

*Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»*

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
очная
Год поступления – 2025

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «*Политология*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – Гражданско-правовая.

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к. полит. н., доцент кафедры педагогики, социальной работы и гуманитарных дисциплин Русаков С.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, социальной работы и гуманитарных дисциплин «09» сентября 2024 г. Протокол № 1.

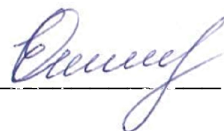
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Артыухин М.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая



/ Смирнова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|---------------------------------|
| Автономное образовательное учреждение..... | 1 |
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 12 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 13 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 14 |

1. Пояснительная записка

Курс «*Политология*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Основной целью курса является политическая социализация студентов и обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста в области управления на базе современной мировой и отечественной политической мысли.

В процессе изучения дисциплины «*Политология*» студенты приобретают первичные политические знания, которые станут теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов представление о политологии как общественной и гуманитарной науке;
- воспитать зрелого гражданина, обладающего навыками научно-критического мышления;
- развить способность принимать нравственные обязанности как по отношению к самому себе, так и другим людям.

Задачи дисциплины:

- передать студентам знания о политических проблемах и методах их исследования;
- познакомить с базовыми принципами и приемами политической науки;
- усовершенствовать владение обучающихся принципами абстрактного мышления через знакомство с категориально-методологическим аппаратом политологии, благодаря чему они в дальнейшем смогут осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников политической информации;
- научить формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение политических проблем и способов их разрешения;
- практиковать искусство ведения дискуссии, полемики, диалога;
- вызвать интерес к работе с оригинальными и адаптированными политическим текстами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствие с рабочим учебным планом в дисциплине «*Политология*» компетенций не предусмотрено.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «*Политология*» является дисциплиной факультативной части для подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|--|
| - | - | - | - |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Политология*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

| Семестр | | 4 семестр | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|------------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108 / 3 | 108 / 3 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | | 67 | 67 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.) | Зачет | 0,25/8, 75 | 0,25/8, 75 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|-------------------|------------------|----------------|----|---|
| | | всего | Контактная работа | | | | |
| | | | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1. | Политология как наука и учебная дисциплина | 12 | 2 | 2 | | 8 | Специфика политологии как науки, ее предмет и методы. Роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества. Национальные школы политологии. Особенности становления политологии в России |
| 2. | История политических учений. Политическая мысль в России | 15 | 2 | 2 | | 11 | Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Сравнение и сопоставление различных политических учений между собой. Оценка различных политических учений. |
| 3. | Теория политической власти и политических систем | 12 | 2 | 2 | | 8 | Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Навыки выявления |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | закономерностей политического развития современных обществ |
| 4. | Политические системы и их типология. Политические режимы | 12 | 2 | 2 | | 8 | Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно- функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типология политических систем. |
| 5. | Государство как институт политической системы. Гражданское общество | 12 | 2 | 2 | | 8 | Роль государства как центрального института политической системы; место в иерархии разделения властей таких структур как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно- контролирующих инстанций и др. Особенности организации государственной власти в России и реализации принципа «разделения власти». |
| 6. | Политическая элита и политическое лидерство | 12 | 2 | 2 | | 8 | Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Функции лидеров. |
| 7. | Политическая культура | 12 | 2 | 2 | | 8 | Понятие политической культуры и её общая |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|--------------|--------------|--|--------------|--|
| | | | | | | | характеристика. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики. |
| 8. | Международные отношения и мировая политика | 12 | 2 | 2 | | 8 | Содержание и принципы мировой политики. Международные организации в мировой политике: структура, функции, признаки и виды. Теории международных отношений. Тенденции и специфика современных международных отношений. Россия в современных международных отношениях |
| Зачет | | 8,75 | 0,25 | | | 67 | |
| Итого за семестр | | 108 | 16 | 16 | | | |
| Итого | | 108 | 32,25 | 32,25 | | 75,75 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля* |
|----|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 3 | Тестирование по теме №1 и №2 |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, | 32 | Доклады и выступления по теме №1 - №8 |

| | | | |
|----|---|----|--------------------------|
| | написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | | |
| 3. | Написание эссе | 32 | Эссе по темам №1 - №8 |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гончаров П.К. Политология. М.: КНОРУС, 2022. - 225 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/941130>
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. М.: КНОРУС, 2024. - 515 с. - [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/950993>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

4. Гончаров П.К. Политология. М.: КНОРУС, 2022. - 225 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/941130>
5. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. М.: КНОРУС, 2024. - 515 с. - [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/950993>
6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Политология».

б) дополнительная литература:

1. Мельков С.А. Политология : учебник / С.А. Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. — М. : КНОРУС, 2022. — 226 с. — (Бакалавриат) [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/942809>
2. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. — Москва : КноРус, 2021. — 296 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/939864>

3. Политология: учебное пособие / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/942383>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.ru>

2. Официальный сайт центра политических технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.politcom.ru>

3. Официальный портал «Новая политика» [Электронный ресурс]. URL: www.novopol.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачёту рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Политология» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Политология*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Политология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);

2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/ помещение для самостоятельной работы, № 11, 12 (Рощинская, 3) | 2 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением № 01,02. | 18 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 11,12(Рощинская, 3) | 2 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | экран настенный № 1,2 (Рощинская, 3) | 2 |
| | мультимедийный проектор № 1,2(Рощинская, 3) | 2 |
| | компьютер с программным обеспечением № 1 (Рощинская,3) | 18 |