

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Форма обучения
очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Международный учет и отчетность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доц. кафедры

бухгалтерского учета и статистики _____ / Пушинин А.В.

к.э.н., доцент кафедры

бухгалтерского учета и статистики _____ / Жогова Е.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» сентября 2024г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Пушинин А.В.

Руководитель ОП

/ Бычкова С.М.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Международный учет и отчетность»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Международный учет и отчетность - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают международные стандарты учета, которые формируют систему нормативно-правового регулирования профессиональной бухгалтерской деятельности.

Международный учет и отчетность рассматривает международную учетную систему стандартов, на основе которых формируется финансовая отчетность, обеспечивающая пользователей достоверной и сопоставимой информацией. Вместе с этим, международные стандарты являются составной частью в процессе глобализации мировой экономики в целом и для России, в частности.

Роль международных стандартов в регулировании бухгалтерской деятельности обусловлена тем, что система данных стандартов создает унифицированные требования к процессу организации деятельности бухгалтера. Через применение стандартов бухгалтерского учета достигается гармонизация международного законодательства и обеспечивается прозрачность построения бизнеса. В связи с этим изучение международного учета и отчетности приобретает на современном этапе аудита особую важность.

«Международный учет и отчетность» – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению методологических основ международного учета в соответствии с международными стандартами.

Целью дисциплины *«Международный учет и отчетность»* является освоение методологических и теоретических аспектов формирования отчетности в соответствии с правилами МСФО и концептуальных различий в методике формировании основных показателей бухгалтерской отчетности по ФСБУ и МСФО, получение практических навыков ведения учета и составления основных форм отчетности в соответствии с международными стандартами.

В процессе изучения дисциплины *«Международный учет и отчетность»* необходимо решить следующие учебные задачи:

- приобретение системы знаний об международном учете, подтверждающем достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала) в системе международных экономических отношений;

- освоение теоретических основ международного учета исходя из действующих принципов международных стандартов;

— представление о современных подходах построения международного учета и правил составления отчетности России в соответствии с введенными на территории Российской Федерации Международным стандартами бухгалтерского учета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международный учет и отчетность» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК -2 - Способен систематизировать и анализировать информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности в целях принятия обоснованных управленческих решений	ИПК-2.2 – Осуществляет ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности	Знать: - международные стандарты учета. Уметь: - оценивать корректность ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с точки зрения применения международных стандартов. Владеть: - навыками оценки соответствия порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям международных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Международный учет и отчетность» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	1 этап – 1 семестр: Управленческий учет (продвинутый	3 этап - 3 семестр: Комплексный экономический анализ финансово-	4 этап - 4 семестр: Производственная практика (преддипломная практика)

	уровень) 2 этап - 2 семестр: Бухгалтерский учет и отчетность в цифровой экономике	хозяйственной деятельности предприятий и корпораций, 3 этап - 3 семестр: Производственная практика (Практика по профилю профессиональной подготовки)	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Международный учет и отчетность» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа. Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		75	75
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекций	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	

3 семестр							
1	Роль, назначение, порядок создания международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	20	2	3	-	15	Основное содержание специального курса «Международный учет и отчетность» (предмет и метод) и его место в системе подготовки специалистов. Роль системы МСФО в управлении предприятием. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Совет по Международным стандартам и отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.
2	Принципы учета и состав финансовой отчетности (IAS №№ 1, 34, 10, IFRS №№ 1,8).	20	2	3	-	15	Теоретические основы, методы и процедуры составления форм бухгалтерской отчетности в формате МСФО. Стандарт (IAS) №1 – «Представление финансовой отчетности». Стандарт (IAS) №34 – «Промежуточная финансовая отчетность». Стандарт (IAS) №10 «События после отчетного периода». Стандарт (IFRS) №1 – «Применение МСФО впервые». Стандарт (IFRS) №8 – «Операционные сегменты».
3	Особенности отражения хозяйственных операций и учетный цикл.	20	2	3	-	15	Основные принципы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период согласно МСФО. Понятие счета. Классификация счетов. Составление плана счетов с требованиями международных стандартов. Этапы учетного цикла.
4	Материальные и нематериальные активы (IAS №2, 38, 16, 17, 36, 37).	19	1	3	-	15	Основные принципы отражения на счетах бухгалтерского учета активов за отчетный период согласно МСФО Стандарт (IAS) №2 – «Запасы». Стандарт (IAS) №38 – «Нематериальные активы». Стандарт (IAS) №16 – «Основные средства». Стандарт (IAS) №17 –

							«Аренда». Стандарт (IAS) №36 – «Обесценение активов». Стандарт (IAS) №37 – «Резервы, условные обязательства и условные активы».
5	Раскрытие информации о финансовых результатах и налогах (IAS № 18, 19, 11, 12, 20, 21, 23, 32, 33, 37, IFRS № 5)	20	1	4	-	15	Стандарт (IAS) №18 – «Выручка». Стандарт (IAS) №11 – «Договоры подряда». Стандарт (IAS) №21 – «Влияние изменений валютных курсов». Стандарт (IAS) №23 – «Затраты по займам». Стандарт (IFRS) №5 – «Необоротные активы, предназначенные для продажи, прекращенная деятельность». Стандарт (IAS) №33 – «Прибыль в расчете на акцию». Стандарт (IAS) № 19 – «Вознаграждения работникам». Стандарт (IAS) № 20 – «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Стандарт (IAS) № 32 – «Финансовые инструменты: представление информации». Стандарт № 39 «Финансовые инструменты». Стандарт (IAS) № 37 – «Резервы, условные обязательства и условные активы». Стандарт (IAS) № 12 – «Налоги на прибыль». Методика интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий, составленной по требованиям МСФО, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Экзамен		9	-	0,25	-	8,75	-
Итого		108	8	16,25	-	83,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического	25	Консультация

	материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации		преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	25	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или решение заданий)	25	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к экзамену)	8,75	Устное собеседование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Алисенов А.С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс): учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 06.06.2024).

2. Трофимова Л.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> (дата обращения: 06.06.2024).

3. ФОММ по дисциплине «*Международный учет и отчетность*».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Структура и организационно-правовая форма Совета по Международным стандартам
2. Оценка справедливой стоимости для активов и обязательств
3. Процедура принятия и разработки стандартов МСФО
4. Определение рынка для оценки справедливой стоимости
5. Концептуальные основы подготовки и составления финансовой отчетности (пользователи, допущения, качественные характеристики)
6. Элементы финансовой отчетности
7. Цели и состав финансовой отчетности. Общие положения
8. Наилучший и наиболее эффективный способ использования актива для справедливой стоимости
9. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Методы оценки
10. Роль и назначение МСФО
11. Справедливая стоимость. Подход к оценке обязательств и долевого инструмента
12. Качественные характеристики отчетности, относящиеся к представлению отчетности
13. Оценка справедливой стоимости. Три уровня исходных данных.
14. Качественные характеристики отчетности, относящиеся к содержанию
15. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности
16. Учетная политика
17. Методы оценки. Концепции капитала.
18. Компоненты и основные формы финансовой отчетности
19. Определение рынка для оценки справедливой стоимости
20. Функции совета попечителей и Совета по МСФО.
21. Взаимосвязь показателей финансовых отчетов.
22. Оценка справедливой стоимости
23. Взаимосвязь показателей финансовых отчетов.
24. Выручка по договорам покупателями. Пятишаговая модель признания выручки.
25. Выручка по договорам. Переменное возмещение.
26. Затраты по займам. Капитализация затрат по займам.
27. Идентификация договора. Определение цены сделки.
28. Изменение в учетной политике
29. Качественные характеристики отчетности, относящиеся к представлению отчетности
30. Качественные характеристики отчетности, относящиеся к содержанию
31. Квалифицируемый актив. Состав затрат по займам.
32. Компоненты и основные формы финансовой отчетности
33. Методы оценки. Концепции капитала.
34. Обесценение основных средств. Прекращение признания.
35. Обязательства по отложенному налогу
36. Определение рынка для оценки справедливой стоимости

37. Основные средства. Последующая оценка основных средств.
38. Оценка справедливой стоимости
39. Прибыль на акцию. Общая формула расчета прибыли на акцию.
Базовая прибыль на акцию.
40. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности
41. Связанные стороны. Раскрытие информации об операциях со связанными сторонами.
42. Способы расчета себестоимости запасов
43. Справедливая стоимость. Подход к оценке обязательств и долевого инструмента
44. Средневзвешенное количество акций при эмиссиях в течение отчетного периода
45. Сроки капитализации. Приостановление капитализации.
46. Учетная политика
47. Функции Консультативного совета и Комитета по интерпретациям
48. Функции совета попечителей и Совета по МСФО.
49. Оценка справедливой стоимости. Три уровня исходных данных.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1 В начале года активы компании Шерман составляли \$220,000, а собственный капитал равнялся \$100,000. В течение года активы увеличились на \$60,000, а обязательства уменьшились на \$10,000. Чему равен собственный капитал компании Шерман на конец года? Какие управленческие решения могут быть приняты собственниками бизнеса.

Задача 2 Для компании Портал известны следующие данные:

	Активы	Обязательства
Начало года	\$140,000	\$60,000
Конец года	200,000	70,000

В течение года собственник инвестировал \$20,000 и изъяс \$24,000. Какая чистая прибыль была заработана в течение года? Разработайте и объясните примерный комплекс управленческих решений для менеджмента компании.

Задача 3 Иван Быков, адвокат, 1 сентября получил \$24,000 по договору с клиентом вести его дела в течение следующих 12 месяцев.

Запишите необходимые бухгалтерские проводки 1 сентября, а также в конце финансового года 31 декабря. Как корректирующая проводка повлияет на отчет о финансовых результатах и баланс на 31 декабря (укажите строки, показатели и суммы)?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. Приказ Минфина России от 09.11.2021 № 172н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н».
10. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

Основная литература:

1. Алисенов А.С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Трофимова Л.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> (дата обращения: 06.06.2024).

3. Дружиловская Т.Ю., Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности: учебник / Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-13236-4. — URL: <https://book.ru/book/954657> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст: электронный.

4. Сотникова Л.В., Международные стандарты финансовой отчетности и Российские стандарты бухгалтерского учета: финансовый учет и отчетность: учебник / Л. В. Сотникова. — Москва: КноРус, 2024. — 361 с. — ISBN 978-5-406-12572-4. — URL: <https://book.ru/book/951805> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.

5. Рожнова, О. В., Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности в России : учебник / О. В. Рожнова, И. В. Сафонова. — Москва : КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12957-9. — URL: <https://book.ru/book/953568> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489583> (дата обращения: 27.01.2022).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;

11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <https://scholar.google.ru> – Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
19. <https://doaj.org> – Поисковая система научных публикаций.
20. <https://www2.deloitte.com/ru/ru.html> - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании Делойт.
21. <https://home.kpmg/ru/ru/home.html> - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании КПМГ.
22. <https://www.pwc.ru/> - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании ПрайсуотерхаусКуперс.
23. https://www.ey.com/ru_ru - сайт международной аудиторской и консалтинговой компании Эрнст энд Янг.
24. <https://auditor-sro.org/> - сайт Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество».
25. <https://eak-rus.ru/> - официальный сайт Единой Аттестационной Комиссии.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного

материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Международный учет и отчетность» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главное преимущество данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Международный учет и отчетность»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Международный учет и отчетность»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и

(или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и
прошито 18 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

