

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИНВЕСТИЦИОННЫЕ БАНКОВСКИЕ КРЕДИТНЫЕ**  
**ПРОДУКТЫ»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»


Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Инвестиционные банковские кредитные продукты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) подготовки – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., доц., проф. кафедры финансов и  
кредита \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «30» сентября 2024 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП



/ Бычкова С.М.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	17

## **1. Пояснительная записка**

Одним из факторов экономического роста являются деньги, а финансовый рынок выступает местом перераспределения свободных денежных средств между различными субъектами экономики с целью удовлетворения их потребностей, связанных с общественным производством, через различных финансовых посредников. В России в структуре финансового рынка, учитывая его банковскую модель организации и развития, важное место занимает кредитный рынок, одним из сегментов которого является рынок инвестиционных банковских кредитов, предоставляющий хозяйствующим субъектам долгосрочные кредиты инвестиционного характера. Разнообразие банковских инвестиционных продуктов и технологий их предоставления, постоянное совершенствование схем инвестиционного финансирования и кредитования ставит вопрос о постоянном изучении этих новаций в целях реализации эффективной практики управления инвестициями за счет заемного капитала.

Целями освоения дисциплины являются: освоение теоретических и методических вопросов организации работы коммерческих банков на ведущем сегменте финансового рынка РФ – рынке кредитных продуктов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать основные представления о кредитном рынке, рынке кредитных банковских продуктов, об инвестиционном кредитовании, технологиях предоставления инвестиционных кредитов;
2. Научить студентов свободно ориентироваться в многообразии кредитных банковских продуктов, идентифицировать и оценивать величину рисков для банков и заемщиков при инвестиционном кредитовании, принимать взвешенные хозяйственные решения и эффективно управлять инвестициями.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Инвестиционные банковские кредитные продукты» участвует в формировании следующей компетенции: нет.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиционные банковские кредитные продукты» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.04.01 - Экономика (направленность «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины ФТД.02 «Инвестиционные банковские кредитные продукты» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		2 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		83	83
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Кредитный рынок в структуре финансового рынка	24	2	2		20	Институциональная структура финансового рынка, его роль и функции в экономике. Особенности динамики кредитного рынка России. Преимущества банковского кредитования для фирм и домохозяйств.

						Место банковского кредитования в структуре источников финансирования российских предприятий
2.	Сущность банковского кредитного продукта. Инвестиционные кредиты.	24	2	2	20	Кредитные банковские продукты для корпоративных заемщиков. Инвестиционное кредитование. Синдицированное кредитование: участники кредитного синдиката. Классификация синдицированных кредитов. Преимущества и недостатки синдицированного кредитования
3.	Проектное финансирование	24	2	2	20	Особенности проектного финансирования и его участники. Фабрика проектного финансирования. Преимущества и недостатки проектного финансирования
4.	Лизинг как инвестиционный кредит	27	2	2	23	Сущность лизинга и основные этапы и участники лизинговой сделки. Лизинговые продукты банков. Преимущества и недостатки лизинга. Краудлизинг
Зачет		8,75		0,25	8,75	
Итого за 2 семестр		108	8	8	-	83
Итого		108	8	8,25		91,75

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	23	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	30	Тесты
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету, итоговый тест)	8,75	Зачет

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

1. Алексеева Д.Г. Банковское кредитование: учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556196> (дата обращения: 07.06.2024).

2. Пеганова О.М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271> (дата обращения: 07.06.2024).

3. Банковское дело: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 07.06.2024).

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Инвестиционные банковские кредитные продукты».

**7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для проведения итогового тестирования на зачете  
(здесь приводятся выборочно)**

**Тест 1**

Выберите сегменты кредитного рынка	
	<b>Ответы</b>
1	Рынок межбанковских кредитов
2	Рынок банковских кредитов
3	Рынок кредитов микрофинансовых организаций
4	Рынок ценных бумаг
5	Финансовый рынок

**Тест 2**

Преимущества банковского кредитного рынка для заемщиков состоят в следующем:	
	<b>Ответы</b>
1	Широкие масштабы кредитования
2	Различные сроки кредитования
3	Отсутствие дополнительного обеспечения по кредиту
4	Высокая степень регулирования со стороны Центрального банка
5	Низкие процентные ставки по кредитам

**Тест 3**

Особенности банковского кредитного рынка в России состоят в следующем:	
	<b>Ответы</b>
1	Низкий уровень кредитования инвестиций в основной капитал предприятий
2	Кредитный портфель банков составляет половину от размера их активов
3	В структуре кредитного портфеля банков преобладают кредиты нефинансовым предприятиям и организациям
4	Кредитование потребительских нужд населения неуклонно сокращается
5	Номинальный объем банковского кредитного рынка снижается на протяжении последних 5 лет

**Тест 4**



Определите соответствия:

К формам участия банков в финансировании инвестиционных проектов относят:

Перетащите ответ сюда

К неинвестиционным кредитным банковским продуктам относятся:

Перетащите ответ сюда

К комиссионно-посредническим банковским услугам относят:

Перетащите ответ сюда

Проектное финансирование

Расчетно-кассовое обслуживание

Разовый кратко- и среднесрочный целевой кредит на пополнение оборотного капитала предприятия

## Тест 5

Определите соответствие

Кредитный продукт

Перетащите ответ сюда

Банковский продукт

Перетащите ответ сюда

Ограниченный перечень видов хозяйственной деятельности, которыми может заниматься отдельное банковское учреждение, чтобы получать прибыль

Технические, финансовые, профессиональные виды деятельности банка, сопровождающие проведение банковских операций

## Тест 6

Выберите кредитные банковские продукты для корпоративных заемщиков:

	Ответы
1	Инвестиционный кредит
2	Синдицированный кредит
3	Коммерческая ипотека
4	Жилищная ипотека
5	Овердрафт по расчетному счету

## Тест 7

К инвестиционному банковскому кредитованию относятся:

	Ответы
1	Кредиты на реконструкцию и техническое перевооружение, модернизацию производства

К инвестиционному банковскому кредитованию относятся:	
	Ответы
2	Кредиты на новое строительство производственных объектов
3	Кредиты на покупку топлива, сырья, материалов
4	Рефинансирование ранее полученных предприятиями банковских кредитов
5	Кредиты на бизнес-start-up
6	Кредит на приобретение дополнительных производственных или офисных помещений
7	Кредит на повышение безопасности производства и защиту окружающей среды

### Примерные практико-ориентированные задания

**Кейс 1.** Проанализируйте данные таблицы с точки зрения отражения ими тенденций и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие тенденции в финансировании инвестиций в основной капитал в России можно выявить на основании данных таблицы?
2. Какую роль играют банковские кредиты и средства, привлеченные с финансового рынка, в источниках финансирования инвестиций в основной капитал в российской экономике?
3. Какова роль банковской системы и финансового рынка в структуре финансирования инвестиций в развитых странах? Соответствует ли, на ваш взгляд, структура финансирования инвестиций в России зарубежной практике?

Таблица – Структура источников финансирования инвестиций в основной капитал в российской экономике, в % к итогу

Источники финансирования	Годы							
	2000	2004	2008	2010	2012	2015	2018	2019
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Собственные средства	46,1	47,4	39,5	41,0	44,5	50,2	53,0	57,1
Привлеченные средства								
В том числе:	53,9	52,6	60,5	59,0	55,5	49,8	47,0	42,9
2.1. Кредиты банков	2,9	7,7	11,8	9,0	8,4	8,1	11,2	8,7
2.2. Заемные средства других организаций	7,2	7,3	6,2	6,1	6,1	6,7	4,3	4,5

2.3. Инвестиции из-за рубежа	-	-	-	-	-	1,1	0,6	0,5
2.4. Бюджетные средства	21,2	16,9	20,9	19,5	17,9	18,3	15,3	15,8
2.5. Средства внебюджетных фондов	4,8	0,8	0,4	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2

**Кейс 2.** На основании анализа данных таблицы дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какова общая тенденция в развитии кредитных отношений коммерческих банков с реальным сектором экономики за истекшие 10 лет?
2. В чем причина такой структурной неустойчивости кредитных вложений в обрабатывающие производства, на ваш взгляд?

Таблица - Задолженность организаций по полученным кредитам и предоставленным займам по видам экономической деятельности ( в % к итогу на начало года)

[illegible]

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О финансовой аренде (лизинге)»// Собрание законодательства Российской Федерации от 2 ноября 1998 г. - № 44 - ст. 5394.
2. Федеральный закон от 31 декабря 2017 г. № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 22.12.2020)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 2018 г. - № 1 (часть I). - ст. 70.
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2014 г. N 1044 "Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования" (с изменениями и дополнениями).

### **б) основная литература:**

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование: учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556196> (дата обращения: 07.06.2024).
2. Пеганова О.М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271> (дата обращения: 07.06.2024).
3. Банковское дело: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949> (дата обращения: 07.06.2024).
4. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543763> (дата обращения: 07.06.2024).

5. Соколинская, Н. Э., Современные банковские продукты и ценообразование: учебник / Н. Э. Соколинская, О. М. Маркова, О. С. Рудакова. — Москва : КноРус, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-406-13341-5. — URL: <https://book.ru/book/954662> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст : электронный.

6. Хасянова С.Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке : учебное пособие / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011277-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920336> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Тихомирова Е.В. Инвестиционные кредитные продукты банков: учебное пособие / Е.В. Тихомирова. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017;
2. Байнина Н.И., Кроливецкая В.Э. Банковское кредитование инвестиционных продуктов: учеб. пособие / Под ред. проф. Л.П. Кроливецкой. — Гатчина: Изд-во ЛОИЭФ, 2006.

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
2. Научный журнал Банка России «Деньги и кредит». URL: <https://rjmf.econs.online>;
3. Журнал «Банковское дело». URL: <https://www.bankdelo.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

#### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы студента — осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инвестиционные банковские кредитные продукты», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Инвестиционные банковские кредитные продукты». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам

дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.

- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям и зачету** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических

занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде зачета в виде итогового теста. При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Инвестиционные банковские кредитные продукты» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Инвестиционные банковские кредитные продукты» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **1. Программное обеспечение:**

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);



- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
- 7) Программное обеспечение для вычисления математических выражений и построения графиков функций (SMathStudio *GNU Image Manipulation Program*);
- 8) Программное обеспечение для интеллектуального анализа данных (Wizwhy *Проприетарная*);
- 9) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

## **2. Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **3. Web-сервисы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
Сервис для веб-аналитики (Яндекс. Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>

мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и  
прошито 17 листов

Зав. УМО

