN-онлайн: 978-5-16-110016-5. DOI: 10.12737/1852894. Текст - электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=393112>
3. Федотова, Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 263 с. ISBN: 978-5-16-018381-7. ISBN-онлайн: 978-5-16-111403-2. Текст - электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432203>

**в) дополнительная литература:**

1. Морев, М. В. Электоральная география партийных предпочтений по итогам выборов в Государственную Думу РФ (2007, 2011, 2016 гг.) [Электронный ресурс]: препринт / М.В. Морев и др.; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. - 105 с. - ISBN 978-5-93299-399-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019445>
2. Слободчикова, С.Н. Свободные выборы как избирательный стандарт: монография / С.Н. Слободчикова. Москва: Юстицинформ, 2022. 188 с. ISBN: 978-5-7205-1795-3. Текст- электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392767>
3. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588082> (дата обращения: 14.10.2021).
4. Трыканова, С.А. Муниципальные выборы: организационно-правовые основы : учеб. пособие / С.А. Трыканова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 115 с. - ISBN 978-5-9765-1820-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035404>
5. Федоров, В.И. Электронное голосование: российский и зарубежный опыт: монография / В.И. Федотов. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024 237 с. ISBN: 978-5-16-018036-6. ISBN-онлайн: 978-5-16-111051-5. Текст - электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436377>

6. Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322848> (дата обращения: 14.10.2021).

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

*1) электронные профильные журналы*

19. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право [Электронный ресурс]. URL: <https://vestnik.susu.ru/law>
20. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://urvak.ru/journals/probely-v-rossiyskom/>
21. Российское право: образование, практика, наука [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravojournal.usla.ru/index.php/rp>
22. Юридические исследования [Электронный ресурс]. URL: <https://e-notabene.ru/lr/>
23. Юристъ - Правоведъ [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8A-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8A>

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и

практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Избирательное право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Избирательное право*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Избирательное право*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10