

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РЕГИОНЕ»

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Гатчина
2024

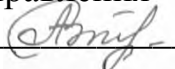
Рабочая программа по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

 / Аверьянова В.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «10» сентября 2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего кафедрой  / Е.В. Карпичев

Руководитель ОП  / М.Н. Кузнецова

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Пояснительная записка

Курс «Управление инвестиционными процессами в регионе» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Предмет курса – экономические отношения, возникающие в процессе инвестиционной деятельности между его участниками, позволяющие усилить воздействие финансовых и кредитных методов на темпы роста и пропорции инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса в РФ.

Объектом изучения выступает макроэкономическая политика государства в сфере инвестирования и накопленный опыт финансового и денежно-кредитного регулирования инвестиционной деятельности в России в условиях рыночных (товарных) отношений.

Методической базой изучения данной дисциплины являются теоретические и практические разработки российских и зарубежных ученых и экономистов, законодательные и нормативные акты органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционными процессами в регионе» является изучение действующей в России системы финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, выявление ее негативных моментов и возможных путей их устранения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны и региона;
- определить степень влияния финансово-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации в регионах;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- осуществить анализ существующих источников и методов финансирования инвестиций в реальный сектор экономики и определить пути их оптимизации;
- провести анализ и оценку базовых концепций лизингового и проектного финансирования производственных инвестиций;
- определить место и роль российских банков в инвестиционном процессе и сформулировать отдельные рекомендации по усилению их инвестиционной активности в современных условиях;
- изучить состояние отечественного фондового рынка и определить его

реальные возможности для финансового обеспечения инвестиций в реальный сектор экономики в регионах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестиционными процессами в регионе» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УКМ-2 И-2. Демонстрирует способность управления проектами в цифровой среде	<p>Знания: методов управления инвестиционными процессами в регионе; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.</p> <p>Умения: определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность региона; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Навыки: анализа и планирования деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе.</p>
ПК-1. Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации, в том числе с использованием цифровых технологий, при оценке социально-экономического развития территорий, принятии управленческих решений, построении экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам сферы публичного управления	ПК-1.И-2. Владеет навыками использования цифровых технологий для анализа и оценки социально-экономического развития территорий и принятия управленческих решений	<p>Знания: сущности инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной региональной инвестиционной политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.</p> <p>Умения: анализа и оценки социально-экономического развития региона при разработке региональной инвестиционной политики; критически оценивать направления государственной региональной инвестиционной политики.</p> <p>Навыки: использования цифровых технологий для анализа и оценки</p>

		социально-экономического развития территорий при разработке инвестиционной политики в регионе.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление инвестиционными процессами в регионе» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления (2 курс)	Производственная практика (Преддипломная практика) (3 курс)
ПК-1	Моделирование социально-экономического развития территории (1 курс) Система регионального управления (1 курс) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1 курс)	Система регионального управления (2 курс) Территориальный маркетинг (2 курс) Система социально-экономической безопасности региона /Организация контрольно-надзорной деятельности (2 курс) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (2 курс)	Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (3 курс) Производственная практика (Преддипломная практика) (3 курс)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление инвестиционными процессами в регионе» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		2 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		92	92
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Зачет	0,25/3,75	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
2 курс							
1.	Инвестиционная деятельность и источники ее финансирования в регионе.	16	1	1	-	14	Сущность инвестиций как экономической категории; классификации инвестиций и их структуры; принципов государственной региональной инвестиционной политики; источников финансирования инвестиций; методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе.

							Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Сущность управления инвестициями.
2.	Регионы с позиции системного подхода.	17	1	1	-	15	Физико-географические и территориально-административные признаки регионов. Методы управления инвестиционными процессами в регионе; схемы финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов, осуществляемых в регионе.
3.	Инвестиционная привлекательность региона и факторы ее определяющие.	17	1	1	-	15	Социально-экономическое развитие региона. Влияние инвестиционной привлекательности региона на приток в него инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность региона; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
4.	Основные принципы и задачи оценки инвестиционной привлекательности регионов.	20	1	1	-	18	Анализ и планирование деятельности в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе. Использование методов оценки эффективности инвестиционных процессов в регионе. Цифровые технологии для анализа и оценки социально-экономического развития территорий при разработке инвестиционной политики в регионе.
5.	Методы управления инвестиционным и процессами на основе регулирования инвестиционного климата в регионе.	17	-	2	-	15	Применение принципов государственной региональной инвестиционной политики; с использованием источников финансирования инвестиций. Создание благоприятных условий для всех хозяйствующих субъектов с целью повышения экономического роста и эффективности производства.
6.	Основные направления	17	-	2	-	15	Экономическое содержание и основные принципы реализации

	государственной региональной инвестиционной политики.						региональной инвестиционной политики. Конструктивно принимать решения в области государственного управления инвестиционными процессами в регионе; критически оценивать направления государственной региональной инвестиционной политики. Повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов в условиях создания системы импортозамещения в регионах.
Зачет		4	0,25			3,75	
Итого		108	4	8	-	92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	40	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	40	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	12	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	3,75	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. Прудников [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 357 с. URL: <https://urait.ru/bcode/545073>

2. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: монография / О. Ф. Быстров, В. Я. Поздняков, В. М.

Прудников [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 357 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817947>

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятия инвестиций: реальные, финансовые и в нематериальные активы.
2. Инвестиции и их роль в воспроизводстве капитала.
3. Экономическое содержание инвестиций и их классификация.
4. Управление инвестиционными процессами путем регулирования инвестиционной привлекательности региона.
5. Характеристика структуры капитальных вложений.
6. Основные показатели социально-экономического развития региона.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн руб.):
 - строительные работы (прямые) – 19
 - работы по монтажу оборудования (прямые) – 1,0
 - стоимость необходимого оборудования – 10
 - дополнительные затраты, связанные со строительством объекта – 0,5
 - прочие – 1,0.При расчете сметной стоимости объекта необходимо иметь в виду, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления — 8%.
2. Прямые затраты на строительство объекта составили 15 млн. руб. Определите стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления 8%.
3. В результате реконструкции объем выпуска продукции увеличился на 35%, а численность ППП не изменилась и составила 500 чел. Определите условное высвобождение работников в результате реконструкции предприятия.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации N 9, 01.03.99, ст.1096.

3. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

4. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. // Собрание законодательства РФ. -07.05.2012. - № 19. - ст. 2338.

б) основная литература:

5. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. Прудников [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 357 с. URL: <https://urait.ru/bcode/545073>

6. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: монография / О. Ф. Быстров, В. Я. Поздняков, В. М. Прудников [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 357 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817947>

в) дополнительная литература:

7. Борисова О. В. Инвестиции: учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/542657>

8. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/536440>

9. Касьяненко Т.Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/538794>

10. Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/533059>
11. Лаптева А.М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/541731>
12. Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т.В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/536449>
13. Румянцева Е.Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/538215>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Журнал "Регион: экономика и социология". [Электронный ресурс]. URL: <http://recis.ru>.
2. Журнал "Экономика региона". [Электронный ресурс]. URL: <http://economyofregion.ru/>.
3. Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции". [Электронный ресурс]. URL: <http://innovazia.ucoz.ru>
4. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. [Электронный ресурс]. URL: <http://uecs.ru>.
- 2) электронные профильные базы данных/ сайты*
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>.
7. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
9. Российское инвестиционное агентство [Электронный ресурс]. URL: <http://www.investment-in-russia.com/site/ru>.
10. Российский фонд прямых инвестиций [Электронный ресурс]. URL: <https://rdif.ru>
11. Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://econ.lenobl.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление инвестиционными процессами в регионе» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые

задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Управление инвестиционными процессами в регионе*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропутовано и
процито 17 лисов

Зав. УМО

