

**Правительство Ленинградской области**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**Ленинградской области**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Структурное подразделение:	<u>Экономический факультет</u> <small>(факультет)</small>
Направление образовательной программы:	<u>38.04.01 Экономика</u> <small>(код, направление)</small>
Наименование образовательной программы:	<u>Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации</u> <small>(направленность (профиль) образовательной программы)</small>

**Протокол**

анкетирования работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

В анкетировании приняли участие 3 работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Работают ли в организации, сотрудником которой Вы являетесь, обучающиеся и/или выпускники данной образовательной программы?	– Да, обучающиеся и/или выпускники трудоустроены по их личной инициативе – Нет – Затрудняюсь ответить	33,3%  66,7%
2	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы?	– Универсальные компетенции – Общепрофессиональные компетенции – Профессиональные компетенции – Все компетенции сформированы в достаточной мере	100%
3	Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО требованиям	– Полностью соответствуют	33,3%  66,7%

	профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В большей мере соответствуют</li> <li>– В большей мере не соответствуют</li> <li>– Не соответствуют</li> </ul>	
4	Позволяет ли материально-техническая база Института сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью позволяет</li> <li>– В большей мере позволяет</li> <li>– В большей мере не позволяет</li> <li>– Не позволяет</li> </ul>	33,3%  67,7%
5	Способен ли имеющийся педагогический состав института сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью способен</li> <li>– В большей мере способен</li> <li>– В большей мере не способен</li> <li>– Не способен</li> </ul>	100%
6	Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– В большей мере удовлетворен</li> <li>– В большей мере не удовлетворен</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>	33,3%  66,7%
7	Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ОПВО Института для трудоустройства?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готов</li> <li>– Готов, но не всех</li> <li>– Не готов</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>	33,3% 66,7%
8	Принимаете ли Вы участие в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%