

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.



## **НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**
- 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**
- 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**

Научная специальность:

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2024

Научный компонент программы аспирантуры составлен на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Научный компонент программы аспирантуры составлен:

д.ю.н., доцент Оганесян С.М.

Научный компонент программы аспирантуры рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «30» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГрПД: к.ю.н., доцент А.В. Кузьмин

Руководитель ОП: д.ю.н., доцент С.М. Оганесян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при освоении научного компонента программы аспирантуры .....	5
3. Место научного компонента в структуре образовательной программы.....	6
4. План научной деятельности .....	6
5. Объем научного компонента в зачетных единицах и их продолжительность в академических часах .....	11
6. Содержание научных исследований .....	11
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований.....	13
8. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса .....	17

## 1. Пояснительная записка

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки, и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи. Процедура подготовки диссертации включает в себя все этапы, связанные с выбором темы и выполнением научного исследования. Диссертация выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы, эмпирических данных и включает обязательно обобщение собственных данных и наблюдений. Диссертация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к диссертациям на основе Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает:

- **научную деятельность аспиранта**, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- **подготовку публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты;
- **промежуточную аттестацию** по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для

развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при освоении научного компонента программы аспирантуры**

При освоении научного компонента программы аспирантуры аспирант должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методологии научного познания; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основные направления научных исследований и приоритетные задачи в области юриспруденции; принципы, методы и инструменты организации научно-исследовательской деятельности; теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития частно-правовых (цивилистических) наук новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по юриспруденции;

**Уметь:** применять современные методы теоретического и экспериментального исследования в научно-исследовательской деятельности в области юридических наук; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия

принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; применять методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования в научно-исследовательской деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции юридической практики; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области юриспруденции;

**Владеть:** методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях по проблемам юриспруденции; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области юриспруденции на базе целостного системного научного мировоззрения; методами анализа частно-правовых (цивилистических) наук.

### **3. Место научного компонента в структуре образовательной программы**

Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты; 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования) является *обязательной частью образовательной программы* для подготовки аспирантов по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

### **4. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента

программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Этап освоения научного компонента программы аспирантуры, наименование этапа	Содержание и выполнение научных исследований	Форма отчетности (включается в перечень работ, подлежащих аттестации на заседании кафедры)	Итоговый контроль выполнения работы (промежуточная аттестация)*
<b>1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите</b>			
<b>1 этап</b> <i>Обоснование темы исследования</i>	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	Обсуждение темы на кафедре - выписка из протокола заседания кафедры, на основе которого формируется приказ ректора ГИЭФПТ об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно- исследовательской деятельности организации	В течение 30 дней с начала обучения
	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта	В течение 30 дней с начала обучения
<b>2 этап</b> <i>Обзор информации по теме исследования</i>	Составление содержательного литературного обзора по теме диссертации (в том числе научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования). <i>Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, препринты, электронные архивы, репозитории). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР,</i>	Библиографический список и список электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем.	1 семестр

	<p><i>теоретические и технические публикации, патентная информация).</i></p> <p><i>Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, применение поисковых запросов).</i></p>		
<p><b>3 этап</b> <i>Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента</i></p>	<p>Определение элементов теоретической части и практической части исследований. Составление плана научных исследований.</p>	<p>План исследования, согласованный с научным руководителем. Выступление (презентация) на заседании кафедры</p>	<p>2 семестр</p>
<p><b>4 этап</b> <i>Определение объекта и предмета исследования. Формулирование целей, постановка задач, гипотез исследования</i></p>	<p>Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования. Задачи исследования в соответствии с поставленными целями и паспортом научной специальности.</p>	<p>Отчет Выступление (презентация) на заседании кафедры</p>	<p>2 семестр</p>
<p><b>5 этап</b> <i>Выбор и обоснование методики проведения исследований</i></p>	<p>Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.</p>	<p>Отчет</p>	<p>3 семестр</p>
<p><b>6 этап</b> <i>Структурирование работы</i></p>	<p>Формулирование научной новизны и практической значимости исследования</p>	<p>Первоначальное оглавление. Уточненный библиографический список и список электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем.</p>	<p>3 семестр</p>
<p><b>7 этап</b> <i>Проведение теоретических и экспериментальных исследований</i></p>	<p>Сбор фактического материала для диссертации. Анализ фактов, характеризующих проблемную область исследования. Этапы проведения эксперимента.</p>	<p>Подготовка отчета по проведенному исследованию. Выступление (презентация) на заседании кафедры</p>	<p>4 семестр</p>



	<p><i>Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.).</i></p> <p><i>Применение методологии и инструментария исследования в соответствии с его концептуальной моделью</i></p>		
<p><b>8 этап</b> <i>Обработка данных</i></p>	<p>Компоновка отдельных текстов в главах. <i>Способы обработки экспериментальных данных (графический способ, аналитический способ, статистическая обработка результатов измерений)</i></p>	<p>Графическое (табличное) представление данных в диссертации</p>	<p>5 семестр</p>
<p><b>9 этап</b> <i>Оценка результатов исследования</i></p>	<p>Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели исследования. Оценка достоверности и достаточности данных исследования <i>Основные практические результаты проведенного исследования.</i> <i>Формулирование выводов и предложений.</i></p>	<p>Обсуждение результатов диссертационного исследования. Уточнение оглавления и перечня использованной литературы</p>	<p>5 семестр</p>
<p><b>10 этап</b> <i>Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну</i></p>	<p>Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Анализ опубликованных результатов</p>	<p>Рабочий вариант диссертации, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости</p>	<p>6 семестр</p>
<p><b>11 этап</b> <i>Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите</i></p>	<p>Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.</p>	<p>Отзывы, рецензии на диссертационное исследование</p>	<p>6 семестр</p>
<p><b>2. План подготовки публикаций и (или) заявок на патенты</b></p>			

<b>1 – 2 этап</b> <i>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты</i>	Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее, чем в двух научных мероприятиях (научной конференции, научном семинаре). <sup>1</sup>	Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях.	1 – 2 семестры
<b>3 – 4 этап</b> <i>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты</i>	Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее, чем в двух научных мероприятиях (научной конференции, научном семинаре).	Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях.	3 – 4 семестры
<b>5 – 6 этап</b> <i>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты</i>	Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее, чем в двух научных мероприятиях (научной конференции, научном семинаре).	Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях.	5 – 6 семестры
<b>3. План промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования</b>			
<b>1-10 этапы</b> <i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре. Подготовка материалов для написания главы диссертационного	Выступление (презентация); опубликованные статьи; получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патент;	1 – 6 семестры

<sup>1</sup> За весь период обучения необходимо подготовить не менее трех публикаций в рецензируемых изданиях (Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 №842).

	<p>исследования. Проведение экспериментальных исследований, обработка экспериментальных данных. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Апробация в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях.</p>	<p>свидетельство о регистрации программы или базы данных); индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования; участие в написании раздела НИР кафедры.</p>	
<b>4. План итоговой аттестации</b>			
<b>11 этап</b> <i>Представление диссертации</i>	<p>Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. Представление диссертации к оценке на итоговой аттестации.</p>	<p>Текст диссертации, Доклад по результатам исследования</p>	6 семестр

\*Выставляется по итогам отчёта аспиранта о выполнении запланированных на данный этап видов научно-исследовательских работ.

## 5. Объем научного компонента в зачетных единицах и их продолжительность в академических часах

Объем Научного компонента в зачетных единицах составляет – 120 зачетных единиц или 4320 часов, из них:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите – 97 зачетных единиц или 3492 часа;
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты – 18 зачетных единиц или 648 часов;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования – 5 зачетных единиц или 180 часов.

## 6. Содержание научных исследований

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научно-квалификационной работы.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по результатам научных исследований.

### Перечень форм научных исследований аспирантов:

Виды и содержание научных исследований	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме диссертации.	1. Аннотированный список литературных источников.
2. Составление плана выполнения диссертации.	2. Развернутый план диссертационного исследования.
3. Постановка цели и задач исследования.	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.).
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации). 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации). 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации).
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования.	5.Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости.
6. Написание научных статей по проблеме исследования.	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборников научных трудов.
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования.	7. Опубликованные доклады.
8. Отчет о результатах научных исследований.	Отчет о научных исследованиях (представление разработанных материалов научному руководителю). Отзыв руководителя о результатах научных исследований, полученных аспирантом.
9. Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	9.Текст доклада.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научных исследований проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научных исследований в открытой печати (статьи, доклады).

Требования к научно-квалификационной работе соответствуют требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020, № 0001202007040001.

2. «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 21.12.2021, № 0001202112210031.

3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - № 40. - ст. 3822.

4. «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - №22. - ст. 2063.

5. «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - №31 - ст. 3215.

6. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 2014. – №19. – Ст. 2334.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; 2013. – №52 (часть I). – Ст. 6981.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ Ф. — 2001. — № 49. — Ст. 4552; 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 7011.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ст. 5496; 2013. — № 30. — Ст. 4055.

11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федер. закон от 07.03.2001 № 24-ФЗ // СЗ. РФ. – 12.03.2001. – №11. – Ст. 1001; 2014. – № 6. – Ст. 566.

12. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федер. закон от 30.04.1999 № 81-ФЗ // СЗ. РФ. – 03.05.1999. – №18. – Ст. 2207; 2014 –

№ 6. – Ст. 566. 9.

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

14. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. — № 1. — Ст. 40; 2013. — № 52. — Ст. 6979.

15. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федер. закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ // СЗ. РФ. – 25.07.2011. – №30 (ч. 1). – Ст. 4571; 2014. – №11. – Ст. 1091.

16. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 // СЗ РФ. – 15.01.1996. – №3. – Ст. 140; 2014. – №19. – Ст. 2317.

17. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ // СЗ РФ. – 13.01.2003. – №2. – Ст. 170; 14. – №6. – ст. 566.

18. Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.02.2021, № 0001202102040027.

#### **б) основная литература:**

1. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КПУ МВД России. - 2020. - №2 (48). - С. 100-106. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/N/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo>

2. Заблоцкая, Д. А. Принцип добросовестности в гражданском праве // Вопросы российской юстиции. - 2022. - №17. – С. 283-289. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/N/priNetsip-dobrosovestNesti-v-grazhdanNskom-prave>

3. Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 310 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846123>

4. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 312 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

2. Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учебное пособие / В. Д. Колдаев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836581>

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. —

М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

5. Лебедев С. А. Методы научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020658>

6. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

7. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. — М.: КноРус, 2018. — 255 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/917087>.

8. Небрятенко Г. Г., Карягина О. В., Студеникина С. В. Юридическая мартирология как научное направление историко-правовых исследований // Вестник Уфимского юридического института МВД России. - 2019. - № 3 (85). - С. 18-24. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40848551>

9. Насонов, А. Д. Педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности молодежи / Насонов А. Д., Новичихина Т. И., Хаустова Г. А., Денисова А. Н. // Информация и образование: границы коммуникаций. - 2019.- № 11. - С. 38-39. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39182741>

10. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография / под общ. ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 236 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010473>

11. Рой О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/492536>

12. Ларионов А. Н. Эмпирическая и умозрительная составляющие в современных юридических исследованиях// Северо-Кавказский юридический вестник. - 2019. - № 3. - С. 23-29. - URL: <https://elibrarv.ru/item.asp?id=41046779>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

##### *1) электронные профильные журналы*

1. Высшая школа. [Электронный ресурс]. URL: <http://ran-nauka.ru/>

2. Государственная Дума Федерального Собрания России <http://www.duma.gov.ru/>

3. Журнал «Национальная безопасность и стратегическое планирование». [Электронный ресурс]. URL: <https://futurepubl.ru/ru/nauka/>

4. Официальная Россия <http://www.gov.ru>

5. Официальный портал правовой информации <http://pravo.gov.ruP>

Российской Федерации

6. Правительство Российской Федерации  
<http://www.government.ru/>

7. Председатель Правительства Российской Федерации  
<http://www.premier.gov.ru>

8. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru>

9. Совет Федерации Федерального Собрания России  
<http://www.council.gov.ru/>

10. Электронная библиотека журналов <http://elibrary.ru>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

11. Аналитический центр при Правительстве РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/publications/>

12. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.leNobl.ru/> , официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitutio№.ru/10003000/10003000-5.htm> ).

15. Официальный сайт АНО «Национальные приоритеты» [Электронный ресурс]. URL: <https://национальныеприоритеты.рф/>

16. Официальный сайт национальных проектов РФ [Электронный ресурс]. URL: [национальные проекты.рф.](https://национальныепроекты.рф/)

17. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ros-ma.ru/>.

18. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.

19. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)

20. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

21. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

22. Портал федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru>

## **8. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и



дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения научного компонента инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса**

Помещения для проведения научных исследований должны

соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Научным руководителям и аспирантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научных исследований.

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9

**Титульный лист отчета о проведении научных исследований**  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**  
**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научная специальность 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Выполнил(-а)

аспирант\_\_ курса

*подпись*

\_\_\_\_\_

Научный руководитель

*подпись*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Гатчина

20\_\_